

Programma di: **SCIENZE (Biologia molecolare e Anatomia umana)**

Classe: **IV E** Liceo Scientifico Internazionale

Anno scolastico: **2024/2025**

Prof.SSA VACCARO CLAUDIA

BIOLOGIA MOLECOLARE

Il metabolismo energetico.

La fotosintesi. Gli organismi fotosintetici...; nelle piante la fotosintesi...; l'energia degli elettroni eccitati...; la fotosintesi è una redox...; la fotosintesi prevede la fase luminosa e il ciclo di Calvin; durante la fase luminosa... Il ciclo di Calvin (cenni). Le piante partono dai carboidrati.. Lettura: *“Abbatte le foreste tropicali aumenta il riscaldamento globale”*. La demolizione del glucosio: la respirazione cellulare è una reazione redox...; il piruvato può prendere due vie: la respirazione o la fermentazione. La glicolisi: il primo stadio.. . La respirazione cellulare. La fermentazione. Lettura: *“La fermentazione è utile nell'industria alimentare”*. Punti chiave in comune tra le vie metaboliche.

La genetica dopo Mendel.

Modelli ereditari complessi. I geni e i cromosomi.

La biologia molecolare.

Gli acidi nucleici. La duplicazione del DNA. La sintesi delle proteine. Le mutazioni. Le mutazioni e il cancro.

ANATOMIA: Il corpo umano

L'organizzazione corporea e l'omeostasi.

Quattro tipi fondamentali di tessuto. La coordinazione dei diversi tessuti di un organo. Il mantenimento dell'omeostasi.

Il sistema nervoso e gli organi di senso.

Tipi di neuroni, potenziale d'azione, sinapsi, sistema nervoso centrale e periferico, volontario e involontario, simpatico e parasimpatico, arco riflesso. Ricezione sensoriale di gusto, olfatto, tatto, vista e udito.

La circolazione e il sangue.

La circolazione sanguigna nei vertebrati. L'apparato cardiovascolare. Il cuore e i vasi sanguigni formano il sistema cardiovascolare. Lettura: *“Con uno stile di vita sano si possono prevenire le malattie cardiovascolari”*. Le varie funzioni del sangue: Il sangue è costituito...; Le piastrine...; Le cellule staminali adulte comprendono quelle ematiche; Lo scambio capillare...; Il tipo di sangue può

essere classificato secondo vari sistemi.

La digestione e la nutrizione.

Ripasso macromolecole biologiche: carboidrati; lipidi; acidi nucleici; proteine. Sistemi digerenti adatti ai vari tipi di nutrizione: Il sistema digerente ingerisce..; Un sistema digerente completo presenta... Un sistema digerente adatto a una dieta onnivora: Nella bocca..; Nella faringe...; L'esofago..; Nell'intestino..; I prodotti del pancreas..; Stomaco e duodeno..; Il malfunzionamento del fegato si ripercuote su tutto l'organismo; L'intestino crasso... I nutrienti e la dieta bilanciata: I carboidrati..; I lipidi..; Le proteine..; I minerali... Le vitamine: L'alimentazione deve fornire tutti i nutrienti in dosi bilanciate. Letture: *“Le etichette nutrizionali...”*; *“L'obesità, le malattie correlate e i disordini alimentari”*.

La riproduzione e lo sviluppo.

Le modalità di riproduzione degli animali. Il sistema riproduttivo umano: Nei testicoli..; Le gonadi..; Nelle ovaie..; Il ciclo ovarico..; Diverse malattie..; Esistono vari modi per controllare le nascite; . Le tecniche per contrastare l'infertilità. Cenni sulla segmentazione e sulla gestazione.

EDUCAZIONE CIVICA

Uso di sostanze e dipendenze. Educazione sessuale. Educazione alimentare

MODULO IN INGLESE SUL GLOBAL WARMING E DI EDUCAZIONE CIVICA

Gas serra. Effetto serra. Conseguenze dell'effetto serra. Domande sui cambiamenti climatici. Il Global Warming.

Firenze 015/06/25

Professoressa

CLAUDIA VACCARO