



**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**

[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Anno Scolastico 2024/ 2025**

**DOCENTE: AMALFITANO ELISABETTA**

**MATERIA: FILOSOFIA**

**INDIRIZZO DI STUDIO:**

Liceo Classico

**CLASSE: III SEZIONE: B**

**MANUALE UTILIZZATO: E. Ruffaldi, *Prospettive del pensiero*, Loescher, 1A e 1B**

### **TRIMESTRE**

Presentazione del programma. Che cosa studia la filosofia?

La nascita della filosofia fra VII e VI secolo

Alle origini della filosofia. Lettura di fotocopie tratte dal libro di Rovelli "La rivoluzione di Anassimandro".

La filosofia ionica: Talete, Anassimene. Monisti e pluralisti, concreti e astratti. Pitagora e la scuola pitagorica. La filosofia di Pitagora.

Eraclito e la filosofia del divenire. Lettura in classe di alcuni aforismi.

La filosofia eleatica e la ricerca sull'Essere

Lecture tratte dal Poema Sulla Natura di Parmenide.

Zenone e la dialettica.

Zenone e i suoi paradossi.

I fisici pluralisti.

I fisici pluralisti: Empedocle e Anassagora.

Introduzione a Democrito e all'atomismo.

Lettura brano di Empedocle. L'atomismo di Democrito

L'atomismo di Democrito: aspetti etici e gnoseologici

I Sofisti e l'età di Pericle. Lettura del Discorso di Pericle agli ateniesi.

Il dibattito sulle leggi tra i sofisti

Lettura di "Etica per un figlio" di F. Savater. Visione del power point da me elaborato: a cosa serve la filosofia?

Protagora e il relativismo filosofico

"Il razionalismo debole" di Protagora.

Gorgia e lo scetticismo.

Lecture dal manuale di Protagora e Gorgia.

La figura di Socrate

Discussione sull'Apologia

Socrate: i metodi di indagine socratici. Verità e ricerca

Visione di alcuni brani tratti da "Socrate" di Rossellini.

## Introduzione a Platone

### TRIMESTRE

Platone e i rapporti con la filosofia di Socrate. Gli strumenti di indagine di Platone: l'uso del mito

Il problema del linguaggio nel Cratilo

Il mondo delle idee di Platone. Il dualismo.

Platone: quali sono le idee e come si conoscono. Rapporti tra idee e mondo reale. L'idealismo.

L'amore e Il Simposio di Platone. I gradi di bellezza. Lettura sul manuale sulla bellezza e dibattito in classe sul tema. Il Fedro e la natura dell'anima.

Il Mito di Er.

Il Mito delle stirpi. La politica in Platone. Il comunismo platonico. L'aristocraticismo di Platone. Il mito della caverna e i gradi della conoscenza.

L'ultimo Platone: i temi della conoscenza e della cosmologia. Parmenide, Sofista e Teeteto, il Timeo.

Il Parmenicidio.

Aristotele: dal piano verticale di Platone al piano orizzontale di Aristotele

La ripartizione delle scienze.

La logica: del concetto, delle proposizioni e del ragionamento.

La metafisica: che cosa studia.

La metafisica di Aristotele: sostanza, sinolo, atto e potenza.

Aristotele: le 4 cause e il divenire.

La metafisica: Il divenire e i quattro tipi di movimento. Dio come motore immobile.

La fisica e la psicologia.

Etica e politica in Aristotele

La poetica di Aristotele: la concezione dell'arte come mimesis e come catarsi.

Introduzione all'ellenismo

Le scuole dell'ellenismo: stoicismo, epicureismo, scetticismo.

La nuova figura del filosofo e il nuovo ruolo della filosofia.

Lo stoicismo: logica, fisica, antropologia ed etica stoica.

L'epicureismo: fisica, etica ed antropologia epicurea.

Lo scetticismo.

### MAGGIO/GIUGNO

Visione del film "The Truman Show" e dibattito sui temi evidenziati nel film

Visione del film "Ipazia"

Per quanto riguarda l'EC il programma ha seguito il filo rosso della libertà individuale e del senso di responsabilità nel rapporto con la libertà degli altri. E' stato letto per intero il libro "Etica per un figlio" e "L'Apologia di Socrate" e, dal confronto fra i due testi, è scaturito un lavoro che i ragazzi hanno fatto per le vacanze di Natale." Nel trimestre hanno attuato una sinergia con il tema svolto a storia e la libertà è stata problematizzata nelle filosofie di Platone, Aristotele e nell'ellenismo.

Firenze, 2/6/2025

Il Docente

Elisabetta Amalfitano

