

LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2024/2025

DOCENTE: Franci Annaclaudia

MATERIA: STORIA

INDIRIZZO DI STUDIO: Liceo Economico Sociale

CLASSE: III SEZIONE: I

Obiettivi didattici	
Competenze	Acquisire la capacità di: cogliere elementi di affinità e diversità tra civiltà e aree geografiche della stessa epoca; cogliere gli elementi di affinità e diversità tra le diverse epoche; usare fonti e documenti per comprendere gli eventi storici; acquisire le competenze logiche e linguistiche per l'analisi di fonti e documenti; comprendere e analizzare le diverse fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici; riconoscere una tesi storiografica e le sue argomentazioni; confrontare le tesi storiografiche; comprendere il cambiamento storico in relazione agli usi, ai costumi, alle tradizioni, al vivere quotidiano, al pensiero simbolico in relazione con la propria esperienza personale; conoscere l'evoluzione storica e le caratteristiche essenziali dei sistemi socio- economici; considerare la storia una dimensione significativa per comprendere le radici del presente, le istituzioni statali e internazionali e i sistemi politici; comprendere i fondamenti storici del nostro ordinamento costituzionale
Abilità	collocare un evento nella giusta successione cronologica; usare le periodizzazioni e le classificazioni storiche; usare i principali strumenti metodologici per la rappresentazione della successione cronologica e della dimensione spaziale (carte, mappe, linee del tempo) ed essere capaci di applicarli seguendo le indicazioni di

	<p>esercitazione;</p> <p>utilizzare in modo appropriato il lessico disciplinare;</p> <p>riconoscere la differenza tra documento e fonte</p>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - La crescita economica a partire dall’XI secolo: innovazione e sviluppo dell’agricoltura; la rinascita delle città; l’espansione dei commerci (5 ore) - La lotta per le investiture: i nuovi ordini monastici; lo scontro tra Papato e Impero (5 ore) - Le crociate in Oriente e in Occidente: l’espansione cristiana in Oriente e in Terrasanta; la <i>Reconquista</i> e la lotta alle eresie; (5 ore) - L’Italia comunale e l’Impero: la nascita dei Comuni in Italia; lo scontro tra i Comuni e l’Impero (5 ore) - Papato, Impero e monarchie nazionali: l’Impero di Federico II; le prime monarchie nazionali; (5 ore) - La crisi del Trecento: i fattori della crisi; La Grande Peste (5 ore)
Spazi e strumenti	
Libro di testo; mappe; carte; linee del tempo; documenti; fonti storiografiche; video; proiezioni di film storici	
Metodologie	
Lezione frontale; lezione interattiva; cooperative learning; lettura delle carte; costruzione della linea del tempo; guida all’analisi e al confronto delle fonti; letture di saggi	
Modalità di verifica	
Verifiche orali; verifiche scritte: quesiti a risposta aperta e/o trattazione sintetica di argomenti; analisi e interpretazione di un documento; prove semistrutturate	
Criteri di valutazione	
padronanza della dimensione spaziale/temporale; padronanza linguistica; comprensione e analisi delle fonti; rispetto dei vincoli	

Firenze, 16/06/2025
La Docente

Annaclaudia Franci

1