



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2024/2025

**DOCENTE:** Prof. Manisco Edoardo

**MATERIA:** Storia

**INDIRIZZO DI STUDIO:** Liceo delle Scienze Umane

**CLASSE:** III **SEZIONE:** O

Obiettivi didattici	
<b>Competenze</b>	Sviluppare un pensiero critico e autonomo nell'interpretazione dei fenomeni storici, riconoscendo la complessità e la pluralità delle cause e delle conseguenze; saper storicizzare e applicare le conoscenze storiche per comprendere e valutare fenomeni culturali e sociali contemporanei, riconoscendo la persistenza o meno di temi e modelli nel presente; comunicare efficacemente in contesti diversi, adattando il registro linguistico e l'argomentazione alle situazioni specifiche; collaborare in gruppo per la realizzazione di progetti e presentazioni, accrescendo le capacità di sintesi, ascolto e mediazione; partecipare attivamente alle lezioni, alle discussioni e ai dibattiti, esprimendo opinioni motivate e rispettando le idee altrui.
<b>Abilità</b>	Analizzare e interpretare episodi storici di diversa natura, valutandone il contesto e la rilevanza; collocare eventi e fenomeni storici nel tempo e nello spazio, utilizzando strumenti come linee del tempo e carte geo-storiche; stabilire connessioni tra eventi storici e contesti culturali, sociali ed economici, anche in un'ottica interdisciplinare; elaborare e presentare argomentazioni storiche coerenti, utilizzando un linguaggio appropriato e strutture logiche efficaci; utilizzare strumenti digitali per la ricerca, l'analisi e la presentazione di contenuti storici.
<b>Conoscenze</b>	Salda conoscenza delle principali tappe della storia europea e italiana dall'Alto Medioevo al Rinascimento; comprensione delle strutture socio-politiche e istituzionali dell'epoca; conoscenza dei principali movimenti religiosi e delle riforme ecclesiastiche; familiarità con le trasformazioni economiche e sociali, come la ripresa dei commerci, la crescita delle città marinare italiane e l'espansione delle monarchie europee; conoscenza delle innovazioni culturali e scientifiche del periodo, inclusi l'Umanesimo, il Rinascimento, la stampa a caratteri mobili e le scoperte geografiche.
Spazi e strumenti	
Aula; quaderno degli appunti; libro di testo; LIM; glossario storico; materiali forniti dal docente sul registro Argo; PowerPoint; file multimediali (video, file canva).	
Metodologie	
Lezioni frontali partecipate; debate; cooperative learning; sintesi fornite dal docente; presentazioni di gruppo.	
Modalità di verifica	
Verifiche orali; verifiche scritte a domande aperte.	
Criteri di valutazione	
Griglie di valutazione approvate dal dipartimento di Lettere.	

## PROGRAMMA

- Periodizzazione della storia: le date fondamentali. Longobardi e Franchi;
- L'età carolingia e l'inizio dell'età signorile: l'Europa dalla deposizione di Carlo il Grosso alla vigilia dell'anno Mille;
- La rinascita dell'anno Mille: crescita demografica, progressi nell'agricoltura, nuova importanza delle città, la figura del mercante;
- La ripresa dei commerci, monete, importazioni ed esportazioni;
- Le città marinare italiane;
- Ottone I di Sassonia e la rinascita dell'impero in Germania; il *Privilegium Othonis* e vescovi-conti; i problemi della Chiesa e la nascita dei movimenti pauperistici;
- Tribunale dell'Inquisizione, francescani e domenicani. Leone IX e la *libertas ecclesiae*; scisma d'Oriente; Niccolò II e l'abolizione del *Privilegium Othonis*: il decretum in electione papae;
- Lotta per le investiture: Gregorio VII e Enrico IV; il Concordato di Worms;
- I Normanni;
- Visione documentario a cura di Alessandro Barbero («Medioevo da non credere»);
- Il sistema del vassallaggio, il sistema feudale, le monarchie feudali;
- I modi di dire derivati dall'epoca Medievale;
- Le Crociate: dalla crisi del mondo arabo alle spedizioni;
- Glossario storico;
- Monarchie tra XIII e XIV secolo: la Francia tra Capetingi e Plantageneti;
- Teocrazia e principio di regalità (Bonifacio VIII e Filippo V il Bello); la Cattività avignonese;
- Monarchia inglese; la *Magna Charta Libertatum*; Monarchie iberiche;
- Il Regno di Sicilia; Federico II, dell'ascesa al declino;
- Il periodo di interregno dopo Federico II; Manfredi di Sicilia; Carlo d'Angiò; Vespri siciliani e pace di Caltabellotta;
- La crisi del '300: crisi economico-demografica (focus sulla peste); crisi sociale; crisi dei poteri universali: lo Scisma d'Occidente, la Bolla d'oro;
- La Guerra dei cent'anni;
- Umanesimo e Rinascimento: principi, autori, testi, fenomeni; la rinascita delle arti; scienza e innovazione; politica e società; dai comuni alle Signorie; i principali Principati italiani; la stampa a caratteri mobili;
- La scoperta dell'America;
- La Riforma luterana;
- La scoperta dell'America, l'incontro con l'altro, etnocentrismo e eurocentrismo.