



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2024/2025

DOCENTE: Ilaria Zazzeri

MATERIA: Francese

INIDIRIZZO DI STUDIO:

Liceo Economico Sociale

CLASSE: 4 SEZIONE: H

TESTI IN ADOZIONE:

Testi adottati: “La nouvelle Grammaire par étapes”, ed. Il Capitello

“Filières Es & L”, Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier, Ed. Zanichelli

Materiali forniti dall’insegnante

GRAMMAIRE

Revisione, consolidamento e ampliamento delle strutture grammaticali. Tutti i modi e i tempi verbali, accordo del participio passato. Frasi ipotetiche, frasi passiva, congiuntivo e passato remoto.

HISTOIRE

- Chapitre 1: Le Moyen Âge - panorama historique et socio-culturel, panorama littéraire, panorama artistique
- Chapitre 2: La Renaissance et l’Humanisme - panorama historique et socio-culturel, panorama littéraire, panorama artistique
- Chapitre 3: Le Baroque et le Classicisme - panorama historique et socio-culturel, panorama littéraire, panorama artistique

- Chapitre 4: Le siècle des Lumières - panorama historique et socio-culturel, panorama littéraire, panorama artistique

LITTÉRATURE

Parcours littéraires:

L'école et ses défis

- L'école des Gaulois au Moyen Âge
- L'école du XVIe au XXe siècle
- La vie et l'œuvre de F. Rabelais
- Lecture et analyse du texte "Lettre de Gargantua à son fils" – *Pantagruel* – F. Rabelais
- La vie et l'œuvre de M. E. Montaigne
- Lecture et analyse du texte "Les qualités d'un bon précepteur" – *Les Essais* – M. E. Montaigne

L'émancipation féminine

- Le rôle de la femme de la préhistoire aux romans; L'évolution féminine de l'époque médiévale à la fin du XIXe siècle.
- La vie et l'œuvre de Molière
- Lecture et analyse du texte "L'École des femmes"

Le citoyen et les institutions

- Historique de la notion de citoyenneté; être citoyen, la citoyenneté et la communauté; les valeurs républicaines, la laïcité.
- La vie et l'œuvre de Montesquieu
- Lecture et analyse du texte "Préface" – *De l'Esprit des lois* – Montesquieu
- La vie et l'œuvre de Rousseau
- Lecture et analyse du texte d'après *Du contrat social* – Rousseau
- La vie et l'œuvre de Diderot
- Lecture et analyse du texte "Autorité politique" - *L'Encyclopédie* – Diderot

La colonisation et le racisme

- La France et ses colonies.

- Lecture et analyse du texte “La dénonciation de l’esclavage” – *De l’Esprit des lois* – Montesquieu
- La vie et l’œuvre de Voltaire
- Le Discours Argumentatif – structure et analyse.
Lire, contextualiser, savoir analyser un texte argumentatif.
- Lecture et analyse du texte “L’esclavage: une abomination” – *Candide ou l’Optimisme* – Voltaire

EDUCATION CIVIQUE ET LECTORAT, 1h a settimana con la Prof.ssa Julie Ohrensstein

- La fast fashion
- Comparaison entre le système scolaire français et le système scolaire italien
- Citoyenneté française et le principe de laïcité
- Usage critique de l’IA dans l’analyse d’un texte littéraire

Firenze, 08/06/2025

La Docente

Ilaria Zazzeri