

LICEO DI SCIENZE UMANE MACHIAVELLI
MATERIA: SCIENZE UMANE
DOCENTE: MARIAGIOVANNA GRIFI

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
ANNO SCOLASTICO: 2024/2025
CLASSE 3O SU

PSICOLOGIA

1. Ripresa di alcuni argomenti dell'anno precedente

La psicoanalisi

2. La psicologia dello sviluppo

Definizioni di psicologia dello sviluppo

Lo sviluppo motorio

Freud, lo sviluppo psicosessuale e i meccanismi di difesa

Lo sviluppo psico-sociale di Erikson

La teoria dell'attaccamento di Bowlby e la *Strange Situation* di Mary Ainsworth

L'epistemologia genetica di Piaget: adattamento, assimilazione e accomodamento, l'intelligenza, le operazioni mentali e lo schema

Teoria stadiale dell'intelligenza: stadio senso-motorio, stadio pre-operatorio, stadio delle operazioni concrete e stadio delle operazioni formali

3. La psicoanalisi infantile e lo sviluppo emotivo

Melanie Klein: il mondo immaginario infantile, la terapia tramite il gioco, le posizioni di sviluppo

Lo sviluppo psico-emotivo di Winnicott: la preoccupazione materna primaria, la madre sufficientemente buona, il senso di onnipotenza, la differenziazione, l'oggetto transizionale

Lo sviluppo affettivo di Spitz: il sorriso indifferenziato, l'angoscia dell'estraneo, i "no", la relazione oggettuale

4. Lo sviluppo cognitivo

Vygotskij e la scuola storico-culturale: note biografiche, lo sviluppo, il pensiero e il linguaggio, la legge genetica generale dello sviluppo culturale, la zona dello sviluppo prossimale

Lo sviluppo cognitivo secondo Bruner: note biografiche, tipi di rappresentazione, teoria dell'apprendimento, gli amplificatori culturali e lo *scaffolding*

Approfondimenti e attività laboratoriali

Laboratorio sul disegno infantile: i test del disegno infantile, produzione personale di disegni con significato psicoanalitico, analisi dei disegni a cura degli studenti

Lettura dei brani tratti da "Lo sviluppo mentale del bambino" di Piaget e da "Pensiero e Linguaggio" di Vygotskij

Focus sui disturbi dell'età evolutiva: le dipendenze

SOCIOLOGIA

1. Introduzione alla sociologia

Definizione di sociologia

La società in Aristotele e in Hobbes

L'immaginazione sociologica di Mills

Analisi della società: struttura, processi, organizzazione e istituzioni

2. Nascita della sociologia

Condizioni storico-sociali e scientificità

Norme sociali, gruppi, status e ruoli

Comte e la nascita della sociologia: caratteri generali del Positivismo, la fisica sociale, la legge dei tre stadi
Spencer e l'evoluzionismo sociale

Approfondimenti e attività laboratoriali

Dibattito sull'organizzazione sociale

3. Marx

Note biografiche

Materialismo storico e storicismo dialettico

L'analisi globale della società: critica allo Stato moderno e all'economia borghese

L'alienazione dell'operaio

Il Manifesto del Partito Comunista: la lotta di classe, la rivoluzione proletaria, la dittatura del proletariato e il comunismo

Il Capitale: analisi del capitalismo, lo sfruttamento del proletario, il salario, la merce, il plusvalore e il plusvalore

Approfondimenti e attività laboratoriali

Lettura, analisi e commento di alcuni brani tratti dal *Manifesto del Partito Comunista* di Marx ed Engels e discussione partecipata

4. Durkheim

Note biografiche

La solidarietà meccanica e la solidarietà organica

La divisione del lavoro

L'anomia

La sociologia e il suo metodo di indagine: confronto con Comte e Marx

Il suicidio: le cause sociali del suicidio, le variabili di integrazione e regolamentazione sociale, i tipi di suicidio

La religione e la società

Il primato del sociale sull'individuale, la coscienza collettiva e il fatto sociale

Approfondimenti e attività laboratoriali

Brainstorming sul concetto di solidarietà e coesione sociale

Discussione partecipata sul tema del suicidio

Lettura e analisi di brani tratti da *Il suicidio* di Durkheim

5. Weber

Note biografiche e critica al Positivismo

Specificità delle scienze umane e sociali

L'avalutatività della sociologia

Il processo di razionalizzazione e il disincantamento del mondo

La nascita della burocrazia

La secolarizzazione e le religioni profetiche

L'etica protestante e lo spirito del capitalismo

Le azioni umane e le azioni sociali

La classificazione delle azioni sociali

I tipi ideali e gli studi sul potere e sull'etica

Approfondimenti e attività laboratoriali

Lettura e analisi dei brani "La nascita del capitalismo" e "Il tipo ideale" tratti da *Il metodo delle scienze storico-sociali* e "Il concetto di potere" tratto da *Economia e società* di Weber

ANTROPOLOGIA

1. Introduzione all'antropologia

L'antropologia: etnologia ed etnografia, nascita dell'antropologia, il metodo antropologico

Le definizioni di cultura

Il concetto di cultura secondo Tylor

Il concetto di cultura secondo Borofsky

Primo atteggiamento antropologico nei racconti filosofici degli illuministi: de Montesquieu e Diderot

Approfondimenti e attività laboratoriali

Lettura e analisi del brano "Cogliere il punto di vista del nativo" tratto da *Argonauti del Pacifico occidentale* di Malinowski

2. La nascita dell'antropologia

Le prime teorie evoluzioniste

Morgan e l'antropologia della parentela

Tylor e l'antropologia delle religioni

Frazer e l'antropologia della magia e della religione

3. I classici dell'antropologia

Il particolarismo culturale di Boas: note biografiche e gli studi sul *potlach*

Il funzionalismo di Malinowski: note biografiche e gli studi sul *kula ring*
Lo strutturalismo di Lèvi-Strauss: strutture universali, studi sulla parentela, il metodo strutturalista

Approfondimenti e attività laboratoriali

Costruzione di una tabella di confronto tra autori e teorie antropologiche

4. Antropologia economica

Nascita dell'antropologia economica e confronto con l'economia

Il *potlatch* negli studi di Boas

Il *kula ring* negli studi di Malinowski

Il dono secondo Mauss e i fatti sociali totali

Approfondimenti e attività laboratoriali

Lettura estiva di *Il saggio sul dono* di Mauss in versione integrale con consegna di un testo argomentativo e discussione guidata

Analisi di immagini e descrizione delle pratiche culturali

Visita al Museo dell'Antropologia e Etnologia di Firenze

Laboratorio di lettura e analisi in cooperative learning a partire dal testo "L'economia sostenibile"

PEDAGOGIA

1. La pedagogia nel Basso Medioevo

Il Basso Medioevo: contesto storico

La nascita delle Università

La formazione del cavaliere

La nascita degli ordini mendicanti: San Francesco e San Domenico

La Scolastica: confronto con la Patristica

Ugo di San Vittore e la gerarchia dei saperi

Bonaventura di Bagnoregio, la *sapientia christiana* e la funzione del maestro

Il rapporto fede-ragione e il pensiero pedagogico di San Tommaso

Approfondimenti e attività laboratoriali

Lettura e analisi dei seguenti testi: "Le tappe dell'ascesa di Dio" da *Itinerario dell'anima a Dio* di Bonaventura di Bagnoregio, "Le arti liberali e la filosofia" da *Didascalicon* di Ugo di San Vittore, "L'inventio e la doctrina" da *La somma teologica* di San Tommaso

2. Umanesimo e Rinascimento

Analisi del contesto storico, politico, sociale e culturale

I principi pedagogici dell'Umanesimo e del Rinascimento

Vergerio e l'educazione del principe: note biografiche, l'educazione liberale, la formazione completa, gli studi liberali e i metodi didattici

Vittorino da Feltre e le scuole-convitto: note biografiche, La Villa Ca' Gioiosa, il gioco, i metodi didattici

Erasmus da Rotterdam: cenni biografici, l'educazione alla tolleranza e la pace universale, il libero arbitrio, l'*Elogio alla follia* e la critica all'insegnamento tradizionale

Approfondimenti e attività laboratoriali

Lettura, analisi e commento dei seguenti testi: "Gli studi liberali" tratto da *I nobili costumi e gli studi liberali degli adolescenti* e alcuni brani tratti da *Elogio alla follia* di Erasmo

Lettura e analisi del testo "Petrarca e il valore educativo dell'eloquenza" tratto da *Familiare* di Petrarca

Lettura e analisi del brano "Il sorriso di Vittorino"

EDUCAZIONE CIVICA (20 ore: 14 ore nel trimestre e 6 ore nel pentamestre)

1. Il relativismo culturale

Il rispetto e il relativismo culturale: discussioni partecipate

Lettura del brano "Il relativismo è una minaccia?" con riflessioni a cura degli studenti

Visita al Museo di Antropologia e Etnologia di Firenze

2. Economia circolare e sostenibile

Lettura e analisi del *Saggio sul dono* di Mauss e scrittura di un testo argomentativo

Discussione partecipata sullo scambio e sul dono nella società contemporanea occidentale e confronto con le società "primitive" (studi sul *potlatch* e sul *kula ring*)

Lettura di un brano sull'economia sostenibile: analisi in cooperative learning e discussione collettiva su riutilizzo, riciclo, scambio, condivisione, riduzione dei consumi
Attività di economia circolare: scambio e riuso di oggetti in classe

3. Progetto Terzani

Analisi di alcuni brani tratti da *Lettere contro la guerra* di Terzani: lettura sociologica e antropologica delle questioni trattate nel libro

Lettura del brano "I terroristi suicidi" e riflessioni a partire dagli studi sul suicidio di Durkheim

Collegamenti con psicologia sociale, con *La banalità del male* di Arendt e con gli esperimenti di Milgram

Lettura di alcune parti del carteggio tra Einstein e Freud "Cos'è la guerra?"

4. Focus sui disturbi dell'età evolutiva

- Le dipendenze e le droghe, classificazione delle droghe, disturbi da dipendenza, effetti della dipendenza
- Incontri con Nuovi Orizzonti
- Le dipendenze da social: lettura di "Le dipendenze tecnologiche" di Daniele La Barbera tratto da *Le dipendenze patologiche. Clinica e psicopatologia*
- Test "Sei Internet-dipendente?" e discussione partecipata

Discussioni e riflessioni sul senso civico, il rispetto per gli altri, il rispetto dei ruoli e delle gerarchie sociali

Progetto CIC Safe sex

Riflessioni sull'esperienza alla Dynamo Camp

Incontro online per la Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne