MONITORAGGIO INTERMEDIO INCLUSIONE - I Quadrimestre - A.S. 2020/2021

Da inviare all’indirizzo e-mail: [inclusione@liceomachiavelli-firenze.edu.it](mailto:inclusione@liceomachiavelli-firenze.edu.it) e nominarlo come nell’esempio: **2BSU – MONITORAGGIO I QUADRIMESTRE INCLUSIONE 2020.21** - Usare le seguenti sigle per gli indirizzi di scuola: **SU** – **LES** - **CL** – **INT**.

Leggere attentamente le note (1), (2) e (3), utili per la compilazione del modulo.

Il Consiglio della classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’indirizzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_ riunitosi in data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per gli scrutini del primo quadrimestre, rileva la seguente situazione per gli alunni di cui alla seguente normativa: L.104/92, L.170/2010, D.M.12luglio2011, D.M.27dicembre2012, C.M. n. 8 del 6 marzo 2013, Nota MIUR del 27/6/2013 Prot. N. 0001551/2013, Nota MIUR del 22/11/2013 Prot. N.2563, MIUR -Linee guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri del febbraio 2014 e successivi provvedimenti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | ALUNNI con **DSA** (indicare **cognome** e **nome** di ciascun alunno) | MATERIE INSUFFICIENTI (indicare tutte le materie con il rispettivo voto) | Intervento didattico scelto (vedi nota 1) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| N | ALUNNI con **BES** (indicare **cognome** e **nome** di ciascun alunno) | MATERIE INSUFFICIENTI (indicare tutte le materie con il rispettivo voto) | Intervento didattico scelto (vedi nota 1) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | **ALUNNI STRANIERI** (indicare **cognome** e **nome** di ciascun alunno - **livello linguistico –** eventuale **BES**) (vedi note 2 e 3) | MATERIE INSUFFICIENTI (indicare tutte le materie con il rispettivo voto) | Intervento didattico scelto (vedi nota 1) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| N | ALUNNI con **L.104/92** (indicare **cognome** e **nome** di ciascun alunno) | MATERIE INSUFFICIENTI (indicare tutte le materie con il rispettivo voto) | Intervento didattico scelto (vedi nota 1) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

NOTE:

(1**) Indicare le modalità proposte**: **A** = sportello; **B** = recupero in itinere; **C** = studio individuale **D;** = corso di italiano L2.

(2) **Indicare il livello linguistico dell’italiano**: **LIV. 1 =** conoscenze molto scarse; **LIV.** **2** = conoscenze elementari e funzionali soprattutto alle necessità del quotidiano; **LIV. 3 =** conoscenze in progresso ma ancora carenti nella formalizzazione e quindi nell’approccio a testi complessi.

(3) **Indicare in questa sezione gli alunni stranieri per i quali è stato attivato anche un BES** inserendo la dicitura “**BES**” accanto al nome.

**NB:** Tale monitoraggio rappresenta esclusivamente uno strumento concreto ed essenziale di rilevazione del livello di inclusività della nostra scuola ed un’occasione di riflessione da parte dei docenti al fine d promuovere una didattica più attenta ai bisogni educativi degli alunni. E’,inoltre,funzionale alla stesura di fine anno del PAI (Piano Annuale Inclusione).

“La rilevazione,il monitoraggio e la valutazione del grado di inclusività della scuola sono finalizzate ad accrescere la consapevolezza dell’intera comunità educante sulla centralità e sulla trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei “risultati” educativi. Da tali azioni si potranno inoltre desumere indicatori realistici sui quali fondare piani di miglioramento organizzativo e culturale”(CIRCOLARE MINISTERIALE n.8 Roma, 6 marzo 2013).