



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 – fax 055-219178  
e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



## Programma Scienze Umane – Classe 5<sup>^</sup> H LES Anno 2024/2025

### 1. Modulo I – Il potere, lo Stato, i media, il cittadino

1. Definizione di potere, continuum potenza-potere [Slide]
2. Il potere e la politica [Dispense caricate su TEAMS]
  1. I caratteri costitutivi del potere
  2. La microfisica del potere di Foucault
  3. Il potere nell'analisi di Max Weber
3. Lo Stato moderno: dallo Stato assoluto alla democrazia liberale [Dispense caricate su TEAMS]
4. **DEMOCRAZIA.** Alcune dicotomie per comprendere la democrazia: formale-procedurale vs. Sostanziale; democrazia vs. totalitarismo; mediazione vs. disintermediazione; [Slide]
5. Visione video e appunti "Intervista a Bobbio sulla democrazia", disponibile su youtube (09/22). <https://youtu.be/Z1Ri1dTnTc0?si=qakpMm5k6CFvqYDt>
6. Un'analisi critica della democrazia [Dispense caricate su TEAMS]
  1. Maggioranza e conformismo
  2. I problemi della democrazia contemporanea (Il conflitto di interessi, la presenza in politica di donne e minoranze, le quote rosa, il populismo)
  3. Arte della politica vs. plebiscitarismo
7. **TOTALITARISMO** Il totalitarismo [Dispense caricate su TEAMS]
  1. Lo Stato totalitario
  2. L'interpretazione di Hannah Arendt
  3. I tratti distintivi dei regimi totalitari
8. Attività – Studiamo con immagini" - " Che cos'è la democrazia?" (Manuale, pag. 239)
9. **PARTECIPAZIONE POLITICA:** partiti, lobby, movimenti sociali e associazioni (Pag. 240-241)
10. Il comportamento politico [Slide]
11. La crisi della rappresentatività e l'astensionismo. [Slide]
12. Il mutamento sociale e politico (Manuale 244-247)
13. **OPINIONE PUBBLICA E MEDIA:**
  1. L'industria culturale: media e politica. (Pag. 238)
  2. Agire comunicativo (J. Habermas) [Manuale pag. 242-243]
  3. Opinione pubblica e stereotipi (W. Lippman) [Dispense caricate in TEAMS "Opinione pubblica"]
  4. Opinion leaders (P. F. Lazarsfeld)

5. La spirale del silenzio (Neumann)
6. Gli ingegneri della disinformazione e i meccanismi di diffusione imitativa (V. Zimbardo)
14. Platform society. Media, opinione pubblica e politica. Articolo caricato in TEAMS dal titolo “La parola chiave per capire il mondo. Perché è importante comprendere tutti i significati di ‘platform society’
15. Il cambiamento politico [Manuale, pag. 244-245]
16. I movimenti sociali: la teoria dei nuovi movimenti sociali (A. Melucci); i campi di azione (A. Touraine) [Manuale, pag. 246-247]
17. Il terrorismo [Manuale, pag. 248-249]

### **Letture di approfondimento:**

#### **Sullo Stato come detentore del monopolio della forza**

- Attività “Rispondo al lettore del Corriere della Sera”, dibattito. Romano S., “Lo Stato moderno il monopolio della forza”, *Corriere della Sera*. (27 ottobre 2015). (FOTOCOPIA DISTRIBUITA A LEZIONE) [https://www.corriere.it/lettere-al-corriere/15\\_ottobre\\_27/-LO-STATO-MODERNO-IL-MONOPOLIO-DELLA-FORZA\\_a079fd18-7c76-11e5-8cf1-fb04904353d9.shtml](https://www.corriere.it/lettere-al-corriere/15_ottobre_27/-LO-STATO-MODERNO-IL-MONOPOLIO-DELLA-FORZA_a079fd18-7c76-11e5-8cf1-fb04904353d9.shtml)

- Lettura e comprensione del testo: “Lo Stato e il monopolio della forza” (FOTOCOPIA DISTRIBUITA A LEZIONE). Collegamento con Diritto.  
[https://www.laterzalibropiuinternet.it/materiali\\_download\\_free.php?id=24460&isbn=9788842100110](https://www.laterzalibropiuinternet.it/materiali_download_free.php?id=24460&isbn=9788842100110)

#### **Sulla crisi della democrazia rappresentativa**

- Franco Gallo, “La crisi della democrazia rappresentativa”, *Innovazione e diritto*. <https://www.innovazionediritto.it/la-cri-si-della-democrazia-rappresentativa> . Lettura e sintesi in dieci righe.
- Lettura e comprensione del testo: T1 “Lezioni di democrazia”, Sartori G., *La democrazia in trenta lezioni*.
- Lettura e comprensione del testo: T2 “I caratteri del populismo”, Diamanti I., Lazar M., *Popolocrazia. La metamorfosi delle nostre democrazie*.

#### **Sul totalitarismo**

- Lettura integrale di *1984* di George Orwell. Attività: riconoscere nel romanzo alcuni tratti distintivi del totalitarismo, come descritti da H. Arendt.

#### **Su informazione e opinione pubblica**

- Taddei, “Polarizzazione politica: la lotta continua che blocca gli Usa”, *lavoce.info* <https://lavoce.info/archives/63581/polarizzazione-politica-la-lotta-continua-che-blocca-gli-usa/> [SLIDE]. Lettura e commento personale della tesi esposta nell’articolo.

#### **Su solitudine, democrazia e tirannia**

- Ains, “Quando la solitudine genera tiranni”, *Repubblica*. 2 settembre 2018 [FOTOCOPIA, SLIDE]

#### **Sui movimenti sociali:**

- Solnit R., “L’importanza del tempo per cambiare le cose”, *Internazionale*. [FOTOCOPIA, TEAMS]

#### **Esercitazioni:**

- Scrivi un commento di dieci righe sulla definizione di “Stato” di Max Weber.

- Raccolta di articoli su “Tecnologia, democrazia, opinione pubblica” e stesura di un saggio breve [TEAMS]
- Costruzione di mappa concettuale di tutto il modulo su foglio A3.

### Film:

- “L’onda”. Visione e recensione del film, con collegamenti ai contenuti trattati.

## MODULO II – Welfare state e Terzo settore

1. Politiche sociali e welfare state [Manuale pag. 250-254]
2. I diritti di cittadinanza
3. Dall’assistenza al benessere
4. Gli obiettivi del welfare state
5. Il futuro del welfare state e il welfare plurale (mix)
6. Il Welfare State e le origini [Dispense caricate su TEAMS]
7. Il Rapporto Beveridge
8. La crisi del Welfare
9. [Lo Stato e i suoi servizi \[Dispense distribuite in classe e caricate su TEAMS\]](#)
10. Diritti sociali e libertà positiva nel pensiero di Berlin e Bobbio
11. Le critiche alle politiche del Welfare (Tesi di Milton Friedman)
12. Il terzo settore [Manuale pag. 279-282]
13. La sociologia economica [Manuale pag. 264-267]
14. Le forme di scambio (K. Polanyi)
15. [Sociologia ed economia: che cos’è l’economia](#) [scheda caricata su TEAMS e distribuita a lezione]
16. [Manifesto per una nuova economia.](#)

### Approfondimenti ed esercitazioni:

- Visione della puntata ed esercizi: *Piani di Beveridge: la nascita del welfare moderno*. Rai Scuola.
- Ricerca. Sociologia e diritto: [Il Welfare nella Costituzione italiana \(Artt. 2, 3, 31, 32, 38\)](#).
- Lettura e comprensione del testo: Saraceno, C. “Il welfare come investimento sociale”, *Il Welfare. Modelli e dilemmi della cittadinanza sociale* [Fotocopia distribuita in classe]
- Lettura e comprensione del testo: “Welfare e diritto alla genitorialità”,
- Lettura e riassunto del testo: “All’Europa serve un nuovo Piano Beveridge”, Maurizio Ferrera. <https://www.secondowelfare.it/primo-welfare/alleuropa-serve-un-nuovo-rapporto-beveridge/>
- Lettura e comprensione del testo: Toniolo G., “Welfare state: il futuro è nel ritorno a Beveridge”, *Lavoce.info* <https://lavoce.info/archives/86974/welfare-state-il-futuro-e-nel-ritorno-a-beveridge/>
- Lettura e riassunto dell’articolo “La mina sulle pensioni: tra 50 anni 312 anziani per 100 giovani”, *Il Sole 24 Ore*, 5 febbraio 2025. [Quotidiano in classe]
- Svolgimento da parte degli studenti delle domande tratte dalle simulazioni di esame (documento condiviso su TEAMS): Crisi del Welfare State; differenze tra il sistema bismarkiano e quello di Beveridge; prestazioni assistenziali e previdenziali; sistemi pensionistici e assistenza sanitaria; rallentamento della crescita e welfare state; welfare mix.
- [Raccolta articoli sull’Economia Civile, file condiviso su TEAMS.](#)
- Lettura primi tre capitoli del libro *L’uomo flessibile* di Richard Sennett.
- Costruzione della mappa concettuale del capitolo su foglio A3.
- Debate pro e contro: “tesi di Milton Friedman contro l’intervento assistenziale dello Stato”
- Svolgimento della prova di esame “Manovra economica ed obiettivi dello stato sociale”.

## **Glossario:**

Welfare state; welfare mix; welfare society; welfare aziendale; Eurostat; ISTAT; INPS; gender pay gap; teoria dell'investimento sociale; economia civile; economia; mercato; diritti politici; diritti civili; diritti sociali; debito pubblico; sistema assistenziale; sistema previdenziale; evasione fiscale; Terzo settore; comparative political economy; la Nuova sociologia.

## **MODULO III – Il lavoro**

1. Le organizzazioni e il lavoro: tra industria e servizi [Dispense caricate su TEAMS]
  1. La società post-industriale (Alain Touraine)
  2. La società della conoscenza (Daniel Bell)
  3. I modelli produttivi: il taylor-fordismo e il toyotismo
  4. I servizi
  5. Il “caso” Olivetti
  6. Il lavoro
  7. Occupazione e disoccupazione
2. *Sharing economy* [Sono due materiali: [dispense](#) e [link](#)]
3. Le criticità del mondo del lavoro [Dispensa distribuita in classe e caricata su TEAMS]
  1. La questione della precarietà
  2. Il problema della disoccupazione giovanile e la “fuga dei cervelli”
  3. Lo “skill mismatch”
4. [Il rischio della disoccupazione a lungo termine](#) [Dispense cartella “Lavoro”]

## **Approfondimenti ed esercitazioni:**

- Foglio di lavoro condiviso su “Lavoro, intelligenza artificiale e automazione”. Sintesi per tesi e argomentazioni di articoli tratti da quotidiani e riviste.
- Riassumere, individuare tesi e argomentazioni dei seguenti articoli [distribuiti in classe]:
  - “Come ridefinire i confini per trovare e equilibrio e benessere nel lavoro”, *Il Sole 24 ore*;
  - [“Futuro prossimo venturo, dagli esseri umani a quelli fabbricati”, \*Il Sole 24 ore\*](#);
  - [“Perché l'Italia esce sempre male quando si parla di stipendi”, \*Il Post\*](#);
  - “Giovani in fuga”, *Il Sole 24 ore*; [Fotocopia distribuita in classe]
  - “Democrazia e partiti”, *La Repubblica*. [Fotocopia distribuita in classe]
- Domande di preparazione all'Esame di Stato sui seguenti temi: flessibilità lavorativa; conseguenze personali e sociali della disoccupazione; Nuovi poveri; nuove competenze per il mondo del lavoro (*Life-skills* e imparare ad imparare)
- Lettura *L'uomo flessibile. Le conseguenze del nuovo capitalismo sulla vita delle persone*. Capitoli 4, 5, 6.

**GLOSSARIO:** società post-industriale; società della conoscenza; modelli organizzativi (taylorista-fordista; Toyota) *sharing economy*; *GIG economy*; automazione; “fuga di cervelli”; “*skill mismatch*”; occupazione; disoccupazione; popolazione attiva; popolazione inattiva; potere di acquisto; problem solving.

## **MODULO IV – La disuguaglianza**

1. Introduzione alla disuguaglianza: [lettera “Proud to pay more”](#)
2. La disuguaglianza e la povertà [Dal *Manuale*, pag. 356-367]

3. Che cos'è la disuguaglianza?
4. Povertà assoluta e povertà relativa
5. Le forme della disuguaglianza: differenze economiche, di classe, di genere, di età.
6. Le pari opportunità
7. La mobilità sociale e le sue direzioni
8. La parità tra uomo e donna
9. Le disuguaglianze salariale
10. La stratificazione sociale
11. Max Weber e le articolazioni del potere
12. La finanziarizzazione dell'economia [La finanziarizzazione dell'economia in Italia e la supremazia del settore terziario « LMF Lamiafinanza](#)

### **Approfondimenti ed esercitazioni:**

- Report ISTAT. "LE STATISTICHE DELL'ISTAT SULLA POVERTÀ | ANNO 2023", [REPORT POVERTA 2023.pdf](#)
- Disuguaglianza, ricchezza ereditata e critica della meritocrazia. Estratti dal *Rapporto OXFAM 2025 "Disuguaglianza: povertà ingiusta e ricchezza immeritata"*: 1.2 Ricchezza estratta, non creata (Pag. 11-12); Box 2 – La meritocrazia come legittimazione morale delle disuguaglianze (Pag. 13-14). [Caricato su TEAMS]
- Lettura e comprensione del testo: "Mobilità sociale, Italia ultima tra i Paesi industriali. In testa Danimarca e Norvegia", LINK [Mobilità sociale, Italia ultima tra i Paesi industriali. In testa Danimarca e Norvegia - Il Sole 24 ORE](#)
- Lettura e comprensione del testo: "L'ascensore sociale non sale più", Dario Di Vico, *Corriere della Sera*. LINK [L'ascensore sociale non sale più • Diritti GlobaliDiritti Globali](#)
- Lettura e comprensione del testo: "La parità di genere è una questione di giustizia ed efficienza economica" di Paolo Profeta, *Affari e finanza, Repubblica*. [Fotocopia distribuita in classe]
- Lettura e comprensione del testo: "Non è un paese per madri. Aiuti insufficienti alle lavoratrici e scarsa flessibilità in azienda", *La Nazione*. [Fotocopia distribuita in classe]
- Lettura e comprensione del testo: "La finanza si è insinuata nella nostra vita e ci ha reso più diseguali", <https://valori.it/la-finanza-si-e-insinuata-nella-nostra-vita-e-ci-ha-resi-piu-diseguali/>
- Lettura e comprensione del testo: "La povertà come privazione di capacità", *L'idea di giustizia*. Amartya Sen. Pag. 382-383 [Manuale di testo]

### **Preparazione all'Esame di Stato:**

- Svolgimento del tema sulla parità di genere, correzione tra pari con griglia di valutazione.

### **GLOSSARIO:**

Finanziarizzazione dell'economia; ascensore sociale; mobilità sociale (ascendente e discendente); parità di genere; meritocrazia; disuguaglianza; stratificazione sociale; gerontocrazia; soffitto di cristallo; nuovi poveri; ceto sociale.

### **MODULO V – Le migrazioni**

1. Che cosa sono le migrazioni?
2. La doppia assenza, Abdelmalek Sayad
3. La migrazione come progetto
4. L'emigrazione italiana nella storia e adesso
5. Le tipologie di migranti
6. Le migrazioni forzate: rifugiati e sistema di accoglienza ed espulsione in Italia
7. Il lavoro,
8. L'integrazione delle seconde generazioni
9. Il velo a scuola

10. L'immigrato come categoria sociale (Dispense caricate su TEAMS)
11. Multiculturalismo e prospettiva interculturale (Dispense caricate su TEAMS)

### **Laboratorio di ricerca, lettura e scrittura:**

- Riassunto delle parti più significative dell'articolo "Intervista al Prof. Allevi. Uno sguardo non convenzionale sui migranti". <https://ilbolive.unipd.it/it/news/societa/sguardo-non-convenzionale-sui-migranti>
- Comprensione del testo: "Globalizzazione, particolarismi e conflitti multiculturali" [Fotocopia distribuita in classe]

### **Preparazione all'Esame di Stato:**

- Tema su "La cittadinanza in una prospettiva interculturale". Dal *Quaderno per la nuova seconda prova dell'Esame di Stato*. Pag. 62-67.

## **MODULO VI: La globalizzazione**

1. I presupposti storici della globalizzazione [Slide]
2. L'effetto farfalla [Manuale *Società che cambiano*, pag. 292-310]
3. La globalizzazione economica e culturale
4. La dinamica tra locale e globale: glocalizzazione
5. McDonaldizzazione del mondo
6. No Global e New Global
7. Microcredito e finanza etica
8. Le organizzazioni internazionali
9. La descrescita felice
10. Scheda "Andy Warhol amava Mc Donalds"

### **Laboratorio ricerca, lettura e scrittura:**

- Lettura e riassunto: "India, da Bollywood ai social network". <https://www.resetdoc.org/story/india-da-bollywood-ai-social-network-ecco-chi-racconta-e-cambia-il-mondo-delle-caste/?lang=it> [Fotocopia distribuita in classe]
- Comprensione del testo: "Globalizzazione, particolarismi e conflitti multiculturali".
- Scrivere un testo sulla globalizzazione e creare dei collegamenti interdisciplinari

### **Per l'Esame di Stato**

- Svolgimento del tema "Globalizzazione e povertà", dal *Quaderno per la nuova seconda prova dell'Esame di Stato*.
- Svolgimento del tema "Globalizzazione e recessione democratica", dal *Quaderno per la nuova seconda prova dell'Esame di Stato*. (Elaborare la mappa concettuale e analizzare il testo, individuando le parole-chiave).

### **Educazione civica:**

- Disuguaglianze e parità di genere nel mercato del lavoro (Modulo IV)

### **Incontri con esperti:**

- Incontro con il Dott. Lorenzo Ridi, *Oxfam Italia*, sulle strategie per la raccolta di fondi nel contesto delle donazioni.

- Incontro con il Prof. Pierluigi Fabrizi, Professore emerito dell'Università Bocconi di Milano, dal titolo "L'economia e la finanza. Due mondi diversi ma interconnessi".

### **Progetto "Il Quotidiano in classe"**

La classe ha partecipato al progetto "Il Quotidiano in classe", promosso dall'Osservatorio Giovani Editori, con l'opportunità di accedere all'abbonamento digitale al quotidiano *Repubblica* e alle copie cartacee dei quotidiani *Il Sole 24 Ore*, *La Nazione*, *Corriere della Sera*. Ogni modulo didattico è stato approfondito e aggiornato con la lettura, il riassunto scritto e il commento di articoli tratti dalle fonti sopraindicate.

### **Materiali:**

- *Società che cambiano*. Ghidelli, Ripamonti, Tartuferi. Edizioni Zanichelli
- *Quaderno per la nuova seconda prova dell'Esame di Stato*. Demasi, Nobile, Scanu. Pearson, Paravia.
- Altro materiale di supporto caricato su TEAMS e/o distribuito in classe. Video su Youtube.

Firenze, 10/06/2025

Thomas Madonia