

MONITORAGGIO INTERMEDIO INCLUSIONE - Aprile 2018

(compilare e consegnare nell'apposito raccoglitore nelle Vicepresidenze di riferimento entro il 12 .5.2018)

*** (SCRIVERE IN STAMPATELLO MAIUSCOLO ED IN MODO LEGGIBILE, COMPRESI I DATI NUMERICI – I CAMPI DA RIEMPIRE SONO OBBLIGATORI – IL MODULO PUO' ANCHE ESSERE COMPILATO IN WORD)**

Classe _____ Indirizzo _____ Data _____

Coordinatore _____

NUMERO TOTALE ALUNNI NON COMPRESI TRA I BES CON NECESSITA' DI RECUPERO DELLE MATERIE CON VALUTAZIONE INSUFFICIENTE (SCRUTINIO I QUADRIMENSTRE) (Nota 1)	NUMERO DEGLI ALUNNI CHE NON HANNO RECUPERATO ALLA FINE DEI CORSI DI RECUPERO O CON LO STUDIO INDIVIDUALE E/O IN ITINERE (Nota2)
NUMERO TOTALE ALUNNI CON DSA CON NECESSITA' DI RECUPERO DELLE MATERIE CON VALUTAZIONE INSUFFICIENTE (SCRUTINIO I QUADRIMENSTRE) (Nota 3)	NUMERO DEGLI ALUNNI CHE NON HANNO RECUPERATO ALLA FINE DEI CORSI DI RECUPERO O CON LO STUDIO INDIVIDUALE E/O IN ITINERE (Nota2)
NUMERO TOTALE ALUNNI CON BES CON NECESSITA' DI RECUPERO DELLE MATERIE CON VALUTAZIONE INSUFFICIENTE (SCRUTINIO I QUADRIMENSTRE) (Nota 3)	NUMERO DEGLI ALUNNI CHE NON HANNO RECUPERATO ALLA FINE DEI CORSI DI RECUPERO O CON LO STUDIO INDIVIDUALE E/O IN ITINERE (Nota2)
NUMERO TOTALE ALUNNI STRANIERI NECESSITA' DI RECUPERO DELLE MATERIE CON VALUTAZIONE INSUFFICIENTE (SCRUTINIO I QUADRIMENSTRE) (Nota 3)	NUMERO DEGLI ALUNNI CHE NON HANNO RECUPERATO ALLA FINE DEI CORSI DI RECUPERO O CON LO STUDIO INDIVIDUALE E/O IN ITINERE (Nota2)
NUMERO TOTALE ALUNNI CON L. 104/92 CON NECESSITA' DI RECUPERO DELLE MATERIE CON VALUTAZIONE INSUFFICIENTE (SCRUTINIO I QUADRIMENSTRE) (Nota 3)	NUMERO DEGLI ALUNNI CHE NON HANNO RECUPERATO ALLA FINE DEI CORSI DI RECUPERO O CON LO STUDIO INDIVIDUALE E/O IN ITINERE (Nota2)

NOTA 1: INSERIRE GLI ALUNNI CHE **NON RIENTRANO NEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI** (DSA, BES, L. 104/92 E STRANIERI).

Nota 2 : GLI ALUNNI CON PIU' INSUFFICIENZE E CHE HANNO RECUPERATO SOLO IN ALCUNE MATERIE VANNO COMUNQUE INSERITI NELLO SPAZIO "NUMERO DEGLI ALUNNI CHE NON HANNO RECUPERATO ALLA FINE DEI CORSI DI RECUPERO O CON LO STUDIO INDIVIDUALE E/O IN ITINERE".

GLI ALUNNI CHE HANNO RECUPERATO PARZIALMENTE IN QUALCHE MATERIA SARANNO INSERITI NEL NUMERO DEI MANCATI RECUPERI.

NOTA 3: SE NELLA CLASSE NON CI SONO ALUNNI CON RECUPERI INSERIRE IL NUMERO **0**.

Per il Cdc Il coordinatore della classe _____

NB: Tale automonitoraggio rappresenta esclusivamente uno strumento di rilevazione del livello di inclusività della nostra scuola ed un'occasione di riflessione da parte dei docenti al fine di promuovere una didattica più attenta ai bisogni educativi degli alunni. E', inoltre, funzionale alla stesura di fine anno del PAI (Piano Annuale Inclusione).

<<La rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del grado di inclusività della scuola sono finalizzate ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi. Da tali azioni si potranno inoltre desumere indicatori realistici sui quali fondare piani di miglioramento organizzativo e culturale>> (CIRCOLARE MINISTERIALE n. 8 Roma, 6 marzo 2013).