



PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Classe: 2 Sezione: C Indirizzo: Liceo delle Scienze Umane

Docenti: prof.ssa Rosa Rita D'Acquarica

Testi in adozione: Ultime unit del testo C.Kennedy, TALENT 1, Cambridge U.P. e C. Kennedy, TALENT 2, Cambridge U.P

STRUTTURE GRAMMATICALI:

Present Perfect simple; Present Perfect simple with ever/never; difference been/gone (Unit 9, Talent 1); Present perfect simple with just, already, yet (Unit 10, Talent 1);

Present continuous; present simple vs present continuous; Present perfect; Present perfect+already/just/not ...yet/not ...still; Present perfect vs Past simple (Unit 1); Present perfect continuous; Present perfect simple vs present perfect continuous; Defining relative clauses (Unit 2); Used to; Used to and Would; Past continuous vs Past simple (Unit 3); Can/Can't for ability, permission and possibility; Have to/don't have to; Must/Have to; Make/let (Unit 4); Past perfect and Past simple; Indefinite pronouns (Unit 5)

LESSICO:

Lessico del viaggio, nomi e riferimenti geografici, lessico del trasporto pubblico, phrasal verbs di movimento (Unit 9, Talent 1); Lessico del leisure e intrattenimento; usi di get (Unit 10, Talent 1)

Aggettivi di personalità; Saluti (Unit 1), Aggettivi riferiti ai cinque sensi; Caratteristiche geografiche; Preposizioni di movimento; Espressioni per localizzare elementi in una mappa (Unit 2); Libri e film; Generi letterari; Locuzioni idiomatiche letterarie (Unit 3); Sport ed equipaggiamenti sportivi, Nomi composti (Unit 4); Criminali e criminali, Phrasal verbs relativi al crimine, wh- question words (Unit 5)

FUNZIONI COMUNICATIVE E SOCIAL ENGLISH:

Chiedere/Dare indicazioni e informazioni; chiedere conferme (question tags) (Unit 9, Talent 1)

Prendere accordi, invitare, accettare/rifiutare inviti (Unit 10, talent 1)

Parlare di azioni in corso di svolgimento o programmate; descrivere personalità; incontrarsi e salutarsi; esprimere opinione in base a elementi dati (Unit 1); Descrivere esperienze; descrivere luoghi; mostrare disaccordo; dare e comprendere indicazioni stradali (Unit 2); Parlare di abitudini passate; discutere di film e libri; raccontare un evento e incoraggiare una persona a proseguire nel racconto di un evento (Unit 3); Conversare di sport; descrivere regole e procedure di sport e giochi; (Unit 4); Riportare un crimine; parlare di eventi criminali (Unit 5)

WRITING:

Scrivere una email informale ad un amico; Identificare le parti di un messaggio email (Unit 1); Scrivere un tema descrittivo di un luogo (Unit 2); Scrivere una recensione (Unit 3); Scrivere un saggio argomentativo (Unit 4)

EDUCAZIONE CIVICA:

Attività a gruppi sui temi trattati nella lettura assegnata per l'estate Animal Farm di George Orwell. Riflessioni sul tema dei sistemi politici, democratici e non, consenso, rappresentanza, propaganda, comunicazione, totalitarismo. La fiaba di animali come mezzo divulgativo di rappresentazione della società umana. Visione in lingua del film Antz.

Il libro di testo non è stato completato. Si raccomanda di non venderlo perché sarà completato nel prossimo anno scolastico.

Lettura assegnata per l'estate 2024: uno fra i seguenti testi: F.Compton Barnett, THE SECRET GARDEN; C.Dickens, OLIVER TWIST; M. Twain, TOM SAWYER; in edizione didattica livello B1/ B1+ (qualsiasi casa editrice), possibilmente dotato di CD audio.