

LICEO DI SCIENZE UMANE MACHIAVELLI
MATERIA: SCIENZE UMANE
DOCENTE: MARIAGIOVANNA GRIFI

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
ANNO SCOLASTICO: 2024/2025
CLASSE 2C SU

PSICOLOGIA

1. Ripresa di alcuni argomenti dell'anno precedente

Freud

Attività di approfondimento e laboratoriali

Lettura estiva di *Per dieci minuti* di Chiara Gamberale

2. Le teorie della personalità

Definizione di personalità

Le teorie dell'anima di Platone e Aristotele

Ippocrate e la teoria degli umori

Lombroso e la teoria del delinquente nato

Sheldon e la teoria tipologica dei 3 somatotipi

Le teorie dei tratti: la personalità dinamica di Allport

Le teorie fattoriali: i test della personalità e i 16 fattori di base di Cattell

Le teorie psicoanalitiche della personalità: Freud e la personalità dinamica

Adler e la psicologia individuale: i fattori sociali, il sentimento di inferiorità, la volontà di potenza, il senso di comunità e il Sé Creativo

Jung e la psicologia analitica: il processo di individuazione, l'inconscio collettivo e gli archetipi, i 4 archetipi della personalità

Erikson e le fasi di sviluppo psico-sociale

Attività di approfondimento e laboratoriali

Riflessioni condivise sulla personalità

Ricerche individuali su Ippocrate e Lombroso: condivisione e discussione partecipata

Compilazione del test sulla personalità *16Personalities* e inserimento dei risultati in un form per visionare il grafico del profilo della classe in base alle personalità

Attività di confronto tra i vari autori delle teorie della personalità e preparazione di una tabella di confronto

3. Motivazione, bisogni ed emozioni

La componente affettiva della psiche

La motivazione

La teoria dell'aspettativa-valore di Atkinson, gli obiettivi di riuscita e gli obiettivi di evitamento

I bisogni e la piramide di Maslow

Le emozioni, i sentimenti e gli stati d'animo

Emozioni primarie e secondarie

Le componenti delle emozioni

La teoria dell'intelligenza emotiva di Goleman

Attività di approfondimento e laboratoriali

Attività di brainstorming sulla componente affettiva della psiche (motivazione, bisogni, emozioni)

Laboratorio sulle emozioni: analisi delle emozioni in base alle tre componenti

4. La psicologia sociale

Definizione di psicologia sociale e di sociologia

Definizione di influenza sociale

La fonte e il bersaglio

Differenza tra gruppo, categoria e aggregato

Il processo di socializzazione

I tipi di influenza sociale secondo Kelman

L'obbedienza all'autorità, *La banalità del male* della Arendt e l'esperimento di Milgram
La cognizione sociale: l'effetto *primacy*, le teorie implicite della personalità e l'effetto alone
Il ragionamento sociale e le euristiche
Le attribuzioni, gli stili di attribuzione e i *biases* di attribuzione
Il *locus of control* di Rotter
Gli stereotipi: la formazione degli stereotipi, i meccanismi della mente secondo Allport
L'accentuazione e l'autoconvalida
I pregiudizi: differenza tra atteggiamento e comportamento, le tipologie di pregiudizi, le teorie sulla formazione dei pregiudizi (Adorno e Tajfel)

Attività di approfondimento e laboratoriali

Dibattito sul tema dell'influenza sociale in relazione agli eventi di attualità e alla visione del film *L'onda*
Laboratorio di ricerca su stereotipi e pregiudizi in cooperative learning: discussione in gruppo su stereotipi di genere, di etnia, professionali e di determinate categorie sociali e preparazione di un questionario
Elaborazione individuale di una ricerca su una tipologia di stereotipi tra quelli analizzati in gruppo: somministrazione del questionario a un campione definito, analisi ed elaborazione dei dati, presentazione della ricerca in forma scritta
Progetto "Cose da maschi o cose da femmine" presso l'Istituto degli Innocenti ("Le Chiavi della Città")

5. Il linguaggio

Definizione di linguaggio e le lingue
Il linguaggio verbale, non verbale e paraverbale
Fisiologia del linguaggio verbale
Le fasi di sviluppo del linguaggio
La semiotica di Peirce
I principali disturbi del linguaggio

6. La comunicazione

Definizioni di comunicazione
Il modello di Shannon e Weaver
Il modello di Jakobson
Le funzioni della comunicazione
Confronto tra il modello di Shannon e il modello di Jakobson e i limiti del modello di Jakobson
La Pragmatica della comunicazione e i 5 assiomi
Comunicazione e PNL
Le regole per una comunicazione efficace

Attività di approfondimento e laboratoriali

Discussione partecipata su linguaggio e comunicazione con esempi e riflessioni a cura degli studenti
Progetto "Caccia alle fake news" presso la Biblioteca di Villa Bandini ("Le Chiavi della Città"): debate
Lettura e analisi del brano "Le problematiche della comunicazione online" tratto dall'articolo di Julie Beck
"L'eccesso di comunicazione è causa di comunicazione inefficace"
Lettura e analisi del brano "L'ingresso del bambino nel mondo dei simboli" da *Logica e psicologia* di Piaget
Lettura e analisi del brano "Vygotskij e l'origine sociale del linguaggio" da *La pedagogia scientifica del '900* di Fornaca e Sante Di Pol

PEDAGOGIA

1. Ripresa di alcuni argomenti dell'anno precedente

Sofisti, Socrate e Platone

Attività di approfondimento e laboratoriali

Lettura estiva di *Critone* di Platone in versione integrale con preparazione di uno schema riassuntivo
Discussione partecipata sul *Critone*: individuazione dei concetti principali

2. Aristotele

Contesto storico e cenni biografici
La teoria della conoscenza, la classificazione delle scienze, la piramide del sapere e i gradi di conoscenza
I metodi di apprendimento e l'induzione

La logica, il ragionamento e il sillogismo

La retorica e la dialettica

Materia e forma, potenza e atto

Teoria dell'anima

Etica, politica ed educazione: la regola della medietà, le virtù etiche e dianoetiche, la *politeia*

Attività di approfondimento e laboratoriali

Laboratorio di metacognizione: preparazione di una tabella di confronto tra Platone e Aristotele

3. L'età ellenistica

Contesto storico e culturale

L'ellenizzazione e il cosmopolitismo

La Biblioteca e il Museo di Alessandria d'Egitto

L'*enkyklios paidéia*

Le scuole filosofiche: Epicuro e il quadrifarmaco, stoicismo e il vivere secondo ragione, scetticismo

Istruzione primaria, secondaria e superiore della scuola ellenistica: figure educative, metodi, materie e attività

Attività di approfondimento e laboratoriali

Laboratorio e discussione partecipata: una formula per la felicità da dare agli uomini di oggi ispirandosi al quadrifarmaco di Epicuro

Lettura, analisi e commento di alcune massime tratte dal *Manuale di Epitteto* (fotocopia fornita dal docente)

Confronto tra *paidéia* classica e *paidéia* ellenistica (*enkyklios paidéia*)

4. L'educazione a Roma

Il diritto romano e l'educazione familiare: il *mos maiorum* e il *pater familias*

Catone "il censore" e la raccolta *Ad Marcum filium*: la difesa del *mos maiorum*

Cicerone e il *De oratore*: l'*humanitas* e il confronto con la *paidéia*

Il sistema scolastico romano: strumenti didattici, insegnanti e materie

La realizzazione dell'*humanitas* ciceroniana

Il modello pedagogico di Seneca: cenni biografici, *Lettere a Lucilio*, stoicismo ed educazione morale

Il modello pedagogico di Quintiliano: *La formazione dell'oratore*, i principi base dell'*humanitas*,

l'insegnamento individualizzato, l'educabilità di tutti, le competenze dell'educatore, l'insegnante ideale

Attività di approfondimento e laboratoriali

Focus sulle donne romane: letture di brani riassuntivi del libro *L'ambiguo malanno* di Eva Cantarella (materiale fornito dal docente)

Cooperative learning e laboratorio di storytelling: preparazione di un video di storytelling in gruppi che racconta l'epoca, gli autori e gli argomenti trattati in pedagogia (L'educazione romana) con presentazione in classe

5. La pedagogia cristiana

Il Cristianesimo: principi base e coordinate storiche, confronto con l'Ebraismo

La Patristica e i Padri della Chiesa: principi e dogmi

Conciliazione tra filosofia e religione: il rapporto fede-ragione

Le prime comunità cristiane: la diffusione del Cristianesimo

I valori cristiani: confronto con le *areté* antiche e il *mos maiorum*

Clemente Alessandrino: la nuova *paidéia* cristiana e *Il pedagogo*

Giovanni Crisostomo e il *Discorso sulla vanagloria*

San Girolamo: la traduzione della Bibbia e l'educazione femminile delle monache

Agostino: cenni biografici, rapporto fede-ragione, teoria dell'illuminazione, *Sul maestro* e *Le Confessioni*

Attività di approfondimento e laboratoriali

Allenamento alla scrittura e confronto tra modelli educativi: stesura di un testo argomentativo sul confronto tra *paidéia* classica, *paidéia* ellenistica, *humanitas* romana e *paidéia* cristiana

6. L'educazione nell'Alto Medioevo

La nascita del monachesimo e dei monasteri: monaci eremiti e cenobiti

Il Monastero di San Benedetto
La scuola dei monaci e gli oblati
Il modello educativo cristiano: le arti liberali del Trivio e del Quadrivio
Le scuole per la formazione del clero
La riforma di Gregorio Magno
Le riforme scolastiche di Carlo Magno, la Scuola Palatina e le sue linee guida, l'*Esortazione generale*
I principi educativi di base e le *autoritas*
La formazione del cavaliere

Attività di approfondimento e laboratoriali

Discussione guidata sulla condizione del minore abbandonato nel Medioevo e oggi (adozioni, case famiglia, nuovo diritto di famiglia, Convenzione dei diritti del bambino)
Visione del film *Storia di una capinera* di Franco Zeffirelli con dibattito finale e analisi dei personaggi

EDUCAZIONE CIVICA (10 ore nel pentamestre)

Progetto “Cose da maschi o cose da femmine” all’Istituto degli Innocenti
Progetto “Caccia alle fake news” alla Biblioteca di Villa Bandini
Laboratorio su stereotipi e pregiudizi: preparazione di un questionario in cooperative learning con somministrazione e relazione sull’analisi dei risultati
Riflessioni sulle regole della comunicazione efficace e sul debate svolto alla Biblioteca di Villa Bandini

Prodotto finale: prodotto multimediale riassuntivo degli argomenti affrontati in Educazione civica nelle diverse materie.