

PROGRAMMA SVOLTO

3A SU

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROF.SSA DAMIANA SPADARO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE "MACHIAVELLI" FIRENZE

ANTROPOLOGIA CULTURALE

- Significato del termine antropologia;
- Il metodo antropologico;
- La natura culturale degli esseri umani;
- La nozione di cultura;
- Trasformazione e trasmissione dei modelli culturali;
- Le culture come sistemi aperti o chiusi;
- La prospettiva olistica;
- L'etnografia e la raccolta dei dati;
- L'osservazione partecipante;
- L'integrazione tra reale e virtuale;
- Le prime teorie antropologiche: la Gran Bretagna e l'idea di progresso;
- Gli evoluzionisti e gli stadi di sviluppo della società: la teoria di Frazer;
- Il particolarismo storico di Boas;
- Ruth Benedict e Margaret Mead la cultura come configurazione e le imposizioni dell'educazione sulla natura;
- Il darwinismo sociale
- I grandi maestri dell'antropologia: Malinowski ed il nuovo metodo di ricerca;
- Mauss e la teoria del dono e della reciprocità;
- Levi-Strauss e la linguistica strutturale;
- La cultura come non-natura;
- I sistemi di parentela;
- La proibizione dell'incesto;
- Società "calde" e "fredde";
- Il concetto del "cotto" e del "crudo";

SOCIOLOGIA

- ✓ Naturalismo e contrattualismo; le radici filosofiche della sociologia;
- ✓ Comte e il contratto sociale;
- ✓ Montesquieu e lo spirito delle leggi;
- ✓ Rousseau e lo sguardo critico sulla società industriale;
- ✓ Weber e la rivoluzione scientifica ed industriale dell'Europa occidentale del XIX secolo;
- ✓ Comte e Spencer ed il positivismo;
- ✓ Marx, la critica al capitalismo, l'alienazione dell'operaio, struttura e sovrastruttura;
- ✓ Lo statuto dei lavoratori: tra ieri ed oggi;

PSICOLOGIA

- Le origini della psicologia;
- Wundt e la nascita della psicologia scientifica;
- Il comportamentismo: Pavlov e le associazioni stimolo-risposta;
- Il condizionamento classico;
- Il condizionamento operante;
- La Gestalt e le leggi della percezione;
- La psicologia cognitiva: Piaget e Vygotskij;
- Il costruttivismo;
- La psicoanalisi;
- Percezione, movimento, linguaggio del bambino;
- I riflessi involontari del neonato;
- Lo sviluppo percettivo nel neonato; perfezionamento di udito, olfatto, gusto, tatto e vista;
- Lo sviluppo motorio;
- Il linguaggio: la fase prelinguistica con la lallazione;
- Il linguaggio: la fase linguistica con le prime parole, le olofrasi, il linguaggio telegrafico;
- Il linguaggio per imitazione secondo Skinner;
- L'innatismo di Chomsky;
- Piaget e lo sviluppo cognitivo: lo stadio senso-motorio, lo stadio preoperatorio; lo stadio delle operazioni concrete, lo stadio delle operazioni formali;
- La teoria storico-culturale di Vygotskij;
- La zona di sviluppo prossimale;
- Bruner, il ruolo delle condizioni e la teoria motivazionale;
- Le tre forme di rappresentazioni;
- Lo sviluppo emotivo;
- Emozioni e definizione del sé;
- Il legame di attaccamento di Bowlby;
- L'esperimento di Mary Ainsworth;
- Freud e lo sviluppo psicosessuale;
- Il dualismo pulsionale: Eros e Thanatos;
- Il complesso di Edipo;
- Es, Io e Super-Io: la seconda topica di Freud;
- I meccanismi di difesa;

PEDAGOGIA

- ✕ Le scuole di Chartres e di San Vittore;
- ✕ Il Didascalion di Ugo di San Vittore;
- ✕ Le scuole di grammatica e di abaco;
- ✕ Precettori e cavalieri;
- ✕ Le prime università
- ✕ La scolastica ed il ritorno di Aristotele;
- ✕ La disputa
- ✕ Le questioni e la *Summa Theologiae* di Sant'Agostino;
- ✕ L'affermazione dell'Umanesimo;
- ✕ La riscoperta della culturale classica, il pensiero arabo medievale, la nascita della filologia;
- ✕ Una nuova forma di educazione durante l'umanesimo;
- ✕ I capisaldi della pedagogia umanistica;
- ✕ L'attività degli educatori e i convitti;
- ✕ La trasformazione dell'università;
- ✕ Una scuola a tempo pieno;
- ✕ Il rispetto per gli allievi;
- ✕ Pedagogia e riforme religiose: il pensiero di Lutero;
- ✕ La stampa e la nascita del libro per la scuola;
- ✕ Le rivoluzioni del libro: tra passato e presente;

Firenze, 09/06/2025

Prof.ssa
Damiana Spadaro