

LICEO MACHIAVELLI - CAPPONI
a.s. 2024 - 2025
CLASSE **4°B** INDIRIZZO LICEO SCIENZE UMANE
MATERIA DI INSEGNAMENTO: **SCIENZE UMANE**

Docente: **Prof.ssa Anna Maria Imbarrato**

Ore di lezioni settimanali n° 3

Ore effettive svolte n° 117 di Scienze Umane, 9 di orientamento, 31 di Ed. Civica

Libri di testi adottati: Fabietti, "Antropologia" Mondadori

Crepet, "Psicologia" Mondadori

Volonté et altri, "Sociologia" Mondadori

Chiosso "Pedagogia. Dal Basso Medioevo all'Ottocento" Mondadori

Programma svolto

Antropologia

- Audience Analysis
- Antropologia interpretativa di Geertz
- Concetto di "surmodernità" di Marc Augé
- I non luoghi di Marc Augé
- Appadurai, concetti introduttivi
- L'antropologia multisituata
- Economia di sussistenza, di acquisizione, divisione del lavoro, modificazione ambiente
- Stratificazione sociale, riti di iniziazione e di passaggio. Il Potlach nelle tribù dell'isola di Vancouver
- La rivoluzione agricola
- Conclusione tematica sull' agricoltura e domesticazione degli animali; le cause delle migrazioni.
- Costruzione dell'identità culturale
- Il valore simbolico delle modificazioni del corpo
- Approfondimento del tatuaggio
- Elementi costitutivi del Sé; la persona; sesso e genere.
- La parentela, I legami di affinità e consanguineità, Il tabù dell'incesto
- Tipologia di matrimonio e funzione sociale di esso
- Clan e lignaggi
- Precisazioni sui termini della discendenza; compensazione e dote; atomo di parentela.

Pedagogia

- Le scuole della riforma protestante e della controriforma cattolica
- Pedagogia illuminista e i suoi elementi fondamentali
- Rousseau e l'Emilio
- Elementi pedagogici fondamentali del pensiero di Rousseau

- La figura di Pestalozzi e i suoi elementi educativi fondamentali
- Romanzo pedagogico “Leonardo e Gertrude

Psicologia

- Lo sviluppo emotivo
- Le tappe dello sviluppo psicosociale del bambino
- Crescere attraverso il gioco
- Alterazioni nello sviluppo
- Disturbi della comunicazione
- Bisogni educativi speciali
- Disturbi alimentari nella prima infanzia
- La depressione nei bambini
- Il bambino ansioso e le sue fobie
- Lo spettro autistico
- L'adolescenza e la formazione dell'identità
- I nuovi giovani adulti
- L'età adulta
- La tarda età adulta e la vecchiaia
- Lo sviluppo cognitivo nell'età adulta e nella vecchiaia
- Le difficoltà dell'adolescenza
- I disturbi alimentari
- Che cos'è la psicologia sociale
- La psicologia delle folle
- Individui e gruppi
- La leadership
- Effetti dell'appartenenza ad un gruppo
- L'identità sociale
- La famiglia, definizione e caratteristiche
- I tipi di famiglie
- Matrimoni e separazioni
- Funzionalità e disfunzionalità della famiglia
- Conformismo e consenso sociale nella teoria di Asch
- La “Banalità del male” nella teoria di Milgram
- La teoria di Zimbardo
- Gli stereotipi
- I pregiudizi
- Comunicazione e Mass media
- La teoria del “proiettile magico”
- La Scuola di Francoforte e la teoria critica
- L'audience analysis
- Sesso, genere, identità
- L'orientamento sessuale
- Esiste la normalità?
- L'ansia normale è patologica
- Disturbi dell'umore

- Disturbi della personalità
- Disturbi psicotici
- La classificazione della disabilità
- I contesti della disabilità: la famiglia, la scuola e il lavoro

Sociologia

- lo studio del mondo umano
- le norme sociali
- l'ordine sociale
- la migrazione della sociologia in America
- scuola di Chicago
- teorema di Thomas
- Goffman e istituzioni totali: carcere e manicomio
- processo di istituzionalizzazione (le istituzioni, la società come organismo strutturato...)
- le forme della struttura sociale come burocrazia, i movimenti sociali...
- il disordine, la devianza, il conflitto, la totalità...
- la subcultura
- i media
- metodologia della ricerca sociologica
- i metodi di rilevazione

Firenze, 10 Giugno 2025

Prof.ssa Anna Maria Imbarrato