



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane,
Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



Anno Scolastico 2024/2025

DOCENTE: LAURA MANCINI

MATERIA: STORIA E GEOGRAFIA

INDIRIZZO DI STUDIO: Liceo Economico Sociale

CLASSE: I SEZIONE: H

N. ORE DI LEZIONE SETTIMANALI: 3

N. ORE DI LEZIONE EFFETTIVE: 91

Educazione Civica: 4

Contenuti e tempi del percorso formativo

Trimestre

1. La preistoria dell'umanità: periodizzazione; concetto di differenziazione di specie; teoria di Darwin e selezione naturale; gli Austrolopiteci; homo Habilis ed erectus; Le età della pietra: il Paleolitico, il Mesolitico e il Neolitico; La rivoluzione Neolitica: agricoltura, allevamento; età dei metalli; la lunga Preistoria della Penisola italiana
2. La Mesopotamia dai primi villaggi ai primi Stati: i villaggi di agricoltori; la prima civiltà fluviale (surplus e aumento demografico, nascita delle città, centralizzazione del potere, prime forme di stato); i popoli della Mesopotamia: caratteristiche principali della civiltà, dei sumeri, degli Accadi e dei Babilonesi; degli Ittiti; L'invasione dei popoli del Mare
3. L'Egitto: una storia lunga millenni - fasi della storia d'Egitto
4. L'Impero persiano: Ciro il grande, Cambise e le conquiste di Dario I; Il primo impero multietnico della storia (tolleranza religiosa, governo più mite; satrapie; ricchezza dell'impero, coniazione della moneta e le forze armate) Approfondimento sull'utilizzo del ferro prima e dopo il 1200 a.c
5. Il regno di Israele nella terra di Canaan; origini bibliche e storiche degli ebrei, dominazione assira e neobabilonese e persiana, il monoteismo; gli assiri, i caldei e
6. I Cretesi (Fipped Classroom); ; I micenei: gli albori della civiltà greca; la guerra di troia secondo Omero; i palazzi; la scrittura
7. La Grecia: terra delle poleis- che cosa è la polis e il polites, la forma della polis, la grande colonizzazione (cause, ampiezza del fenomeno)

Attività Laboratoriali e di Approfondimento

- Attività di Peer to peer: divisi in gruppi da tre gli studenti rielaborano sotto forma di mappa concettuale il primo capitolo; si interrogano vicendevolmente ed espongono ai compagni aiutandosi e correggendosi
 - Visione di due filmati sulla scrittura egizia e sul papiro
 - Organizzazione di gruppi di lavoro per approfondimenti sulle seguenti tematiche: Società egizi, credenze religiose; pratiche funerarie; istruzione
 - Attività in classe di verifica rapida attraverso esercizi sul cap.4 proposti dal testo di riferimento
 - Visione del video sui Cretesi <https://youtu.be/nQePunjVNFE>
 - Esercitazione in classe e attività di Ripasso dei concetti principali relativi alla Polis e alla colonizzazione greca
-
- **Educazione civica:**
 1. Popolamento della terra e strategie per un futuro sostenibile; gli effetti dell'accelerazione demografica; Prospettive per il XXI secolo
 2. Alfabeti e istruiti: Analfabeti e Alfabeti nella storia; l'analfabetismo nel mondo; Il diritto all'istruzione; L'analfabetismo degli alfabetizzati (fenomeno analfabetismo funzionale e analfabetismo di ritorno)
 3. L'accesso all'acqua: un diritto umano
 4. Lavoro di approfondimento sulla Moneta; dalle sue origine in età antica a oggi (relazione scritta ed esposizione orale)

Pentamestre

1. La riforma oplitica delle poleis greche; la figura del tiranno
2. Sparta: la polis oligarchica ; i perieci e gli iloti; Spartani e spartane
3. Atene: LA CRISI DEL REGIME ARISTOCRATICO (la riforma di Solone); la Tirannide di Pisistrato , Ippia e Ipparco; la riforma di Clistene
4. Le guerre persiane: I guerra persiana; II guerra persiana
5. Atene costruisce il suo impero marittimo; età d'oro di Atene sotto Pericle e introduzione alla guerra peloponnesiaca; La guerra peloponnesiaca: figura di Alcibiade; lo scandalo delle Erme; Atene dei Trenta tiranni; Guerra tra Tebe e Sparta
6. I Macedoni: il Regno di Macedonia; Alessandro Magno: un conquistatore inarrestabile; fattori di successo L'eredità di Alessandro Magno: nuovi regni nel Mediterraneo; i regni dei diadochi
7. Cartagine e le civiltà italiche; gli Etruschi: società; pratiche religiose e funerarie; organizzazione politica
8. Le origini di Roma e il periodo monarchico; i comizi curiati e l'istituzione del comizio centuriato; la grande Roma dei Tarquini
9. La repubblica aristocratica romana: le prime lotte tra patrizi e plebei; Le XII tavole; lex canuleia; leggi Licinie Sestie; cursus Honorum romano; il sistema elettorale delle centurie; le prime prove militari della repubblica; Roma e la lega latina; Roma contro le città latine, contro Veio e i Galli con l'incendio gallico; le guerre sannitiche; guerra contro Pirro; differenza tra colonie latine e romane e le città federate; la I e II guerra punica con il personaggio di Annibale; le guerre macedoniche e la guerra contro Antioco III; la distruzione di Cartagine

Attività Laboratoriali e di Approfondimento

- Lettura e discussione aperta sul romanzo "Lo scudo di Talos" di V. M. Mafredi
- Pausa didattica - La classe viene divisa in due macrogruppi con due studenti coordinatori del workproject: gruppo A ripasso dalla Preistoria all'antico Egitto; gruppo B ripasso dal Vicino Oriente ai popoli dell'Egeo; entrambi i gruppi costruiscono dei Kahoot di 35 domande da sottoporre all'altro gruppo
- Attività di Approfondimento attraverso il metodo del Cooperative learning e la tecnica del Jigsaw Gli studenti a gruppi studiano e approfondiscono in aula attraverso fotocopie fornite dal docente i seguenti argomenti: la donna spartana; la donna ateniese; i bambini greci; come si diventa adulti nella società spartana e nella società ateniese
- Visione del video https://youtu.be/y_TnpR8b028 civiltà italiche
- Visione di un documentario di Rai Cultura "La fondazione di Roma"
- In classe sotto la guida del docente gli studenti schematizzano dal libro i seguenti argomenti: le guerre macedoniche (cause e sviluppi); la guerra siriana (causa e sviluppi); la conquista romana della Grecia e la distruzione di Cartagine (causa)
- Studio guidato in aula dei seguenti argomenti: 1) L'influenza etrusca nei primi secoli della Roma repubblicana 2) il processo di Ellenizzazione

Firenze, 10 giugno 2025

Il Docente

Prof.ssa Laura Mancini