

| | | |
|--|---|--|
| | <p>LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" www.liceomachiavelli-firenze.edu.it Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico, Liceo Internazionale Scientifico Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze tel. 055-2396302 - fax 055-219178 e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it</p> | |
|--|---|--|

Programma Scienze umane - 2 P LES A.S.: 2023/2024

CLASSE: 2^a P LES

DOCENTE: Prof. Thomas Madonia

MATERIA: Scienze umane

N. ORE DI LEZIONE SETTIMANALI: 3

N. ORE DI LEZIONE EFFETTIVE: 92 Scienze umane, 5 Educazione civica, 1 Orientamento

I QUADRIMESTRE

MODULO 1 – Le principali teorie della personalità

1. Modelli e fattori della personalità
 1. Le teorie tipologiche
 2. Le teorie dei tratti
2. Sotto la lente della psicoanalisi: la teoria di Freud
 1. L'inconscio: una "scoperta" rivoluzionaria
 2. Il meccanismo della rimozione
 3. Le vie per accedere all'inconscio (Il metodo delle libere associazioni, l'interpretazione dei sogni, gli atti mancati)
 4. Una teoria generale della personalità
 5. Le istanze della psiche
 6. Il dinamismo della psiche
 7. Le fasi dello sviluppo psico-sessuale della teoria freudiana
3. Gli sviluppi della psicoanalisi
 1. La psicologia di Adler
 2. La psicologia analitica di Jung
 1. Archetipi della personalità
 2. I tipi psicologici
 3. La psicologia del ciclo di vita di Erikson

Laboratorio:

- Lavoro a gruppi: costruzione del test di personalità.
- Test "Disegnare un albero da frutto"
- Diario dell'apprendimento: scrittura dei sogni e interpretazione con libere associazioni
- Diario dell'apprendimento: scrivere "Chi ero, chi sono, chi siamo", a partire da tre carte del gioco DIXIT

Laboratorio di lettura, comprensione del testo e scrittura:

- T1 Freud S., “L’Io, servitore di tre padroni”, *Introduzione alla psicoanalisi*.
- T2 Jung G. C., “Perché la mia teoria è diversa da Freud”, *Jung parla. Interviste ed incontri*.
- Video introduttivo: “Jung e la psicologia dell’anima”, Luigi Zoja <https://www.youtube.com/watch?v=MbwupVm8pP0>
- Video lezione del Prof. Aldo Carotenuto “Il pensiero di Jung”, Youtube. Visione e domande di comprensione (funzione degli archetipi della personalità; la teoria dei tipi psicologici; il sogno in Freud e Jung; il processo di individuazione)
- <https://www.youtube.com/watch?v=KLK6BcZ8K6Q>
- Recalcati M. “L’inconscio al lavoro”, *Elogio dell’inconscio. Dodici argomenti in difesa della psicoanalisi*.
- Letture tratte da *Che cos’è la psicoanalisi*, Enciclopedie pratiche Sansoni. Pag. 249-251, 266-269.
- Scheda su “I meccanismi di difesa”
- Lettura estratto da “Tecnica di interpretazione dei sogni”, *Compendio di Psicoanalisi*, pag. 40-42.
- Elaborazione di una mappa concettuale su foglio A3 su tutto il Modulo.

GLOSSARIO: personalità, teorie tipologiche, teorie dei tratti, modello del “Big five”, psicoanalisi, ipnosi, inconscio, rimozione, libere associazioni, Es, Io, Super-Io, complesso di Edipo, Sè creativo, inconscio collettivo, archetipo, tipi psicologici.

MODULO 2 – Il linguaggio

1. L’essere umano “programmato” per parlare
 1. La parola ci distingue dagli animali
 2. La varietà dei linguaggi umani
 3. La fisiologia del linguaggio verbale
 4. Dal linguaggio alle lingue
2. Gli elementi di base del linguaggio
 1. La struttura del parlato
 2. L’importanza del contesto
 3. I segni: la teoria di Peirce
 4. Uno strumento versatile
3. Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio
 1. Le fasi dello sviluppo linguistico
 2. Le principali teorie sullo sviluppo linguistico
 3. I principali disturbi del linguaggio

Laboratorio di lettura, comprensione del testo e scrittura:

- T1 Cavalli-Sforza “L’importanza del linguaggio nell’evoluzione dell’essere umano”.
- T2 Chomsky “Le regole alla base del linguaggio”.

MODULO 3 – La comunicazione: uno strumento con molte funzioni

1. Comunicare per trasmettere messaggi
 1. Shannon: un modello ingegneristico
 2. Jakobson: una rielaborazione linguistica
 3. I limiti del modello di Jakobson

2. La pragmatica della comunicazione umana
 1. Gli assiomi della comunicazione
 2. Gli elementi della comunicazione non verbale
 3. La prossemica e le distanze sociali. L' "uovo prossemico"
3. La dimensione relazionale della comunicazione
 1. La psicologia sistemico-relazionale: funzioni e disfunzioni comunicative
 2. Il doppio legame
 3. La psicologia umanistica: la persona al centro.
4. I mezzi di comunicazione
 1. Dalla comunicazione orale a quella scritta
 2. I mezzi di comunicazione di massa. Il pensiero di Marshall Mc Luhan (Villaggio globale e "il medium è il messaggio")
 3. La comunicazione pubblicitaria

Laboratorio di lettura, comprensione del testo e scrittura:

- Analisi degli elementi della comunicazione non verbale del video di Chiara Ferragni e le scuse per la vicenda del Pandoro Balocco.
- Analisi di tre spot pubblicitari e riconoscimento della via centrale o periferica, e di altri elementi comunicativi.
- Scheda di lettura "5 assiomi della comunicazione" [distribuita a lezione, caricata su TEAMS]
- Scheda di lettura sul concetto di congruenza nella psicologia di Carl Rogers. [distribuita a lezione, caricata su TEAMS]
- Lettura e domande per la comprensione del testo in forma scritta: T1 "Il doppio legame nella vita quotidiana", Marina Mizzau.
- Lettura e domande per la comprensione del testo in forma scritta: T2 "Uno sguardo critico sulla pubblicità", Massimo Baldini.

II QUADRIMESTRE

MODULO 3 – Metodologia della ricerca sociale

1. I principi e le tecniche della ricerca nelle scienze umane (Unità 14)
 1. Fasi e caratteristiche della ricerca sociale
 2. L'osservazione
 3. L'inchiesta
 1. I soggetti interpellati
 2. Le tecniche di campionamento
 3. Il questionario
 4. L'intervista
 4. Le tecniche indirette di raccolta dati
 5. L'esperimento

Laboratorio di lettura, comprensione del testo e scrittura:

- Dispense caricate su TEAMS: "Metodi qualitativi e quantitativi" (NB: la tabella di confronto sulle differenze)
- Dispense caricate su TEAMS: "L'intervista" (Intervista strutturata, semi-strutturata, focus-group)

- Elaborazione di una mappa concettuale delle dispense (Le fasi della ricerca, metodi qualitativi e quantitativi, l'intervista)
- Esercizio: elabora un progetto di ricerca (elementare), attraverso metodo quantitativo o qualitativo.
- Esercizi "L'officina delle abilità" (pag. 356-357)
- Inventare dieci domande per la verifica e ripetere con l'ausilio del registratore.

1. La statistica: "misurare" i fenomeni sociali

1. I caratteri e le frequenze
2. La definizione di "frequenza"
3. Le distribuzioni di frequenze e la loro rappresentazione
4. Gli indici statistici di tendenza centrale

Laboratorio di lettura, comprensione del testo e scrittura:

- Elaborazione delle mappe concettuali delle unità 14 e 15.
- Esercizio: inventa degli esempi con due gruppi di riferimento, e calcola la media aritmetica, la mediana e la moda.

GLOSSARIO:

carattere, frequenza, distribuzione di frequenza, mediana, moda, media statistica.

MODULO 4 – La psicologia sociale

1. La cognizione sociale
 1. L'effetto primacy, le teorie implicite della personalità, l'effetto alone
 2. Il ragionamento sociale e le euristiche (rappresentatività, disponibilità, simulazione)
 3. Le attribuzioni
 1. Gli stili di attribuzione (stili di attribuzione, locus of control, modello di Weiner)
 2. Stili attribuitivi nella vita scolastica
 3. L' "insegnante Pigmalione" [riquadro di approfondimento]
 4. I *bias* di attribuzione (errore fondamentale di attribuzione, self-serving bias, effetto sé-altro)
 5. L'influenza sociale
 1. Caratteristiche
 2. I meccanismi di influenza sociale (acquiescenza, identificazione, interiorizzazione)
 3. Consenso e normalizzazione nell'esperimento dell'illusione ottica di Muzafer Sherif
 4. Il conformismo e l'esperimento di Solomon Asch
 5. La sottomissione all'autorità e l'esperimento di Stanley Milgram
 6. Gli stereotipi sociali
 1. Definizione e origine
 2. Meccanismi di azione degli stereotipi
 1. Percezione e accentuazione, pensiero e memoria, aspettative
 2. Autoconvalida
 7. I pregiudizi
 1. Definire e classificare i pregiudizi
 1. Atteggiamento esplicito ed implicito (spiegazione)
 2. Pregiudizio positivo e negativo

2. L'origine dei pregiudizi (Adorno e la personalità autoritaria, Tajfel e la teoria dell'identità sociale)
3. "Linguaggio, pregiudizi e discriminazione. La teoria del disimpegno morale di Bandura" (SLIDES caricate su TEAMS)
4. Pregiudizio e conflittualità (Esperimento del campeggio, Sherif)
5. Come si attenuano i pregiudizi
6. Razzismo biologico e razzismo differenzialista

Laboratorio di lettura, comprensione del testo e scrittura:

- Studiare e rispondere alle domande di comprensione del testo: T1 "L'obbedienza agli ordini", Stanley Milgram
- Studiare e rispondere alle domande di comprensione del testo: T2 "Il problema dell'altro", Anna Rossi-Doria.
- Descrivere l'effetto primacy, le teorie implicite della personalità e l'effetto alone, in modo divulgativo.
- Ricercare il significato dei seguenti concetti: atteggiamento, pregiudizio, discriminazione, stigma.
- Scheda in inglese, caricata su TEAMS: "*How to explain studies*". Esercizi a partire da una ricerca su "stereotipi, memoria, bias di conferma" di Cohen et al. (1981).
- Diario dell'apprendimento: quali sono i miei pregiudizi? Ho mai discriminato qualcuno?
- "Il pregiudizio di gruppo", *Mind*. [articolo caricato su TEAMS e distribuito a lezione]. (Mappa concettuale)
- Video sull'esperimento di Solomon Asch: <https://youtu.be/hNqyG3u0Lao?feature=shared>
- Sulle attribuzioni: esercizio "degli stoici", dividere il foglio in due parti, "ciò che dipende da me", "ciò che non dipende da me".
- Educazione non formale: "La terra sta morendo" (stereotipi), tratto da *L'arte di ascoltare ed i mondi possibili*.
- Educazione non formale su stereotipi e aspettative: indovinare chi è l'avvocato, l'insegnante e il ripetente.
- Educazione non formale sull'ansia anticipatoria.

MODULO 5: I diversi aspetti delle relazioni umane nel mondo del lavoro (Unità 13)

1. Elton Mayo e la nascita della psicologia del lavoro
 1. Le ricerche sul campo
 2. L'importanza del "fattore umano"
 3. Le relazioni professionali in chiave psicologica
2. I principali temi di psicologia del lavoro
 1. La motivazione al lavoro
 2. La leadership
 3. La direzione e la comunicazione nei gruppi di lavoro
 4. La gestione dei conflitti nel gruppo di lavoro

Laboratorio di lettura, comprensione del testo e scrittura:

- Lettura ed esercizi di comprensione del testo, in forma scritta: T1 "L'arte di essere leader", Daniel Goleman, da *Lavorare con intelligenza emotiva*.
- Esercizio: scrivere una lista di dieci fattori che influiscono sul "clima sociale" a scuola, mettendoli in ordine di importanza.

- Schematizzare e elaborare una mappa concettuale di tutto il materiale assegnato.

Libro S.O.S Filosofia. Le risposte dei filosofi ai ragazzi per affrontare le emergenze della vita.

Simonetta Tassinari. Lettura e condivisione in classe dei seguenti capitoli:

(per ogni capitolo: mappa concettuale e commento personale a partire dalla frase preferita)

- “Introduzione: ci vuole un posto in cui pensare...”
- “La felicità: avere o essere?”
- “Connessi ed isolati”
- “Esiste il diritto di mentire”
- “L’arte di amare”
- “Benvenuto nel mondo dei segreti”

Educazione civica: “I giovani e la gestione dei soldi”

- Articolo “Insegnami a spendere”, *Mind. Rivista di psicologia e neuroscienze*.
- Analisi risultati della ricerca sociale “L’educazione al valore del denaro nella Generazione Z”, Doxa Kids. (Caricata su TEAMS)
- “Che cosa dicono le statistiche sulla povertà nel nostro Paese?”, pag. 373. Lettura ed esercizi.
- Costruzione di un questionario da somministrare ai propri coetanei sul rapporto e la gestione dei soldi.

Dizionario delle Scienze umane (condiviso su TEAMS e compilato dagli studenti):

apprendimento, bias, bisogni, cervello, comportamentismo, costruttivismo, dissonanza cognitiva, elementismo, emozione, intelligenza, psicoterapia, obiettivo, gruppo di controllo, memoria, psicologia, oblio, patologie psicosomatiche, problem solving, Gestalt, mente, motivazione, psicoanalisi, percezione, pensiero, effetto primacy, attribuzioni, effetto Hawthorne, stili di direzione, conflitto, autoconvalida, influenza sociale.

Manuale:

- *PENSIERO, METODO, RELAZIONE. Corso di psicologia e metodologia della ricerca con “Palestre di cittadinanza”*. Primo biennio del Liceo delle scienze umane. Opzione economico-sociale. Clemente-Danieli. Paravia, Pearson.

Firenze, 10/06/2024

Prof. Thomas Madonia