



## **PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**Classe: 2 Sezione: E Indirizzo: Liceo Scientifico Internazionale**

**Docenti: prof.ssa Rosa Rita D'Acquarica, prof. Gregory Gage**

**PROGRAMMA SVOLTO MATERIA: INGLESE**

Testi in adozione: C. Latham-Koenig; C. Oxenden; J. Lambert; ENGLISH FILE DIGITAL GOLD B1/B1+, O.U.P. ; E. Jordan; P- Fiocchi, GRAMMAR FILES GOLD, Trinity Whitebridge, A2/B2

**STRUTTURE GRAMMATICALI:**

Present simple and continuous; action and non-action verbs; future forms: present continuous; be going to, will/won't (Unit 1); present perfect and past simple, present perfect +for/since; present perfect continuous (Unit 2); choosing between comparatives and superlatives; articles: a/an, the, no article (Unit 3); obligation and prohibition: have to, must, should; ability and possibility: can, could, be able to (Unit 4); passive (all tenses); modals of deduction: might, can't, must (Unit 6); first conditional and future time clauses+when, until etc (Unit 7); choosing between gerunds and infinitives; reported speech: sentences and questions (Unit 8); third conditional (Unit 9).

**LESSICO:**

Food and cooking; family; adjectives of personality (Unit 1); money; strong adjectives. exhausted, amazed, etc. (Unit 2); transport; collocation: verbs/ adjectives+preposition (Unit 3); phone language; -ed/-ing adjectives (Unit4); sport; relationships (Unit 5); cinema; the body (Unit 6); education; houses (unit 7); work (Unit 8)

**WRITING:** An informal email; An article for a website; Telling a story; A film review

**FUNZIONI COMUNICATIVE (PRACTICAL/SOCIAL ENGLISH)**

In compresenza con prof. Gregory Gage, esperto di madrelingua:

Reacting to what people say (Unit 1); Giving opinions (Unit 3); Permissions and requests (Unit 5); Making suggestions (Unit 7); Indirect questions (Unit 9); Describing pictures (Unit 6); Storytelling activity in groups: describing a random assigned picture and inventing a story from it.

VEICOLAZIONE DI MODULO DI DIRITTO IN LINGUA INGLESE: In compresenza con prof. Gregory Gage, esperto di madrelingua:

Human rights: basics, human rights and civil rights, education rights. Human right advocacy and activism. Role play: interviews with famous activists (group activity, video production)

EDUCAZIONE CIVICA: Lettura di George Orwell, Animal Farm. Attività a gruppi per l'analisi e la proposta di discussione dei temi tratti dal libro: democrazia, dittatura, totalitarismo, comunicazione, propaganda, manipolazione.

ORIENTAMENTO: La pratica del dibattito: regole, lessico, espressioni. Attività di dibattito in classe. Visione del film in lingua "The Great Debaters".

La classe ha partecipato al laboratorio di improvvisazione teatrale condotto dalla regista Alex Griffin presso il Teatro dell'Affratellamento

ASSEGNAZIONE DI LAVORO PER L'ESTATE (vedi gruppo su piattaforma Teams) : Lettura di Beowulf e di una selezione di racconti di J.Chaucer dai Canterbury Tales, in edizione didattica livello B1+/B2, con relazione/riassunto da consegnare; "Summer Diary", taccuino sulle esperienze estive descritte nei formati di scrittura studiati nell'anno (informal email, article, story, review - almeno un testo per ogni formato)

Firenze, 8 giugno 2022

Rosa Rita D'Acquarica