



LICEO "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
email: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pecistruzione.it



CLASSE: 5L INDIRIZZO: INTERNAZIONALE LINGUISTICO

MATERIA DI INSEGNAMENTO: LATINO

Docente: Francesca Mecatti

Ore di lezioni settimanali n° 2

PROGRAMMA SVOLTO

1. Obiettivi specifici della disciplina

In termini di competenze:

- Saper esporre i contenuti appresi in modo chiaro e corretto, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
- Saper ricondurre i testi in prosa e in poesia ai singoli generi letterari, ai relativi modelli all'interno dei percorsi della storia della letteratura latina e delle sue successive evoluzioni.
- Possedere strumenti critici e linguistici necessari per individuare le scelte lessicali, retoriche e stilistiche degli autori trattati.
- Saper mettere in relazione il messaggio di un testo con il contesto storico-letterario cui appartiene

In termini di abilità:

- Capacità di condurre un discorso letterario utilizzando un linguaggio appropriato.
- Analizzare i messaggi contenuti nei testi, interpretando correttamente il pensiero dell'autore.
- Capacità di operare collegamenti all'interno del campo letterario fra autori, generi, argomenti affini.

In termini di conoscenze:

- Conoscenza degli aspetti più significativi della cultura latina di Età Imperiale, dei suoi autori più rappresentativi e delle principali tematiche che animano la letteratura latina fra I e II sec. d.C.

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

Manuale: G. Nuzzo, C. Finzi, *Latinae radices*, Palumbo, Palermo, 2019, voll. 2 e 3

Argomenti

Trimestre

OVIDIO

Le origini dell'elegia in Grecia e l'elegia a Roma

Ovidio, notizie biografiche

Amores

Ogni amante è un soldato (pp. 383-384)

Il catalogo delle donne (pp. 386-387)

Le Metamorfosi

La struttura, i contenuti e i modelli

Il proemio (p. 368)

Apollo e Dafne (pp. 407-411)

Eco e Narciso (pp. 414-419)

Piramo e Tisbe (pp. 421-425)

Clizia (p. 438, latino).

SENECA

L'età giulio-claudia, aspetti politici e culturali

Seneca, notizie biografiche

Da Tacito, Annales, Il suicidio di Seneca

De brevitate vitae

L'esame di coscienza (pp. 71-72)

La rassegna degli occupati (pp. 94-95)

De tranquillitate animae

Insoddisfazione e taedium vitae (p. 76)

Le Epistulae ad Lucilium

Vindica te tibi (pp. 87-89, latino)

Gli schiavi sono esseri umani (pp. 123-124, latino)

Una comune schiavitù (pp. 125-127).

Pentamestre

PETRONIO

Notizie biografiche

Da Tacito, Annales, La morte di Petronio

Il Satyricon

La cena di Trimalcione (pp. 181-193)

Entra in scena Trimalcione

Fortunata tutt'fare

Discorsi di liberti

Trimalcione inscena il suo funerale

La fabulae milesiae

Il lupo mannaro (pp. 195-197, latino)

La matrona di Efeso (pp. 197-200)

Il plurilinguismo, il realismo antico, la trasposizione della *Cena di Trimalcione* di Federico Fellini.

PLINIO IL VECCHIO

Notizie biografiche

Plinio il Giovane a Tacito, La morte di Plinio il vecchio (pp. 224-225)

La Naturalis historia

Creature fantastiche (pp. 230-231).

QUINTILIANO

Notizie biografiche

La Institutio oratoria

Il maestro ideale (pp. 252-253, latino)

Tutti possono imparare (pp. 257-258)

Meglio studiare a scuola che a casa (pp. 260-261)

L'importanza dello svago e del gioco (pp. 262-263).

MARZIALE

Dall'età dei Flavi all'età del principato adottivo, aspetti politici e culturali

Notizie biografiche

Le opere

Gli Epigrammi

Una dichiarazione di poetica (p. 297)

Nostalgia di Bilbili (p. 301)

Il segreto della felicità (p. 304)

La moglie di Candido (p. 312)

Due matrimoni d'interesse (pp. 315-316)

Erotion (p. 318, latino).

TACITO

Notizie biografiche

Temi, ideologia e stile della storiografia tacitiana

Agricola

Finalmente si torna a respirare (pp. 352-354)

Il discorso di Calcàgo (pp. 356-357)

Germania

Un popolo bellicoso (pp. 362-363)

Annales

Il proemio (pp. 411-412, latino)

La persecuzione dei cristiani

Historiae

Il discorso di Petilio Ceriale (pp. 380-382).

APULEIO

Dall'età dei Flavi a quella degli Antonini

Notizie biografiche

Le Metamorfosi

La metamorfosi di Lucio (pp. 489-491)

La fabula di Amore e Psiche

L'inizio della favola (pp. 498-500)

Il lieto fine (p. 508).

3. Metodologia adottata

Dato il ridotto monte orario della disciplina, si è privilegiata una selezione di brani e di argomenti con l'intento di ampliare l'orizzonte culturale degli studenti e favorire i collegamenti con altre materie. Si è cercato, comunque, di mantenere vivo il gusto per la comprensione dei testi in lingua e la consapevolezza delle strutture morfo-sintattiche del latino.

- Lezione frontale con inquadramento storico-letterario dei periodi, cenni biografici degli autori, presentazione degli argomenti, esemplificazioni, controllo della comprensione.
- Lezione interattiva.
- Lavoro individuale e a gruppi, come esercizio di analisi e contestualizzazione.
- Discussione guidata, finalizzata all'individuazione o al chiarimento di conoscenze e carenze.

4. Metodi e spazi utilizzati

Risorse essenziali sono stati i manuali in adozione, integrati da altri supporti cartacei e/o digitali. Lo spazio è stato quello della classe.

5. Visite guidate e attività extracurricolari

La classe non ha partecipato a visite guidate o ad attività extrascolastiche relative alla disciplina.

6. Interventi didattici educativi integrativi

Si è scelto di adottare la modalità del recupero in itinere e individuale.

7. Criteri e strumenti di verifica/valutazione adottati

Per la valutazione sommativa le verifiche sono state concepite come colloqui e relazioni orali ma anche come prove scritte a risposta aperta e chiusa, e come analisi e contestualizzazione di documenti.

La valutazione si è basata complessivamente sui seguenti criteri:

- coerenza e continuità nel lavoro individuale
- grado di consapevolezza nell'acquisizione dei contenuti
- organizzazione ed elaborazione delle conoscenze
- possesso del linguaggio specifico della disciplina
- rielaborazione autonoma delle conoscenze
- acquisizione del metodo.

8. Situazione finale e risultati/obiettivi conseguiti

La classe, complessivamente, ha sviluppato un'apprezzabile maturità nel rispettare le consegne e i tempi del lavoro scolastico; si è mostrata sempre educata e partecipe durante le lezioni, aperta al dialogo e autonoma nell'organizzazione dello studio.

I risultati raggiunti sono variegati: un ristretto gruppo ha seguito con assiduità lo sviluppo del programma e ha ottenuto risultati buoni e talvolta eccellenti. Tali studenti sono in grado di utilizzare un linguaggio appropriato nella forma orale e scritta e di istituire opportuni raffronti critici, proponendosi autonomamente e partecipando attivamente. Una parte della classe invece si è applicata in modo discontinuo e, in ragione di capacità e interessi diversificati, ha raggiunto risultati discreti; infine alcuni studenti che presentavano carenze nel corso delle valutazioni interperiodali hanno intensificato l'impegno nel secondo periodo fino a raggiungere un livello di preparazione complessivamente accettabile.

Per gli studenti con PDP sono stati adottati strumenti compensativi e dispensativi calibrando gli obiettivi minimi e somministrando verifiche adeguate. Per questi ultimi la valutazione si è incentrata sui contenuti e sulle specifiche attitudini.

Firenze, 9 giugno 2025

La Docente
Prof.ssa Francesca Mecatti