



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico, Liceo Scienze Umane
Liceo Internazionale Scientifico, Liceo Scienze Umane Economico Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

[e-mail: fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - [PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



PROGRAMMA SVOLTO

Lingua e Cultura Francese

2024-2025

4I LES

Presentazione del programma

Il programma ha affrontato lo studio della formazione e dell'evoluzione dei principali movimenti letterari francesi del XVIII e inizio XIX secolo. Per ogni movimento sono stati presentati i quadri storici e sociali, i caratteri generali, le specificità dei generi letterari e gli autori più significativi studiati attraverso una scelta di testi tratti da alcune delle loro opere più significative.

Una costante revisione della sintassi della frase e del periodo è stata svolta, partendo dalle difficoltà emerse dalle prove scritte e orali.

Metodologia

Gli alunni sono stati guidati all'analisi dei testi attraverso l'osservazione sistematica delle componenti lessicali, morfologiche, sintattiche e fonetiche.

L'interpretazione dei testi è stata pratica costante per approdare alla comprensione delle opere, degli autori, delle correnti letterarie e dei contesti storici affrontati.

Le Siècle des Lumières

- Panorama historique et socio-culturel ;
- Panorama littéraire ;
- Panorama artistique : Rococo et Néo-classicisme.

Réflexions Sociales :

Module Droit

- Les sources des Droits de l'Homme ;
- Extrait de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen- 1789 ;
- La Charte de 1814 ;
- Les Droits de l'Homme aujourd'hui.

La Maladie Mentale comme problème social

- Les maladies mentales : silencieuses et omniprésentes dans notre société ;
- Les différentes maladies mentales ;
- *Atelier Presse*

Coronavirus : Hausse des tentatives de suicide, alerte sur la santé mentale des jeunes (discussion en classe).

La Colonisation et Le Racisme

- La France et Ses Colonies ;
- L'abolition de l'esclavage dans les colonies françaises ;
- Du colonialisme au Racisme ;
- Le racisme aujourd'hui ;
- Les lois françaises contre le racisme ;
- Charles Louis de Secondat, baron de La Brède et de Montesquieu – *L'Esprit des Loïs* : « La dénonciation de l'esclavage » ;
- Voltaire, *Candide ou l'Optimisme* : « L'esclavage : une abomination » ;
- Louis- Ferdinand Céline- *Voyage au bout de la nuit* : « La violence coloniale ».

Introduction au Romantisme

- Panorama historique et socio-culturel ;
- Panorama littéraire ;
- Le Mal du Siècle et Le Triomphe du Moi ;
- Introduction à Victor Hugo.

Les Outils d'analyse

L'énonciation

Le lexique

- Les sens du mot et les champs lexicaux
- Les figures de style.*

Livre à lire cet été :

Gustave Flaubert- *Madame Bovary*
Edizione Integrale.

Firenze, 16.06.2025

La Docente
Prof.ssa Linda D'Agostino