

Liceo Machiavelli Firenze

4C SU a.s. 2024-2025

Programma svolto – Storia

- L'età moderna come età delle rivoluzioni.
- Il Risorgimento come conseguenza dell'età napoleonica: l'età moderna determina fortemente gli eventi dell'età successiva.
- Periodizzazione.

Riforma, Controriforma e guerre di religione

- Corruzione della Chiesa nel XV-XVI secolo; i Borgia.
- Martin Lutero e la riforma protestante: le 95 tesi; Leone X e la bolla *Exsurge Domine*; Carlo V e la Dieta di Worms, la Dieta di Augusta del 1530 e la confessione augustana
- La dottrina luterana: predestinazione, giustificazione per fede, sacerdozio universale, altri punti (santi, sacramenti, transustanziazione).
 - “La dottrina del sacerdozio universale”, da M. Lutero, *Alla nobiltà cristiana della nazione tedesca*
 - M. Lutero, *Le 95 tesi* (estratto)
 - “La dottrina di Lutero” da R. H. Bainton, *La Riforma protestante*
- Chiese riformate: anabattismo, calvinismo e la nascita dell'etica protestante. Persecuzioni e fuga in nord America.
- Max Weber, *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*.
- La riforma e le guerre di religione. Il sacco di Roma. Munster e la rivolta dei contadini. I principi protestanti e Carlo V, la pace di Augusta.
- La Controriforma, l'Inquisizione e la caccia alle streghe; manierismo e barocco nelle arti come espressione dello spirito controriformista.
- La Spagna di Filippo II
- L'Inghilterra di Elisabetta I
- Le guerre di religione in Francia
- Il regno di Enrico IV e il cardinale Richelieu
- Inghilterra e Francia tra Cinque e Seicento. Le rivoluzioni inglesi: il contrasto religioso, la repubblica di Cromwell, la *Glorious revolution*; l'Inghilterra monarchia parlamentare, il ruolo della *gentry*. La Francia di Richelieu e Mazzarino, il Re sole e la monarchia assoluta. La Guerra dei Trent'anni in sintesi.

La rivoluzione scientifica (interdisciplinare con Italiano, Filosofia)

- La rivoluzione scientifica come percorso di laicizzazione della visione del mondo dall'antropocentrismo umanista all'illuminismo settecentesco. Il principio di *auctoritas* nella scienza medievale.

- Rivoluzione astronomica: Copernico e il *De revolutionibus orbium coelestium*; Brahe, Keplero, Galileo e Newton. Galileo dal telescopio al *Sidereus nuncius*; il *Dialogo* e la diffusione del sistema eliocentrico.
- Rivoluzione scientifica: personaggi e progressi nei campi della matematica, fisica, biologia, medicina.
 - B. Brecht, *Vita di Galileo* (approfondimento interdisciplinare con Italiano svolto nella pausa didattica)

L'Illuminismo (interdisciplinare con Italiano, Filosofia)

- Illuminismo: tempi, luoghi, protagonisti. I *philosophes*, la massoneria e le società segrete. Caffè, salotti, accademie e club politici; il ruolo delle donne; borghesia, moda, apparenze e codici sociali.
- Laicismo, fede nella ragione, visione ottimistica dell'uomo, fiducia nel progresso; cosmopolitismo, relativismo, esotismo; liberismo economico.
- Pensiero politico: Montesquieu e la separazione dei poteri, Rousseau e lo stato di natura, il contrattualismo e la democrazia diretta; Voltaire e il dispotismo illuminato; i sovrani illuminati e le riforme.
 - "L'Illuminismo secondo Kant" da I. Kant, *Che cos'è l'illuminismo?*
 - "I nuovi letterati-filosofi secondo Voltaire", da Voltaire, voce "Letterato" nell'*Encyclopédie*
 - "Rousseau e la necessità di un nuovo patto sociale, da J.-J. Rousseau, "Contratto sociale".
 - "I salotti come luoghi di emancipazione femminile", da M. E. Wiesner, *Le donne nell'Europa moderna 1500-1750*
 - La voce "Filosofo" nell'*Encyclopédie*.
- La rivoluzione americana: guerra di indipendenza, conseguenza della guerra dei Sette anni o rivoluzione? Le colonie francesi e spagnole del Nord America e il differente assetto delle colonie inglesi. Rapporto tra colonie e Inghilterra, il *Tea Act* e il *Boston tea party*. Il secondo Congresso, la Dichiarazione di indipendenza, il trattato di Parigi, la Costituzione, le prime elezioni e il *Bill of Rights*.
 - J. Madison e altri, *Bill of Rights*

La rivoluzione francese e l'età napoleonica (interdisciplinare con Italiano)

- La società francese dell'*Ancien régime* e la Francia alla vigilia della rivoluzione.
- L'insacco: gli Stati generali.
- La prima fase: il giuramento della pallacorda e l'Assemblea nazionale costituente, la presa della Bastiglia, lo spostamento del re a Les Tuileries, i provvedimenti contro i nobili e contro il clero, la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino.
- I sanculotti; importanza della storia del costume; l'abbigliamento nobiliare e borghese nella Francia del Settecento; Versailles e il cerimoniale di corte.
- I *club*: foglianti, società dell'89, giacobini, cordiglieri e loro leaders
- Seconda fase: fuga del re e coinvolgimento dell'Austria; Assemblea legislativa; guerra contro Austria e Prussia, Valmy e la ripresa repubblicana; Comune di Parigi, arresto della famiglia reale; Convenzione nazionale e proclamazione della repubblica.

- I moderni concetti di destra e sinistra politica; suffragio universale o su base censitaria; l'esclusione delle donne.
- Terza fase: rivolte in Vandea e nel resto della Francia; girondini contro giacobini; il Tribunale rivoluzionario e il Comitato di salute pubblica. Terrore, Grande Terrore, reazione termidoriana, Terrore Bianco, Costituzione dell'anno III ed esito della rivoluzione: la Francia repubblicana, antidemocratica, borghese del Direttorio.
 - “La partecipazione delle donne alla Rivoluzione francese”, da D. Godinaeau, *Sulle due sponde dell'Atlantico*, da *Storia delle donne, III. L'Ottocento*, Laterza
- L'età napoleonica come fulcro del passaggio tra età moderna ed età contemporanea.
- Napoleone stratega militare e statista. Le campagne d'Italia, la campagna d'Egitto; il trattato di Campoformio e la perdita del consenso tra gli intellettuali italiani; Nelson;
- Strategie di conquista del potere; il simbolismo dell'incoronazione.
 - “I simboli e la politica”, da L. Hunt, *La rivoluzione francese*
- Dal blocco continentale all'esilio a Sant'Elena. Perché attaccare la Russia non è mai una buona idea: la "terra bruciata" e il "generale Inverno".
- La classe borghese come vincitrice della rivoluzione e protagonista dell'età contemporanea.
- Il Risorgimento europeo come conseguenza dell'età napoleonica.
- Strategie militari e di potere trasversali nella storia: da Cesare e Augusto, a Napoleone, ai totalitarismi del Novecento.
 - Il dibattito storiografico: la Rivoluzione francese fu davvero borghese e capitalista?
 - “La rivoluzione: vantaggiosa per pochi, e non per i “veri” capitalisti, da A. Gobban, *The Myth of the French Revolution*
 - “Una lotta di classe anticipatrice del capitalismo”, da A. Soboul, *La storiografia classica della Rivoluzione francese*
 - “Né borghese né capitalista, ma frutto di una nuova cultura politica”, da L. Hunt, *La rivoluzione francese. Politica, cultura, classi sociali*

Dalla Restaurazione al Risorgimento (interdisciplinare con Italiano)

- La Restaurazione: i principi di legittimità, equilibrio e intervento alla base del Congresso di Vienna.
- Il Risorgimento e le società segrete; la Carboneria. I moti del 20-21; l'indipendenza del Sudamerica; l'indipendenza della Grecia.
- Nazionalismo e patriottismo come conseguenze dell'età napoleonica e motivazioni dei moti del '30 '31 e del '48: la Francia da Luigi Filippo d'Orleans a Luigi Napoleone Bonaparte; indipendenza del Belgio e conferenza di Londra. Gli stati autoritari del centro-est Europa (moti di Berlino, Vienna, Budapest, Polonia). Pio IX, Leopoldo II, Carlo Alberto e gli statuti in Italia; dall'insurrezione di Palermo, Venezia e Milano alla I guerra d'indipendenza italiana.
- Il 1848 e l'avvento delle masse come soggetto politico: il *Manifesto del partito comunista*, la partecipazione popolare ai moti, l'acculturazione politica, il ruolo delle donne. I prodromi della storia del Novecento.
 - Il dibattito storiografico: Come nasce l'idea di nazione?
 - “Le nazioni sono costruzioni culturali funzionali a un progetto politico”, da E. Gellner, *Nazioni e nazionalismo*
 - “Le nazioni hanno profonde radici etniche, nutrite di valori simbolici”, da A.D. Smith, *Le origini etniche delle nazioni*

- Il pensiero politico in Italia a metà dell'Ottocento: moderati e democratici; Cavour, Gioberti, Balbo, Cattaneo, Mazzini.
- Formazione e azione politica di Cavour: la modernizzazione del Piemonte, la politica diplomatica dalla Crimea a Plombières.
- La II guerra d'indipendenza e l'unità d'Italia. Ruolo della Francia, plebisciti; il mito di Garibaldi e la spedizione dei Mille. I territori esclusi dall'Unità; l'inizio della questione meridionale.

La rivoluzione industriale e la nascita della questione operaia

- Rivoluzione del neolitico e rivoluzione industriale, eventi cruciali nella storia dell'uomo: come il cambiamento dei mezzi di produzione ricade su ogni aspetto della società umana.
- Inghilterra, le cause della rivoluzione: *enclosures*, *gentry* e capitale; manifattura tessile, il telaio meccanico.
- Watt e la macchina a vapore. L'altoforno e l'industria siderurgica.
- Aumento della produzione, abbassamento dei costi e del prezzo dei prodotti: nascita della società dei consumi.
- Diffusione della prima industrializzazione nell'Europa centrale e negli Stati Uniti.
- Ferrovie e navi a vapore: la rivoluzione dei trasporti.
- Le trasformazioni del paesaggio: fabbriche, nuove città industriali, periferie e quartieri operai; inquinamento, smog e malattie.
- Condizioni dei lavoratori nella prima industria. Lavoro minorile, lavoro femminile, giornata di lavorativa, assenza di sicurezze. Le condizioni igienico-sanitarie. Il lavoro in miniera.
- Le prime rivendicazioni: luddismo, *trade unions*, cartismo.
- Owen, Saint-Simon, Fourier, Proudhon e il socialismo utopistico.
- 1848, il *Manifesto del partito comunista* di Marx ed Engels. Socialismo scientifico, marxismo e comunismo. Il *Capitale*, la teoria della lotta di classe.

Approfondimenti:

- La Resistenza a Firenze nell'ambito dei progetti "I giovani e la partecipazione politica" e "I cinque ragazzi di Campo di Marte"
- Discussione in classe a partire dall'esperienza del "Viaggio della memoria": cicli di innovazione e radicalizzazione nella storia del pensiero occidentale. I totalitarismi del Novecento come deriva estremista del "culto della ragione" illuminista. Il postmoderno e l'assenza di riferimenti: c'è ancora fede nel progresso? Ruolo della borghesia, e critica alla borghesia, nel pensiero occidentale dal Settecento al Novecento.
- Discussione in classe a partire dalla lettura di *Vita di Galileo* di Brecht: potere temporale e spirituale della Chiesa ai giorni nostri, autorevolezza socioculturale della figura del Papa.

Prof.ssa Gloria Amaranti