

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it**MOD. 4****Percorso di alternanza scuola-lavoro
CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE**

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Sezione:		Indirizzo:	

1 anno				
Azienda/Ente ospitante:	Titolo del Progetto	n. ore	Tutor Interno:	Tutor Esterno
2 anno				
Azienda/Ente ospitante:	Titolo del Progetto	n. ore	Tutor Interno	Tutor Esterno
3 anno				
Azienda/Ente ospitante:	Titolo del Progetto	n. ore	Tutor Interno	Tutor Esterno
	Tot.ore			

CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA

Si certifica il raggiungimento delle seguenti competenze, descritte secondo il Quadro Europeo di riferimento (EQF)

AMBITI	INDICATORI	Livello di competenza dello studente*				
		i	1	2	3	4
Relazionale	<ul style="list-style-type: none">- Rispetto delle regole e dei tempi in ambiente di apprendimento.- Capacità di relazionarsi correttamente e di collaborare in gruppo.- Interesse, curiosità, partecipazione attiva, impegno.- Relazione con il tutor e altre figure adulte					

Operativo	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia nell'impostazione e conduzione del lavoro; organizzazione del lavoro. - Abilità nell'uso degli strumenti e delle tecnologie. - Ricerca e gestione delle informazioni. - Capacità di riflettere sul proprio percorso e di descriverlo. 					
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Correttezza e rispondenza rispetto alle consegne e all'obiettivo del progetto. - Completezza del lavoro/prodotto/performance. - Originalità del lavoro/prodotto/performance. - Presentazione e motivazione del lavoro/prodotto/performance e delle scelte progettuali. 					

Giudizio complessivo: l'alunno/a _____ ha svolto il percorso di alternanza scuola lavoro con frequenza regolare/irregolare, conseguendo un scarso/sufficiente/discreto/buono/eccellente livello di apprendimento e migliorando le proprie competenze culturali e professionali.

Firenze, _____

Il coordinatore di classe

.....

Il Dirigente Scolastico

.....

*Livelli di competenza della certificazione, con riferimento al Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF) (nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia)				
Livello i	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Difficoltà a lavorare o studiare anche se sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato.	Lavorare o studiare, sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato.	Lavorare o studiare sotto la supervisione con un sufficiente grado di autonomia.	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi.	Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti; sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendosi responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio.
	corrisponde al livello 1 dell'EQF	corrisponde al livello 2 dell'EQF	corrisponde al livello 3 dell'EQF	corrisponde al livello 4 dell'EQF