



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMA FINALE

Anno Scolastico 2024/2025

DOCENTE: Cristina Balsimelli

MATERIA: Filosofia

INDIRIZZO DI STUDIO: Liceo Internazionale Linguistico

CLASSE: 3 SEZIONE: G

N. ORE DI LEZIONE SETTIMANALI: 3

N. ORE DI LEZIONE EFFETTIVE: 83

Contenuti e tempi del percorso formativo

Libro di testo adottato: N. Abbagnano, G. Fornero *I nodi del pensiero*, Paravia Pearson, vol. 1

i

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

Primo trimestre

- **All'origine della filosofia. Ionici e pitagorici:** La novità della filosofia; il significato del termine; le condizioni di nascita della filosofia; le modalità della ricerca filosofica nella Grecia arcaica; le scuole filosofiche.

Gli ionici e il problema dell'*arché*: La prima riflessione filosofica; Talete: l'acqua come principio originario; Anassimandro: L'*apeiron* come fondamento del reale; Anassimene: l'aria come principio delle cose

I pitagorici e la concezione matematica della natura: Pitagora e la fondazione della scuola di Crotone; il destino dell'anima e la ricerca della purificazione; la dottrina del numero; il numero come principio costitutivo della realtà

- **Mutamento e stabilità. Eraclito e Parmenide:** Il problema del rapporto tra il divenire e l'essere; la contrapposizione tra apparenza e realtà.

Eraclito e l'esperienza del divenire: Vita e opere; l'immagine di un uomo schivo e

solitario; il flusso universale; il logos e la legge dei contrari.

Parmenide e il pensiero dell'essere: Vita e opere; il poema "Sulla natura"; solo l'essere esiste e può essere pensato; la deduzione logica degli attributi dell'essere; una verità difficile da accettare.

Zenone e i paradossi logici: La confutazione delle tesi sul movimento.

- **Alle origini della scienza. I fisici pluralisti**: Scienza e tecnica; un sapere al servizio dell'uomo; esperienza e ragionamento alle radici del metodo scientifico.
Empedocle: Vita e opere; le radici dell'universo; le forze cosmiche; la teoria della conoscenza; la teoria cosmologica; la finalità pratica del sapere
Anassagora: Vita e opere; una delle prime figure di scienziato; la teoria dei semi; il *nous* come principio ordinatore; il primo modello del sapere scientifico.
Democrito: Vita e opere; la teoria degli atomi; vuoto e movimento; conoscenza e metodo; la storia naturale dell'uomo e l'etica.
- **Il valore della parola e del dialogo. I sofisti e Socrate**: Una nuova prospettiva filosofica; la crisi delle certezze tradizionali; la democrazia forma di governo che valorizza l'individuo; democrazia e filosofia.
- **I sofisti**: Chi sono i sofisti? Il loro progetto educativo.
Protagora: Vita e opere; l'uomo come criterio di giudizio della realtà; il potere della parola; la politica come "tecnica di tutte le tecniche".
Gorgia: Vita e opere; la frattura tra il linguaggio e le cose; una visione tragica della vita.
- **Socrate**: Vita e opere; il contesto in cui vive e opera; una figura straordinaria; il processo e la condanna; la morte come emblema di coerenza spirituale; una vita dedicata alla ricerca; la definizione dei termini; il metodo socratico; la conversazione filosofica; la concezione della virtù; la virtù come conoscenza e come obiettivo della filosofia; la cura dell'anima.

Secondo pentamestre

- **Platone**: Vita e opere; la delusione politica come stimolo alla ricerca filosofica; la crisi dell'epoca e la critica al relativismo sofistico; la fondazione dell'Accademia; le nuove forme della comunicazione filosofica: il dialogo; il ruolo del mito;
La Teoria delle idee: la ricerca di un criterio di verità solido ed incontrovertibile; la "seconda navigazione"; le idee e la loro natura; il rapporto tra le idee e le cose; il superamento del relativismo sofistico; la classificazione delle idee; il superamento di Parmenide.
La concezione della conoscenza: la conoscenza come reminiscenza; la corrispondenza tra dualismo ontologico e dualismo gnoseologico. I gradi del conoscere; la dialettica.
La dottrina etica: La cura dell'anima; l'anima, la sua natura e il suo destino ultraterreno; la complessa struttura dell'anima; il mito del carro alato; l'amore come ponte tra mondo sensibile e mondo intellegibile; l'itinerario dell'anima sospinta dall'amore; la virtù e i valori.
La visione politica e il problema educativo: la Repubblica; il modello dello Stato ideale;

l'aristocrazia della ragione; i regimi corrotti; il ruolo e il percorso educativo dei filosofi; il mito della caverna; il significato del mito.

Il ruolo marginale dell'arte nel percorso educativo del filosofo; l'arte come imitazione di imitazione, come divina pazzia; la supremazia della ragione.

La cosmologia: il racconto del Timeo; l'origine del tempo e l'influsso degli astri.

La nuova concezione della filosofia come dialettica: i generi sommi e il principio dicotomico

- **Aristotele**: Il contesto politico e culturale e la nuova concezione della filosofia; il Liceo e la sua attività didattica.
Il progetto filosofico: l'articolazione del sapere; il sistema delle scienze; le scienze teoretiche; le scienze pratiche e quelle produttive.
La metafisica: l'interpretazione delle idee platoniche come essenze delle cose; la domanda sull'essere; la sostanza e le sue caratteristiche; l'interpretazione delle idee platoniche come "essenze" delle cose; la domanda sull'essere; la sostanza e le sue caratteristiche; le nozioni di potenza e atto; la sostanza come insieme di potenzialità e attualità.
La fisica, Dio e l'anima: la fisica come scienza teoretica; la teoria delle quattro cause; L'ordine finalistico dell'universo.; la teoria del movimento; uno sguardo dall'esterno; la concezione di Dio; Dio come oggetto del desiderio; l'anima, principio della vita; dai sensi all'intelletto.
La logica: la forma dei ragionamenti; le opere di logica; la logica dei concetti; la logica delle proposizioni; le proposizioni dichiarative; il quadrato logico; il principio di non contraddizione; la logica dei ragionamenti; il sillogismo; la coerenza formale; il sillogismo scientifico.
L'etica e la politica: il fondamento concreto dell'etica Aristotelica; la ricerca del "giusto mezzo"; la felicità quale fine dell'etica; il valore dell'equilibrio; l'uomo come "animale politico"; Il buon governo; la rivalutazione dell'arte e la sua funzione catartica.
- **Il periodo ellenistico**; cenni e nuova funzione della filosofia
- **La filosofia della cura. Scetticismo ed epicureismo**: i caratteri della filosofia dopo Aristotele; la crisi della *polis*; le nuove istituzioni culturali e la diffusione del libro; le scuole filosofiche.
L'epicureismo: l'"edonismo" di Epicuro e la filosofia come "terapia"; la fisica: l'universo materialistico di Epicuro; il clinamen e la differenza con Democrito; l'etica epicurea.
- **Lo stoicismo**: Vita di Zenone di Cizio; la fondazione della scuola stoica; la tripartizione della filosofia; la fisica e l'etica degli stoici; l'universo materialistico degli stoici; il ciclo cosmico e la concezione dell'anima; la vita secondo "natura"; la virtù; il cosmopolitismo.

Firenze, 6 giugno 2025

Il Docente

Cristina Balsimelli