



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“N. MACHIAVELLI”

www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico, Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 FI – tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: isismachiavelli@gmail.com

pec: liceomachiavelli@ecert.it

Circ. n. 39

- **ALBO**
- **AI DOCENTI**
- **ALL’UFFICIO DI VICEPRESIDENZA**
- **ALLA SEGRETERIA DIDATTICA**
- **AI DOCENTI DESIGNATI FUNZIONI STRUMENTALI**
- **ALLA SEGRETERIA DEL PERSONALE**

Oggetto: Convocazione dei Consigli di classe

Si allega il calendario dei Consigli di classe previsti per il mese di ottobre.

Le riunioni saranno presiedute dai coordinatori di classe e verbalizzate dai segretari designati.

Tutte le riunioni si terranno nella Sede Centrale di Palazzo Rinuccini (1^ piano).

I coordinatori comunicheranno, in Segreteria Amministrativa, i nominativi dei docenti assenti (Sign. Anna).

All'ordine del giorno dei Consigli di classe i seguenti punti:

1. Programmazione didattico - educativa della Classe* (compresa, per le classi del triennio del Liceo Internazionale, la progettazione modulare relativa all'ESABAC);
2. Monitoraggio esiti prove di ingresso (per le classi prime e terze di tutti gli indirizzi);
3. Classi quinte. Programmazione delle DNL insegnate con Metodologia CLIL (per tutti gli indirizzi ad eccezione del Liceo Internazionale);
4. Predisposizione Piano Didattico Personalizzato (PDP) per alunni con DSA e rilevazione alunni con BES;
5. Andamento complessivo dell'azione didattica in rapporto alle finalità e agli obiettivi programmati; criteri generali di verifica e di valutazione dei risultati ;
6. Proposte relative all'attivazione di interventi didattici educativi integrativi di recupero e/o sostegno;
7. Designazione di un referente per le operazioni relative agli scrutini informatizzati;
8. Eventuali proposte relative a visite guidate, scambi, stage, viaggi di istruzione (*la relativa modulistica sarà distribuita dalle funzioni strumentali*).
9. Varie ed eventuali.

Firenze, 7 ottobre 2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Paola Fasano)

(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs n.39/1993)

**Al fine di garantire omogeneità nelle procedure si allegano:*

- 2 modelli di Scheda di Programmazione del Consiglio di classe (uno per il biennio con la programmazione distinta per Assi culturali- come da normativa allegata- e l'altro per il 3[^], 4[^] e 5[^]anno);
- Modello di PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE per l'insegnamento di DNL con metodologia CLIL (Art.10, comma 5, D.P.R. n. 89/2010);

I modelli delle programmazioni sono disponibili, nell'apposita sezione della Modulistica, sul sito web della scuola.

Copia delle Schede di programmazione, firmate dai docenti del Consiglio di classe, dovrà essere allegata al registro dei verbali.

I coordinatori invieranno, inoltre, il relativo file, in formato pdf, al seguente indirizzo di posta elettronica:

s.didattica@liceomachiavelli-firenze.gov.it

- Il nome del file di Programmazione deve essere così strutturato:

CLASSE SEZIONE. SIGLA INDIRIZZO.pdf

(esempio: 2I .LES.pdf)

Le diciture per gli indirizzi sono le seguenti:

- **CL** (Classico);
- **SU** (Scienze Umane);
- **LES** (Economico Sociale);
- **INT** (biennio Internazionale)
- **LING.** (triennio Linguistico)
- **SC.** (triennio scientifico)

- Il nome del file di Programmazione DNL con Metodologia CLIL deve essere così strutturato:

CLIL.CLASSE SEZIONE.SIGLA INDIRIZZO.pdf

Esempio:

CLIL.5H.LES. pdf



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"N. MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE (biennio)

Istituto:

.....

Indirizzo:

.....

Classe:

Sezione:

Coordinatore Prof.:

.....

Verbalizzante Prof.:

.....

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

.....

.....

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

.....

.

Asse Logico-matematico

<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Prestazioni attese</i>	<i>Disciplina di riferimento</i>	<i>Discipline concorrenti</i>

Asse Scientifico-Tecnologico

<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Prestazioni attese</i>	<i>Disciplina di riferimento</i>	<i>Discipline concorrenti</i>

Asse Storico Sociale

<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Prestazioni attese</i>	<i>Disciplina di riferimento</i>	<i>Discipline concorrenti</i>

§ 4. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

(viaggi e visite d'istruzione, progetti, concorsi, *stage*, alternanza scuola-lavoro, altro)

§ 5. Strategie didattiche

(lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, altro)

§ 6. Modalità e tempi delle prove disciplinari

§ 7. Unità di apprendimento interdisciplinari previste

(almeno due)

Es.:

UDA 1 - TITOLO

<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Prodotti</i>

(La descrizione dettagliata può essere riportata nella programmazione disciplinare)

§ 8. Prove interasse previste

(almeno una nel secondo anno, ai fini della certificazione)

§ 9. Modalità e tempi delle prove interdisciplinari a conclusione delle Unità di apprendimento

§ 10. Modalità di recupero e potenziamento

§ 11. Modalità di certificazione delle competenze acquisite al termine dell'obbligo di istruzione, in coerenza con la programmazione dei dipartimenti

§ 12. Modalità di realizzazione della didattica orientante:

a. orientamento formativo in entrata/in uscita

b. orientamento informativo in entrata/in uscita

§ 13. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di classe

§ 14. Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza

(in coerenza con il POF di Istituto)

DATA DI APPROVAZIONE

...../...../2015

IL COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

.....
.
.....
.

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

n. totale allievi:

n. maschi:

n. femmine:

n. studenti che frequentano per la seconda volta:

n. studenti con ripetenze nel curriculum scolastico precedente:

n. studenti provenienti da altre scuole:

§ 1. Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi

(per i Licei sulla base di: D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010;)

§ 2. Situazione in ingresso

(livelli degli allievi in ingresso espressi in percentuale, sulla base delle valutazioni all'esame di stato del II ciclo, per le prime, e della media finale dell'anno precedente, per le altre classi + esiti prove d'ingresso per competenze)

§ 3. Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell'anno

§ 4. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza
(viaggi e visite d'istruzione, progetti, concorsi, *stage*, alternanza scuola-lavoro, altro)

§ 5. Strategie didattiche
(lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, altro)

§ 6. Modalità e tempi delle prove disciplinari

§ 7. Unità di apprendimento interdisciplinari previste
(almeno due)

Es.:

UDA 1 - TITOLO

<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Prodotti</i>

(La descrizione dettagliata può essere riportata nella programmazione disciplinare)

§ 8. Modalità e tempi delle prove interdisciplinari a conclusione delle Unità di apprendimento

§ 9. Modalità di recupero e potenziamento

§ 10. Modalità di realizzazione della didattica orientante:
a. orientamento formativo in entrata/in uscita

b. orientamento informativo in entrata/in uscita

§ 11. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di classe

§ 12. Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza
(in coerenza con il POF di Istituto)

DATA DI APPROVAZIONE

...../...../2015

IL COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"N. MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

**PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(Insegnamento DNL con metodologia CLIL)
Art.10, comma 5, D.P.R. n. 89/2010**

Classe: **Sezione:**

DNL: **prof.**

LINGUA STRANIERA: INGLESE, Prof.

§ 1. Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi

(per i Licei sulla base di: D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010;)

Lo studio della lingua e della cultura straniera deve procedere lungo due assi fondamentali tra loro interrelati: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento. Come traguardo dell'intero percorso liceale si pone il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

A tal fine, durante il percorso liceale, lo studente acquisisce capacità di comprensione di testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico); di produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; di interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; di analisi e interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.

Il valore aggiunto è costituito dall'uso consapevole di strategie comunicative efficaci e dalla riflessione sul sistema e sugli usi linguistici, nonché sui fenomeni culturali. **Si realizzeranno, inoltre, con l'opportuna gradualità, anche esperienze d'uso della lingua straniera per la comprensione e rielaborazione orale e scritta di contenuti di discipline non linguistiche.**

Il percorso formativo prevede l'utilizzo costante della lingua straniera. Ciò consentirà agli studenti di fare esperienze condivise sia di comunicazione linguistica sia di comprensione della cultura straniera in un'ottica interculturale. Fondamentale è perciò lo sviluppo della consapevolezza di analogie e differenze culturali, indispensabile nel contatto con culture altre, anche all'interno del nostro paese.

Scambi virtuali e in presenza, visite e soggiorni di studio anche individuali, stage formativi in Italia o all'estero (in realtà culturali, sociali, produttive, professionali) potranno essere integrati nel percorso liceale.

§ 2. Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell'anno

Lo studente deve:

- Acquisire competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue;
- Produrre testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile livello di padronanza linguistica;
- Consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici, coerentemente con l'asse culturale caratterizzante ciascun liceo e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali;
- Utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri .

§ 3. Obiettivi Linguistici

§ 4. Obiettivi di contenuto (DNL):

§ 5. Obiettivi Cognitivi (esempio)

- 1) *Sviluppare le capacità di lettura ed ascolto critiche*
- 2) *Sviluppare le capacità di ragionamento critico*
- 3) *Promuovere le capacità di pensare in modo analitico/Sviluppare il pensiero analitico*
- 4) *Sviluppare il ragionamento quantitativo*
- 5) *Preparare gli studenti a comunicare in modo chiaro ed efficace nella lingua orale*
- 6) *Preparare gli studenti a comunicare in modo chiaro ed efficace nella lingua scritta*
- 7) *Sviluppare le capacità di accedere e valutare informazioni in modo critico ed oggettivo*
- 8) *Sviluppare la capacità di produrre materiali didattici efficaci (presentazioni Power Point e schede) per condividere le proprie conoscenze con altri (peer education/coetanei).*
- 9) *Sviluppare il rispetto e l'apprezzamento della diversità culturale*

§6. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze

(viaggi e visite d'istruzione, progetti, concorsi, stage, videoconferenze, altro)

§ 7. Strategie didattiche

(lezioni frontali, Uso delle LIM, esercitazioni, laboratorio, e-learning, tutoring, altro)

§ 8. Nuclei disciplinari della DNL da veicolare in Lingua Straniera

<i>Argomento</i>	<i>Modalità di realizzazione</i>	<i>Tempo di realizzazione (numero ore previste)</i>

§ 9. Modalità e tempi delle prove interdisciplinari a conclusione delle Unità di apprendimento

§ 10. Modalità di Recupero e Potenziamento

§ 11. Modalità di Verifica e di Valutazione

DATA DI APPROVAZIONE/...../2015

IL COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE _____

IL DOCENTE DNL _____

IL DOCENTE DI LINGUA STRANIERA _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
