



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



MATERIA DI INSEGNAMENTO: FILOSOFIA

Anno Scolastico: 2024/2025

Docente: Thomas Madonia

Ore di lezioni settimanali: n° 2

1. Obiettivi specifici della disciplina

In termini di competenze:

- leggere autonomamente il testo filosofico e riconoscerne il genere;
- cogliere la struttura argomentativa di un testo;
- selezionare i testi in relazione ad una tematica data e inserirli all'interno del pensiero complessivo dell'autore;
- leggere e costruire mappe concettuali relative a percorsi autonomamente elaborati
- usare in modo consapevole e critico il linguaggio specifico.

2. In termini di abilità:

- contestualizzare motivatamente e con riferimenti pluridisciplinari le posizioni filosofiche;
- esporre in modo autonomo e rigoroso le proprie conoscenze teoriche, attraverso un'argomentazione coerente, orale e scritta;
- effettuare autonomamente confronti motivati;
- confrontare interpretazioni critiche diverse;
- attualizzare una posizione teorica;
- proporre valutazioni motivando e argomentando con chiarezza, coerenza, rigore;
- trovare nella filosofia risposte a domande esistenziali

3. In termini di conoscenze:

- conoscenza dei principali autori e problemi della filosofia ottocentesca e del novecento
- conoscenza dei temi di alcune opere fondamentali in relazione al periodo storico padronanza del linguaggio specifico

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

TRIMESTRE

MODULO 1: Kant: Le possibilità e i limiti della ragione (*Il gusto del pensare*. Vol. 2)

- La vita e le opere
- La *Critica della ragion pura*
 - Il problema della conoscenza e la «rivoluzione» operata da Kant
 - L'impostazione della ricerca kantiana
 - L'estetica trascendentale

4. L'analitica trascendentale
5. Lo schematismo trascendentale
6. La dialettica trascendentale
3. La *Critica della ragion pratica*
 1. La legge morale e le sue caratteristiche
 2. I postulati della ragion pratica e il suo primato sulla ragione teoretica
4. *Per la pace perpetua*

Lettura, comprensione del testo e riflessione:

- T1 "La distinzione tra giudizi analitici e giudizi sintetici", *Critica della ragion pura*. Pag. 584-586.
- "La costituzione repubblicana", *Per la pace perpetua*. Quaderno delle competenze filosofiche per il nuovo Esame di Stato, vol. 2. pag. 23-25.

MODULO 2: Il pensiero di Hegel e la realtà come Spirito (*Il gusto del pensare*. Vol. 2)

1. La vita e le opere
2. I temi e i concetti fondamentali
 1. Concreto e astratto
 2. Intelletto e ragione
 3. Superamento e dialettica
3. La *Fenomenologia dello Spirito*
4. Il sistema hegeliano e i suoi momenti: l'*Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio*
 1. La logica
 2. La filosofia della natura
 3. La filosofia dello spirito
 4. Integrazione: "L'eticità e lo Stato" [Integrazione caricata su TEAMS, pag. 758-764]
5. La concezione della storia

Lettura, comprensione del testo e riflessione:

- Mappa concettuale dell'*Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio*.
- Scrivere un testo su un concetto della filosofia di Hegel con collegamenti interdisciplinari
- T1 "Le figure del servo e del signore", *Fenomenologia dello spirito*. Pag. 732-734.
- Il punto di vista dell'arte: l'aspirazione all'assoluto del *Il viandante sul mare di nebbia*.
- L'Officina della Filosofia. Esercizi e domande, pag. 745-747.

PENTAMESTRE

MODULO 3: Schopenhauer, la volontà come principio del mondo (*Il gusto del pensare*. Seconda edizione Vol. 3)

1. La vita e le opere
2. Il confronto con Kant
3. La metafisica della volontà e il suo esito pessimistico
4. Le vie per liberarsi dal dolore
5. La disperazione [integrazione caricata su TEAMS e distribuita in classe]

Lettura, comprensione del testo e riflessione:

- Schopenhauer e Leopardi: uniti nel pessimismo? Pag. 27.
- Scheda di lettura: Schopenhauer e Leopardi [Fotocopia]

- T1 “Il mondo come rappresentazione”, *Il mondo come volontà e rappresentazione*, libro I, parr.1-2. Pag. 30-31.
- T2 “La scoperta della volontà”, *Il mondo come volontà e rappresentazione*, libro II, par.18. Pag. 32-34.
- T3 “La concezione pessimistica della vita”, *Il mondo come volontà e rappresentazione*, libro IV, par. 57. Pag. 34-36.
- Commento personale di due aforismi di Schopenhauer

MODULO 4: Kierkegaard e la «centralità» del singolo

1. La vita e le opere
2. Un nuovo modo di fare filosofia: l'originale scrittura di Kierkegaard
3. Le forme dell'esistenza umana
 1. La vita estetica
 2. La vita etica
 3. La vita religiosa

Lettura, comprensione del testo e riflessione:

- Laboratorio delle idee: rispondere alle domande sul futuro, i valori irrinunciabili, “l'idea per la quale vuoi vivere e morire”. Condivisione in classe.
- T1 “La natura della seduzione in Don Giovanni”, *Don Giovanni. La musica di Mozart e l'eros*. Pag. 60-61.
- T2 “Il valore formativo dell'angoscia”, *Il concetto dell'angoscia*. Pag. 62-63.
- Scrivere un testo su Kierkegaard con collegamenti interdisciplinari.

MODULO 5: La sinistra hegeliana e Feuerbach

1. La distinzione tra destra e sinistra hegeliana
2. Feuerbach, la vita e le opere
3. L'origine umana della religione
4. La «filosofia dell'avvenire»

Lettura, comprensione del testo e riflessione:

- T1 “L'alienazione religiosa”, *L'essenza del cristianesimo*. Pag. 77-78.
- Scrivere un testo su il contenuto del pensiero di Feuerbach con collegamenti interdisciplinari

MODULO 6: Marx e la filosofia che trasforma la società

1. La vita e le opere
2. Il confronto con Hegel sullo Stato
3. Il confronto con Feuerbach sulla religione
4. La teoria dell'alienazione
5. Il materialismo storico e la critica delle ideologie
6. L'analisi della società capitalistica

Lettura, comprensione del testo e riflessione:

- T1 “L'alienazione dell'operaio rispetto alla sua attività lavorativa”, *Manoscritti economici-filosofici del 1844*. Pag. 112-113.
- T2 “Struttura e sovrastruttura”, *Per la critica dell'economia politica*. Pag. 114-115.
- T3 “Plusvalore e pluslavoro”, *Il capitale*.
- Scheda di lettura “Individuo e società in Marx”, *La questione sociologica*, Paolo Jedlowski.
- L'Officina della Filosofia. Esercizi e domande, pag. 124-126.

- Spot “1984” di Apple. Analisi dell’ideologia nella società contemporanea.
- Lettura del *Manifesto del Partito Comunista*, Marx e Engels. Capitoli 1, 2.

MODULO 7: Nietzsche: filosofare «col martello»

1. La vita e le opere
2. Il periodo giovanile: la denuncia della decadenza occidentale
 1. Il dionisiaco e l’apollineo, la nascita della tragedia.
3. La filosofia del mattino: l’ “illuminismo” di Nietzsche
4. La filosofia del meriggio: gli insegnamenti di Zarathustra
5. Nietzsche e il nazismo

Lettura, comprensione del testo e riflessione:

- T1 “L’apollineo e il dionisiaco nella cultura greca”, *La nascita della tragedia*. Pag. 194-196.
- Impariamo ad argomentare: T2 “L’uomo folle e la morte di Dio”, *La gaia scienza*. Pag. 196-198.
- T3 “La profezia del superuomo”, *Così parlò Zarathustra*. Pag. 199-201.
- Esercitazione “Verso l’esame di Stato”, Tipologia B, “Il concetto di vita in Nietzsche”.
- Elaborare un testo sul pensiero di F. Nietzsche con collegamenti interdisciplinari.

MODULO 8: Freud e la nascita della psicoanalisi

1. La vita e le opere
2. Le ricerche sull’isteria (Charcot e Breuer)
3. Il caso Anna O.
4. Le prime considerazioni teoriche: inconscio, rimozione, il metodo delle libere associazioni.
5. L’interpretazione dei sogni
6. La teoria della sessualità
7. La nascita di un nuovo tipo di psichiatria
8. La teoria delle pulsioni
9. La teoria della mente
10. Il disagio della civiltà
11. La sublimazione e altri meccanismi di difesa (proiezione, formazione reattiva)
12. Il concetto di Ombra (Jung)

Libro di testo, fonti e approfondimenti presenti sul manuale:

- M. Ferraris, *Il gusto del pensare 2. Dall’umanesimo a Hegel*. Paravia.
- M. Ferraris, *Il gusto del pensare 3. La filosofia da Schopenhauer ai dibattiti contemporanei*. Seconda edizione. Paravia.
- *Quaderno della logica e dell’argomentazione*, 2.

Prof. Thomas Madonia

Firenze, 10/06/2025