



Programma svolto di ITALIANO a.s. 2023-2024 Classe 3B – indirizzo Scienze Umane

TESTO DI RIFERIMENTO: R. Bruscagli, G. Tellini, *Il nuovo Palazzo di Atlante*, D'anna.

METODOLOGIA GENERALE: Inquadramento storico-culturale dei periodi e delle correnti letterarie. Presentazione degli autori attraverso il profilo biografico e i testi.

PRODUZIONE SCRITTA: esercitazioni in funzione della nuova prima prova dell'Esame di Stato, analisi dei documenti e progettazione degli elaborati (tipologie A e B).

ARGOMENTI:

- La nascita della lingua e della letteratura italiane: dal latino al volgare. Le prime testimonianze della lingua italiana. Lingua d'Oc e lingua d'Oil. Le chansons de gestes: la Chanson de Roland. *La fine del conte Orlando*.
- Francesco d'Assisi: biografia e poetica. *Il cantico delle creature* (T1).
- Jacopone da Todi. *Donna de Paradiso* (T3).
- Federico II e la Scuola siciliana: temi, forme e protagonisti.
- Giacomo da Lentini. *Madonna, dir vo voglio* (T2).
- Dai Siciliani ai Toscani, la trascrizione dei testi.
- Guittone d'Arezzo. *Ahi lasso!, or è stagion de doler tanto* (T1).
- Lo Stilnovo: temi, stile e protagonisti. Dante, L'invenzione dello Stilnovo. *Purgatorio, XXIV, vv. 49-63*.
- Guido Guinizelli, *Al cor gentil reimpaira sempre amore* (T3).
- Guido Cavalcanti, *Chi è questa che vèn* (T6)
- La poesia comico-realistica: Cecco Angiolieri, *S'i'fosse foco* (T1); *Tre cose solamente mi so' in grado* (T2).
- Dante Alighieri: la vita, il pensiero e la poetica. Opere: struttura, temi e stile.
 - Le Rime.
 - La Vita nova: Incipit, *Vita nova, I*; Apparve vestita di nobilissimo colore, *Vita nova, II*; una giovane donna vestita di bianco, *Vita nova, III*; Donne ch'avete intelletto d'amore, *Vita nova, XIX*; Tanto gentile e tanto onesta pare, *Vita nova, XXVI*.
 - Il Convivio. Una scienza per tutti, *Convivio, I, I*; Bellezza e utilità del volgare, *Convivio, I, X*.
 - Il De vulgari eloquentia e i caratteri del «volgare italiano illustre». Una lingua senza capitale, *De vulgari eloquentia, XVII-XVIII*.
 - Il De monarchia e la teoria dei due «soli».

- La Divina commedia: composizione, titolo e numeri. Il viaggio. I tre regni. Le guide: Virgilio e Beatrice. La legge del contrappasso. La lingua e lo stile.

Inferno

Lettura, analisi e commento dei canti: I, II, III, V, VI.

- Francesco Petrarca: la vita, il pensiero e la poetica. La nuova figura dell'intellettuale.
 - Il Secretum: titolo e temi.
 - Le raccolte epistolari: le *Familiares* e le *Seniles*. La salita al monte Ventoso, *Familiare, IV, 1*.
 - Il Canzoniere: la forma e i temi, la metrica, lo stile e la lingua. Laura e il dissidio petrarchesco; classicismo e crisi interiore. Voi ch'ascoltate, *Canzoniere*, 1; Era il giorno ch'al sol si scoloraro, *Canzoniere*, 3; Solo et pensoso, *Canzoniere*, 35; Benedetto sia 'l giorno, 'l mese et l'anno, *Canzoniere*, 61; Padre del ciel, *Canzoniere*, 62; Chiare, fresche et dolci acque, *Canzoniere*, 126.
- Prologo al Boccaccio: Il novellino, proemio (T1).
- Giovanni Boccaccio: la vita, il pensiero e la poetica. Il *Decameron*. La cornice e le novelle. I temi: ragione di mercatura e liberalità cortese. Lettura del *Proemio*: Le donne innamorate e la distrazione della lettura (T2); Morire in tempo di peste (T3); Via dalla peste: il discorso di Pampinea (T4). Lettura delle novelle: *Ser Ciappelletto*, I, 1; *Landolfo Rufolo*, II, 4; *Lisabetta da Messina*, IV, 5; *Cisti fornaio*, VI, 2; *Chichibio cuoco*, VI, 4.
- L'eredità del Decameron: la novella a Firenze, dal Decameron alle spicciolate.
- Umanesimo e Rinascimento: il quadro culturale; una nuova visione dell'uomo; La riscoperta dei classici e la prospettiva storica, la filologia.
 - Pico della Mirandola: L'uomo, divino "camaleonte", *Oratio de hominis dignitate*, 10-32.
 - Lorenzo Valla, *De falso credita et ementita Constantini donatione*, XV, 50-51.

LETTURA: Natalia Ginzburg, *Le piccole virtù*. Approfondimento sull'autrice.

EDUCAZIONE CIVICA: Il patrimonio immateriale. I Parchi Letterari.

Data

Firenze, 10 giugno 2024

Docente

Prof.ssa Maria Giovanna Iannarelli