



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



**Liceo Statale Niccolò Machiavelli Firenze  
A.S. 2023/24**

**Materia: Scienze umane**

**Classe: 2 B SU**

**Docente: Alba Russo**

**N. ORE DI LEZIONE SETTIMANALI: 4 ore**

**PEDAGOGIA**

**UNITA' 1 – LE PRATICHE EDUCATIVE NELL'ANTICHITA'**

1. Educazione, pedagogia e storia della pedagogia
2. Educazione nelle società senza scrittura
3. Il valore educativo delle iniziazioni e dei simboli
4. L'educazione nelle prime grandi civiltà
5. La nascita della scuola in Mesopotamia e in Egitto
6. La via della sapienza in India e in Cina

**UNITA' 2 – L'EDUCAZIONE NEL'ANTICA GRECIA**

1. I valori educativi della civiltà greca
2. La paidéia nell'età classica: i sofisti, Socrate e Platone
3. La nuova paidéia: Isocrate e Aristotele

**UNITA' 3 – LA PAIDEIA ELLENISTICA E L'HUMANITAS ROMANA**

1. La paidéia ellenistica
2. L'humanitas romana

**UNITA' 4 – L'EDUCAZIONE CRISTIANA TRA ETA' ANTICA E MEDIOEVO**

1. Il cristianesimo: una nuova concezione dell'uomo
2. Tra cristianesimo e cultura pagana: i padri della Chiesa

**PSICOLOGIA**

**UNITA' 10 – IL LINGUAGGIO**

1. L'essere umano, l'unica specie in grado di parlare
2. Relativismo e universali linguistici
3. La grammatica universale e la rivoluzione cognitivista
4. Innatismo e apprendimento
5. I problemi del linguaggio

## **UNITA' 11 – LA COMUNICAZIONE**

1. Che cosa si intende con comunicazione
2. Il punto di vista matematico
3. Il punto di vista semiotico
4. Il punto di vista pragmatico
5. Cooperare per comunicare : Paul Grice
6. Comunicazione e persuasione
7. La comunicazione non verbale
8. La scuola di Paolo Alto e gli studi sulla comunicazione

## **UNITA' 12 – LA COGNIZIONE E L'INFLUENZA SOCIALE**

1. Una vita in mezzo agli altri
2. Il comportamentismo, la Gestalt e il cognitivismo
3. La percezione degli altri
4. Le teorie sulla personalità e l'effetto alone
5. Le attribuzioni
6. Il ragionamento sociale
7. L'influenza sociale
8. Il ruolo della maggioranza e quello della minoranza
9. Il costituirsi dei gruppi

## **UNITA' 13 – STEREOTIPI E PREGIUDIZI, GABBIE DELLA MENTE**

1. Gli stereotipi
2. I pregiudizi
3. Stereotipi, pregiudizi e identità sociale
4. I conflitti e la competizione tra gruppi
5. Come si superano gli stereotipi e i pregiudizi

## **UNITA' 14 – LA PSICOLOGIA DELL'EMERGENZA**

1. Di che cosa si occupa la psicologia dell'emergenza
2. L'intervento psicosociale nell'emergenza
3. Stress e trauma
4. La resilienza
5. Il rischio
6. L'emergenza COVID-19
- 7.

**Per ciascuna unità di apprendimento sono state caricate delle slides su TEAMS**

### **Lezioni di APPROFONDIMENTO e LABORATORI**

- Approfondimento e Laboratorio sulla Psicologia dell'emergenza
- Approfondimento sulle tipologie di setting terapeutici – focus sui gruppi di auto aiuto
- Approfondimento e Laboratorio di gruppo sul Disturbo post traumatico da stress –DPTS
- Approfondimento e Laboratorio di gruppo sui Disturbi d'Ansia
- Approfondimento ricerca sull'ansia scolastica

**Manuale:** Psicologia e Pedagogia per il Liceo delle Scienze Umane. Paolo Legrenzi, Rino Rumiati, Lorenzo Fulgenzi, Ed. Mondadori