

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2024/2025

Docente: **Stefania Speranza**

Materia d'insegnamento: **Scienze umane**

Classe: **2A**

Testo in adozione: A. Scalisi, *Scienze Umane percorsi e parole Psicologia e pedagogia*, Zanichelli

Modulo 1 **PSICOLOGIA**

Dalla scoperta del proprio stile cognitivo all'acquisizione di un corretto metodo di studio

- Il concetto di stile cognitivo e i test per poterlo scoprire in ciascun apprendente
- Gli stili di pensiero (VARK)
- Il bias edonico
- Differenza fra mappe concettuali e mappe mentali

Modulo 2 **PSICOLOGIA**

L'ATTENZIONE

- Origini storiche degli studi (James)
- Differenza fra focalizzazione e concentrazione
- Effetto Stroop
- L'attenzione selettiva
- L'attenzione divisa

- Lo shift attentivo
- Multitasking: stato dell'arte

Modulo 3 **PSICOLOGIA**

LA MEMORIA

- La teoria di Atkinson e Shiffrin sui magazzini di memoria
- Oblio, gli studi di Ebbinghaus, la malattia di Alzheimer, le amnesie
- I falsi ricordi
- Strategie di memorizzazione: il chunking

Modulo 4 **PEDAGOGIA**

Le novità pedagogiche introdotte durante l'ellenismo

- La figura storica di Alessandro Magno e il suo "sogno".
- Il ridimensionamento della musica
- Il nuovo ruolo dello sport a fini educativi
- Le innovazioni dell'efebato
- La Koiné
- L'affermarsi del nuovo ruolo sociale dell'erudito

Modulo 5 **PEDAGOGIA**

Le novità pedagogiche che caratterizzano la civiltà romana

- Le origini di Roma e il Mos maiorum

- Roma capta ferum victorem fecit: la conquista culturale di Roma da parte della Grecia
- Le tre Stoà
- Il concetto di Humanita come fine educativo
- Il ruolo della donna a Roma

Modulo 6 **PSICOLOGIA**

BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

- Differenza fra bisogni fisiologici e bisogni innati specifici
- Murray e la teoria dei “temi”
- La classificazione dei bisogni di Maslow
- Differenza fra motivazioni intrinseche ed estrinseche
- Il modello delle spinte motivazionali di Atkinson
- Definizione dell’esperienza emotiva
- L’alessitimia

Modulo 7 **PSICOLOGIA**

PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA’

- Differenza fra approccio del senso comune e approccio scientifico
- Differenza metodologica fra teorie nomotetiche e teorie idiografiche
- La differenza fra i tratti e i tipi di personalità
- La definizione di Allport
- I tre modelli di Allport, Eysenk e dei Big Five
- Come i comportamentisti considerano la personalità
- Come i cognitivisti considerano la personalità

- Oggi Temperamento e Carattere

Modulo trasversale e interdisciplinare di Educazione civica: La cittadinanza digitale – I rischi psicosociali della fruizione digitale

Il modulo ha permesso l'approfondimento di tutte le sfaccettate forme di dipendenza che il digitale può causare. Su questo, gli studenti, divisi in gruppi, hanno realizzato video come metodologia di valutazione.

Luogo e data
Firenze, 10/06/2025

Firma del docente
Stefania Speranza