



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMA Anno Scolastico 2023/2024

DOCENTE: Bisaccia Stella

MATERIA: Scienze Umane

INIDIRIZZO DI STUDIO: Liceo Scienze Umane

CLASSE: 5 SEZIONE: B

ANTROPOLOGIA:

Sguardo antropologico sul sacro: analisi del fenomeno religioso, origini e forme della religione, i riti, gli elementi costitutivi della religione, il significato di essere credenti.

Le Grandi religioni del mondo: le religioni monoteistiche. Induismo e buddismo. Taoismo, confucianesimo e shintoismo. Le religioni dell'Africa, dell'Oceania, dell'Asia.

La ricerca in antropologia

Lecture di approfondimento dal libro di testo: J. Ries "Dopo la morte, la vita"
G. Filoramo "Il sacro tra politica e religione. U. Fabietti "I culti sciamanici".
E.Toaff, A. Elkann: " Il sabato degli ebrei"
M.Puett, C.Gross-Loh "La saggezza del Tao"

SOCIOLOGIA

Le istituzioni: regole invisibili della vita quotidiana, le istituzioni, la devianza, il controllo sociale
Lecture di approfondimento dal libro di testo:H. Becker "Le tappe della carriera deviante.

Stratificazione: una definizione di "stratificazione sociale". Le teorie sulla sytratificazione sociale, la stratificazione sociale in epoca contemporanea, la povertà.

Il Wefare State: Lo Stato e i suoi servizi, dirirtti sociali e libertà positiva, storia e configurazioni dello Stato sociale, la crisi del Welfare State.

La relegione come fenomeno sociale: l'analisi sociologica della religione,la religione nella società di oggi, il fondamntalismo.

Potere e politica: le dinamiche di potere, lo Stato moderno, lo Stato assoluto. Analisi critica sulla democrazia il totalitarismo.

La partecipazione politiche: lo spazio della partecipazione, le forme della partecipazionel'opinione pibblica

Lecture di approfondimento dal libro: I.diamanti "I caratteri del populismo", G. Sartori: "Lezioni di democrazia".

Il sistema scolastico e i suoi traguardi: la nascita della scuola moderna, la scuola nel XX secolo, la scuola inclusiva.

I diritti umani:la cultura dei diritti umani, il codice di riferimenti dell'umanità, i diritti di donne e bambini.

La globalizzazione: la globalizzazione, forme e dimensioni della globalizzazione, riflessioni e prospettive attuali

Lecture di approfondimento dal libro di testo: N. Klein "la necessità di una coscienza ecologica.

Sociologia e salute: i concetti di "salute e "malattia", la disabilità, la malattia mentale.
Lecture di approfondimento dal libro di testo: C.Lepri "un nuovo sguardo dulla "diversità""

Industria Culturale e comunicazione di massa: industria culturale, cultura e società di massa, gli intellettuali di fronte alla cultura di massa, la cultura digitale.

Lecture di approfondimento dal libro di testo: U.Eco “La lettura del giallo e il gusto dell'iterazione. B. Zambardino “Televisione e social media”.

La cittadinanza nell'era digitale: una rivoluzione digitale, il comportamento in rete, crescere nell'era digitale.

La ricerca in sociologia: fondamenti della ricerca sociale, gli strumenti della ricerca, la professione del sociologo.

Libro di testo: Lo sguardo da lontano e da vicino E.Clemente, R. Danieli casa editrice Paravia

PEDAGOGIA

L'infanzia: nascita ed evoluzione di una nuova visione.

I diritti dell'infanzia: dal maestro al fanciullo, la scuola attiva negli Stati Uniti

John Dewey: l'educazione tra esperienza e democrazia. Lettura di approfondimento dal libro di testo J. Dewey “Che cos'è l'educazione”, J. Dewey: “Non c'è educazione senza esperienza.

La scuola attiva in Europa:

Edouard Claparède: l'importanza della preparazione dei docenti, una scuola individualizzata, la teoria pedagogica, le tre leggi, il valore della pedagogia sperimentale, la proposta educativa, l'Institut J:J Rousseau di Ginevra.

Adolphe Ferrière : le tre universali aspirazioni dell'uomo.

Ovide Decroly: il metodo globale e la funzione dell'interesse

Roger Cousinet: il lavoro di gruppo

Maria Montessori: l'elaborazione di un nuovo metodo educativo, un ambiente a misura di bambino, l'importanza dei materiali, l'autocorrezione, la vita psichica del bambino, l'autoeducazione, la formazione dei nuovi maestri, la proposta educativa, educazione alla pace.

Lecture di approfondimento dal libro di testo: M. Montessori “Il materiale di sviluppo”

Rosa e Carolina Agazzi: la scuola materna, il ruolo dell'educatrice, il museo delle cianfrusaglie, i contrassegni, l'ambiente esterno e il senso dell'estetica.

Materiale fotocopiato dal libro I colori della Pedagogia di M.Muraca, E: Patrizi, ed Giunti.

Giovanni Gentile: la pedagogia come scienza della formazione dello spirito, fusione spirituale tra maestro e discepolo, la riforma Gentile.

Lecture di approfondimento dal libro di testo: G.Gentile “La generazione del sapere”

Lombardo Radice: la novità dei programmi.

Le riserve critiche verso la scuola attiva.

Jacques Maritain: la formazione dell'uomo integrale, l'umanesimo integrale, l'educazione al bivio, per una filosofia dell'educazione, la “distinzione tra “individuo” e “persona”, la distinzione tra “natura” e “soprannatura”, la prospettiva educativa, il programma di studi.

Lecture di approfondimento dal libro di testo: J.Maitain “Il gusto della verità e della bellezza”.

Don Lorenzo Milani: La scuola popolare, un'analisi della scuola italiana dal punto di vista degli esclusi, la scrittura collettiva.

Lecture dal libro di testo: scuola di Barbiana “Lettera a una professoressa”.

Materiale fornito alle alunne fotocopiato dal libro I colori della Pedagogia di M.Muraca, E: Patrizi, ed Giunti.

Célestin Freinet: contro la rigida ideologia politica, un maestro a scuola, gli strumenti didattici, la critica alla scuola tradizionale, le critiche alle pedagogie attive, soluzioni didattiche innovative.

Lecture di approfondimento dal libro di testo: C. Freinet “ La scuola popolare”.

Anton Semenovic Makarenko : Formare l'uomo e la donna nuovi: Il collettivo pedagogico.
Materiale fotocopiato dal libro I colori della Pedagogia di M.Muraca, E: Patrizi, ed Giunti.

Lev Semenovic Vygotskij : la teoria della zona di sviluppo prossimale
Antonio Gramsci: la posizione di Gramsci, creare l'essere umano nuovo???

Pedagogia e psicoanalisi: il bambino nella visione della psicoanalisi, le scuole autoritarie e le loro caratteristiche.

Alexander S.Neill: l'esperienza della scuola di Summerhill.

Jerome Bruner: l'apprendimento come scoperta, intuizione e conoscenza, le caratteristiche di una teoria dell'istruzione, la cultura dell'educazione

Carl Rogers : La non direttività e l'insegnante

Howard Gardner e l'apprendimento personalizzato: la teoria delle intelligenze multiple.

Lezioni a cura delle alunne della classe secondo la metodologia della flipped classroom:

Nuovi scenari tra scuola ed extrascuola
Media, tecnologie ed educazione
Educazione ed intercultura
Formazione alla cittadinanza
Disabilità e cura della persona
Educazione ambientale, sostenibilità ed ecopedagogia

Libri di testo:

Antropologia e Sociologia: Lo sguardo da lontano e da vicino. E. Clemente R. Danieli C. E Pearson paravia

Pedagogia: Pedagogia Dal novecento ad oggi . G Chiosso C.E Mondadori

A scelta: ogni alunna ha scelto, in base ai propri interessi, la lettura integrale di uno dei seguenti testi:

H.Marcuse **L'uomo a una dimensione**

La scuola di Barbiana **Lettera ad una professoressa**

H.Arendt **Noi Rifugiati**

J.Dewey **Esperienza e educazione**

S.Freud **Psicopatologia della vita quotidiana**

S.Freud **L'interpretazione dei sogni**