

MONITORAGGIO INTERMEDIO INCLUSIONE - Aprile 2018

(da consegnare nell'apposito raccoglitore nelle Vicepresidenze di riferimento entro il 12 .5.2018)

(SCRIVERE IN STAMPATELLO MAIUSCOLO ED IN MODO LEGGIBILE– I CAMPI DA RIEMPIRE SONO OBBLIGATORI – IL MODULO PUO' ANCHE ESSERE COMPILATO DIGITALMENTE)

Classe _____ Indirizzo _____ Data _____

Coordinatore _____

NUMERO TOTALE ALUNNI CON NECESSITA' DI RECUPERO DELLE MATERIE CON VALUTAZIONE INSUFFICIENTE (SCRUTINIO I QUADRIMENSTRE) (Nota 1)	NUMERO DEGLI ALUNNI CHE NON HANNO RECUPERATO ALLA FINE DEI CORSI DI RECUPERO	NUMERO DEGLI ALUNNI CHE NON HANNO RECUPERATO CON LO STUDIO INDIVIDUALE ED IN ITINERE
NUMERO TOTALE ALUNNI CON DSA CON NECESSITA' DI RECUPERO DELLE MATERIE CON VALUTAZIONE INSUFFICIENTE (SCRUTINIO I QUADRIMENSTRE)	NUMERO DEGLI ALUNNI CON DSA CHE NON HANNO RECUPERATO ALLA FINE DEI CORSI DI RECUPERO	NUMERO DEGLI ALUNNI CON DSA CHE NON HANNO RECUPERATO CON LO STUDIO INDIVIDUALE ED IN ITINERE
NUMERO TOTALE ALUNNI CON BES CON NECESSITA' DI RECUPERO DELLE MATERIE CON VALUTAZIONE INSUFFICIENTE (SCRUTINIO I QUADRIMENSTRE)	NUMERO DEGLI ALUNNI CON BES CHE NON HANNO RECUPERATO ALLA FINE DEI CORSI DI RECUPERO	NUMERO DEGLI ALUNNI CON BES CHE NON HANNO RECUPERATO CON LO STUDIO INDIVIDUALE ED IN ITINERE
NUMERO TOTALE ALUNNI STRANIERI NECESSITA' DI RECUPERO DELLE MATERIE CON VALUTAZIONE INSUFFICIENTE (SCRUTINIO I QUADRIMENSTRE)	NUMERO DEGLI ALUNNI STRANIERI CHE NON HANNO RECUPERATO ALLA FINE DEI CORSI DI RECUPERO	NUMERO DEGLI ALUNNI STRANIERI CHE NON HANNO RECUPERATO CON LO STUDIO INDIVIDUALE ED IN ITINERE
NUMERO TOTALE ALUNNI CON L. 104/92 CON NECESSITA' DI RECUPERO DELLE MATERIE CON VALUTAZIONE INSUFFICIENTE (SCRUTINIO I QUADRIMENSTRE)	NUMERO DEGLI ALUNNI CON L. 104/92 CHE NON HANNO RECUPERATO ALLA FINE DEI CORSI DI RECUPERO	NUMERO DEGLI ALUNNI CON L.104/92 CHE NON HANNO RECUPERATO CON LO STUDIO INDIVIDUALE ED IN ITINERE

NOTA 1: INSERIRE GLI ALUNNI CHE **NON RIENTRANO NEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI** (DSA, BES, L. 104/92 E STRANIERI).

Per il Cdc Il coordinatore della classe _____

NB: Tale automonitoraggio rappresenta esclusivamente uno strumento di rilevazione del livello di inclusività della nostra scuola ed un'occasione di riflessione da parte dei docenti al fine di promuovere una didattica più attenta ai bisogni educativi degli alunni. E', inoltre, funzionale alla stesura di fine anno del PAI (Piano Annuale Inclusione).

"La rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del grado di inclusività della scuola sono finalizzate ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi. Da tali azioni si potranno, inoltre, desumere indicatori oggettivi sui quali fondare piani di miglioramento organizzativo e culturale" (CIRCOLARE MINISTERIALE n. 8 Roma, 6 marzo 2013).