

	<p align="center"><b>LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"</b>  <a href="http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it">www.liceomachiavelli-firenze.edu.it</a>          Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,          Liceo Internazionale Scientifico          Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale          Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze          tel. 055-2396302 - fax 055-219178          e-mail: <a href="mailto:fiis00100r@istruzione.it">fiis00100r@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it">fiis00100r@pec.istruzione.it</a></p>	
---	--	---

**A.S. 2023/2024**

## **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

### **CLASSE III A INDIRIZZO CLASSICO**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: FILOSOFIA

Docente: STRAMANDINO FLAVIA

Libro di testo: RUFFALDI E.; NICOLA F. *Prospettive del pensiero*, Loescher vol.1

### **PENSATORI E PERCORSI SVOLTI**

Modulo 1: LA FILOSOFIA DELLE ORIGINI Introduzione storico-critica alla disciplina: il significato di filosofia nel linguaggio ordinario ed il contenuto specifico del sapere filosofico secondo la tradizione occidentale. La filosofia come meraviglia. La nascita della filosofia in Grecia: condizioni politiche, sociali, economiche e culturali favorevoli alla nascita della filosofia. La filosofia come indagine critica e razionale: rapporti con il mito. Le cosmologie mitiche.. I periodi della filosofia greca.

#### **IL PERIODO COSMOLOGICO**

Gli Ionici di Mileto: la ricerca dell'arché. Monismo, ilozoismo e panteismo.

Talete e l'acqua. Anassimandro e l'ápeiron.

La ricerca di una spiegazione naturalistica: la forma della terra e l'origine degli uomini.

la rivoluzione di Anassimandro.

Anassimene e l'aria. Rarefazione e condensazione.

**I Pitagorici:** il numero come arché. La figura di Pitagora; caratteristiche e vicende della scuola pitagorica. La centralità della matematica: la realtà come ordine misurabile; la nascita della matematica come disciplina scientifica; caratteristiche aritmetiche, geometriche e fisiche del numero inteso come arché; il dualismo pitagorico tra limite ed illimitato. Le teorie antropologiche: l'influenza dell'orfismo; il corpo come prigioniero dell'anima; le origini della credenza nella sopravvivenza dell'anima e la metempsicosi

**La riflessione di Eraclito.** Le differenze tra il saggio e l'uomo comune: svegli e dormienti.

La centralità del divenire: il fuoco come principio fisico originario e il Lógos come legge universale.

La dottrina dei contrari e il conflitto inteso come armonia.

L'universo come Dio-tutto. La visione ciclica del mondo.

### **L'eleatismo.**

I contributi di Parmenide: il sentiero della verità ed il sentiero dell'inganno;

il mondo dell'essere e della ragione, il mondo dell'apparenza e dell'opinione.

La nascita dell'ontologia e della logica.

La corrispondenza tra la sfera logica, la sfera ontologica e la sfera linguistica.

Le caratteristiche dell'essere parmenideo.

Zenone e la difesa della filosofia di Parmenide: la nascita della dialettica come arte della confutazione.

Gli argomenti contro il movimento.

**I fisici pluralisti:** tentativi di sintesi tra eraclitismo ed eleatismo. La molteplicità dei principi.

Pluralismo: elementi immutabili e composti mutevoli.

Empedocle e le quattro radici di tutte le cose.

Il ciclo cosmico: le forze di Amore e Odio; lo Sfero.

Anassagora e la teoria dei semi.

Caratteristiche dei semi; il ruolo dell'intelligenza ordinatrice o Noûs.

L'importanza delle tecniche e della mano umana.

Democrito e la nascita dell'atomismo.

La conoscenza come frutto della collaborazione tra sensi e ragione.

Gli atomi ed il vuoto. Caratteristiche degli atomi e dei loro movimenti.

Il materialismo, l'ateismo, il meccanicismo ed il causalismo dell'universo democriteo.

L'importanza di Democrito per la storia della scienza.

L'etica di Democrito: il razionalismo morale, il cosmopolitismo.

La concezione dell'anima.

## L'UOMO AL CENTRO DELLA RIFLESSIONE FILOSOFICA

Caratteristiche generali della Sofistica. Dalla "demonizzazione" tradizionale all'odierna rivalutazione.

La svolta umanistica: ragioni teoriche e storico-sociali del cambiamento.

Protagora: la dottrina dell'uomo-misura di tutte le cose e le varie interpretazioni (umanismo, fenomenismo); il relativismo etico e gnoseologico; il relativismo culturale; verità e persuasione; l'utile come criterio di scelta.

Gorgia: la potenza del linguaggio. Dialettica e retorica. L'Encomio di Elena.

**Socrate:** la virtù come carattere fondamentale della filosofia socratica. Il processo e la morte di Socrate. Le cause storiche e politiche del processo. I significati filosofici e ideali della morte di Socrate.

La filosofia come ricerca e dialogo sui problemi dell'uomo.

Il metodo socratico: il "so di non sapere";

la finalità dell'interrogazione socratica e il "conosci te stesso";

ironia e maieutica; la dialettica socratica come dialogo continuo.

L'etica di Socrate: identità di virtù e sapere; le caratteristiche della virtù (la virtù come ricerca; la virtù come scienza; unicità della virtù; importanza dell'interiorità e della politicità; l'eudemonismo socratico).

I due paradossi dell'etica socratica.

La discussione critica sulla morale di Socrate: le accuse di intellettualismo etico e formalismo.

Il demone socratico ed il rapporto con la religione.

## IL SISTEMA PLATONICO: Il rapporto oralità e scrittura nel pensiero platonico

Il mito di Eros e la condizione del filosofo

La gnoseologia: La teoria delle Idee

Il Mito della Caverna

La dialettica

Il mito della biga alata e la teoria dello Stato ideale

La cosmologia: il Timeo

La natura delle Leggi nel pensiero della vecchiaia

### **ESTRATTI TESTUALI**

TALETE : il principio è l'acqua

ANASSIMANDRO: il principio è l'infinito

ANASSIMENE: il principio è l'aria

PITAGORA: il principio è il numero pag.53

ERACLITO: frammenti sui fiumi

I FISICI PLURALISTI:

SOFISTI: GORGIA L'ENCOMIO DI ELENA

PLATONE:La maieutica

Il Mito della caverna

IL metodo dialettico

Il mito del demiurgo

Il mito di Theuth

Il Simposio: il mito degli androgini

Le origini di Eros

### **Attività**

Nell'ambito dello svolgimento delle attività inclusa nell'U.D.A. di educazione civica la classe ha svolto un'attività laboratoriale sulla Costituzione in collaborazione con la Fondazione G. La Pira di Firenze; Hate Speech .

Firenze, 6 GIUGNO 2024

La Docente  
Flavia Stramandino