



LICEO "NICCOLÒ MACHIAVELLI"  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
email: [liceomachiavelli.firenze@gmail.com](mailto:liceomachiavelli.firenze@gmail.com) - PEC: [fiis00100r@pecistruzione.it](mailto:fiis00100r@pecistruzione.it)



## PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2024/2025

**CLASSE 5 B          INDIRIZZO Classico**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: Filosofia

Docente: Elisabetta Amalfitano

Testo adottato: Enzo Ruffaldi, Ubaldo Nicola, Gian Paolo Terravecchia, Francesco Nicola, Le prospettive del pensiero, Loescher, vol 2 b, 3a e 3b

### TRIMESTRE

**Hegel e l'idealismo.** Le critiche a Kant

Hegel: tra giovinezza e maturità

I capisaldi del sistema

La dialettica

Lettura di un brano tratto da "L'Enciclopedia dello spirito" da me fornito (Tratto dal volume di F. Iannaco "Hegel in viaggio da Atene e Berlino").

La Fenomenologia dello spirito

Coscienza, autocoscienza e ragione

La dialettica servo-padrone

La ragione

Lo spirito

Spirito oggettivo e spirito assoluto

Diritto, morale ed etica.

Famiglia, società civile e Stato.

La Filosofia della storia e l'astuzia della ragione

L'organicismo e lo Stato Etico

Lo Spirito assoluto: Arte, religione e filosofia

**Schopenhauer e la Volontà.** Caratteri della Volontà e pessimismo. Dalla voluntas alla noluntas. Le vie di liberazione dal dolore. Il Nirvana.

Il pessimismo di Schopenhauer: un confronto con Giacomo Leopardi (lezione in compresenza con la collega di italiano Cecilia De Meo). Letture a pp. 50-53.

Letture a pp.: 44 (T5 "La morte come orizzonte di vita"); p. 47 T6 ("L'esistenza come infelicità"); p. 49 T8 ("La negazione della Volontà e il nulla")

Educazione civica:

Il rapporto tra società civile e Stato in Hegel. Lo Stato Etico hegeliano

Conferenza con il linguista Federico Masini sul linguaggio. Il linguaggio e il potere.

### PENTAMESTRE

**Kierkegaard e l'esistenzialismo.** Il tema della scelta. La libertà come angoscia. I tre stadi dell'esistenza. La religione come soluzione.

Lecture a p. 102 (T4 "La filosofia dell'esistenza contro la filosofia-sistema"); p. 105 (T6 "Imparare a sentire l'angoscia"); p. 106 (T7 "La malattia mortale").

**Destra e sinistra hegeliana.** Feuerbach e il materialismo naturalistico. Le critiche a Hegel, Il capovolgimento del soggetto e del predicato. L'alienazione religiosa. L'ateismo come dovere morale. Lecture a p. 180 (T5 "L'alienazione religiosa").

**Marx** tra giovinezza e maturità. Le critiche a Hegel e a Feuerbach. Le "Tesi su Feuerbach". Il materialismo storico. Struttura sovrastruttura. Le analisi dei Manoscritti Economico-filosofici. Il Manifesto del Partito Comunista. Il Capitale e l'analisi della caduta tendenziale del saggio del profitto. Lecture a p. 149 (T2 "Il capovolgimento della filosofia hegeliana"); p. 182 (T6 "Le tesi su Feuerbach"); p. 184 T7 "Il lavoro come oggettivazione o come alienazione"); p. 187 (T8 "La filosofia deve partire dagli individui reali"); p. 189 (T9 "Il rapporto tra struttura e sovrastruttura").

**Il positivismo:** una definizione. I tre stadi di Comte.

L'evoluzionismo di Darwin e il darwinismo sociale di Spencer.

**Nietzsche.** La lettura di Fink. Fase della "metafisica dell'artista"; fase dell'illuminismo, del "meriggio", "del martello". La "Genealogia della morale" la trasvalutazione dei valori e la "Volontà di potenza". Il superuomo, l'eterno ritorno e la volontà di potenza. Le metamorfosi. Il "discorso dell'uomo folle". Il problema del nichilismo. Lecture a p.315 (T5 "Le tre metamorfosi"); p. 320 ("Interpretazioni dell'eterno ritorno"); p. 336 T8 "L'annuncio della morte di DIO"; p. 341 T 12 "L'eterno ritorno e la nascita dell'oltreuomo"; p. 349 T 15 "Volontà di potenza e prospettivismo".

**Bergson** tra dualismo e monismo. "Materia e memoria": tempo della scienza e tempo della coscienza; "L'evoluzione creatrice": lo slancio vitale e la limatura di ferro. Le critiche a meccanicismo e finalismo. Lecture a p. 409 T4 "La mano nella limatura di ferro".

**Freud e la nascita della psicoanalisi:** la stratificazione dell'identità; le due topiche; le vie d'accesso all'inconscio; l'interpretazione dei sogni; la teoria della sessualità e le fasi del bambino; il complesso di Edipo; la sublimazione e il piacere; Eros e Thanatos; "Il disagio della civiltà" e la religione. Violenza e guerra.

Educazione civica: società civile e Stato in Marx. Hannah Arendt: il "totalitarismo" e la "banalità del male".

### APPROFONDIMENTI DEI RAGAZZI SU TEMATICHE DEL 900:

Tra trimestre e pentamestre i ragazzi, a piccoli gruppi, hanno svolto delle ricerche su tematiche del '900 che poi hanno consegnato su Teams in formato scritto:

- "La filosofia della prassi di Gramsci" (Zoe Antonucci, Rosa Graetz, Clelia Viviani ed Emma Vinerbi)
- "L'esistenzialismo di Sartre e di Camus: un confronto" (Elettra Papini, Caterina Bella, Ketì Haxirahj, Giulia Giannattasio)
- "Wittgenstein e il linguaggio" (Lavinia Campostrini e Gioia Parigi)
- "Le critiche al paradigma freudiano" (Marina Nerini, Verdiana Bugliani, Caterina Bianco)
- "La Dialettica dell'illuminismo e la scuola di Francoforte" (Rebecca Cutino, Alessandra Bucciardini, Lodovica Becucci, Ester Mazzotti)
- "La questione dell'IA: nuove prospettive filosofiche" (Gabriele Masseti, Otto Bianchini,

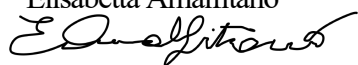
Pietro Pacini, Tommaso Brancale)

- “Questioni di bioetica” (Elia Pelosini, Lorenzo Agostini, Matteo Aterini, Lapo Fossi)

Firenze, 6/6/2025

La Docente

Elisabetta Amalfitano

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Elisabetta Amalfitano', written in a cursive style.