

**PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA - PROF.SSA AMALFITANO E. – CLASSE VA CL
LICEO MACHIAVELLI**

I QUADRIMESTRE

Fine '800:

Il 1870 come data di svolta per l'Italia e l'Europa.

La Germania nell'età di Bismarck.

Inghilterra e Francia dopo il 1870.

La sinistra storica: Depretis e Crispi. La democrazia autoritaria.

La seconda rivoluzione industriale. La nascita della società di massa

L'imperialismo. La competizione coloniale e il primato dell'uomo bianco (lettura di Kipling "Il fardello dell'uomo bianco")

La figura di Bismarck.

La crisi di fine secolo.

Italia e Francia a confronto. Il Caso Dreyfus.

II '900. La nascita della società di massa. (Lettura di George Simmel: "La vita delle metropoli")

Giolitti e l'età giolittiana.

Socialisti e cattolici di fronte alla questione sociale.

L'Europa alla vigilia della prima guerra mondiale. I focolai in Europa.

La prima guerra mondiale. Un nuovo tipo di guerra

L'Italia in guerra. Interventisti e neutralisti

La Rivoluzione russa. La Rivoluzione di febbraio e la Rivoluzione d'ottobre. Comunismo di guerra e NEP. Visione del video di Ezio Mauro "La Rivoluzione Russa"

La Conferenza di Versailles e i nuovi assetti europei. I 14 Punti di Wilson (p. 156)

Il primo dopoguerra e il biennio rosso in Italia e in Europa.

Gli anni Venti e la crisi del liberalismo. Visione del video di Emilio Gentile "La marcia su Roma".

II QUADRIMESTRE

L'avvento del fascismo in Italia. La fascistizzazione. Lettura del Programma dei Fasci di S. Sepolcro

(link su internet), lettura del "Discorso del bivacco" (p. 215); lettura del "Discorso del 3 gennaio

1925" (p. 240) e l'assassinio Matteotti. Il passaggio del fascismo da movimento a regime. La

Legislazione Rocco. I Patti Lateranensi. Lettura "Il fascismo e il mito della romanità" (p. 251). Gli

anni Trenta e la Guerra di Etiopia (lettura p. 262 "La memoria libica della colonizzazione italiana").

Il 1938 e le Leggi Razziali (lettura link su internet e confronto con il Manifesto antirazzista di S.

Rossore del 2008, link su internet e testo caricato nel canale di storia su TEAMS).

La Repubblica di Weimar tra progressismo e sue debolezze (lettura di parti della Costituzione di Weimar, link su internet). Lo spirito di Locarno.

L'ascesa del nazismo in Germania. Il Führer Prinzip. La costruzione della Germania nazista. Lettura a p. 298 "La musica nella Germania Nazista". Le leggi di Norimberga e i campi di sterminio. La soluzione finale.

Il totalitarismo come fenomeno del '900: fascismo, nazismo e comunismo. L'analisi di Hannah Arendt. Totalitarismo imperfetto e perfetto: una definizione di Hannah Arendt (lettura a p. 294).

Verso la II Guerra Mondiale: le conferenze di Stresa e di Monaco. La "politica dell'appeasement".

La II Guerra Mondiale. La politica aggressiva della Germania hitleriana. L'ingresso dell'Italia in guerra.

La Francia di Vichy e il collaborazionismo.

L'operazione "Leone Marino".

L'operazione "Barbarossa".

Pearl Harbor e l'ingresso degli U.S.A. La Carta Atlantica.

La svolta di Stalingrado.

La conferenza di Casablanca e le conferenze di Mosca e Yalta. La fine della guerra. Le bombe di Hiroshima e Nagasaki.

La spartizione delle zone d'influenza in Europa.

La guerra civile di Spagna come "prova generale" della seconda guerra mondiale. Guernica.

La crisi del '29 in America: dagli anni ruggenti alla grande depressione. Cause della crisi e sue conseguenze in America e in Europa. Il New Deal di Roosevelt (lettura del discorso a p. 380).

Lo stalinismo e i piani quinquennali. Le purghe, i gulag e la dekulakizzazione.

L'Italia e la liberazione: alleati e partigiani. La guerra in Italia tra il 1943 e il 1945. La strage di via Rasella e le Fosse ardeatine. Le foibe. La Repubblica di Salò. Resistenza e guerra civile in Italia.

I processi di Norimberga e di Tokio, la conferenza di S. Francisco e la nascita dell'ONU.

Gli accordi di Bretton Woods e il Piano Marshall.

La guerra fredda: le sue tre fasi principali, fatti e protagonisti dal 1943 al 1989.

La nascita dell'Unione Europea.

Il secondo dopoguerra in Italia e in Europa. I, II e III legislatura. Dal boom degli anni Cinquanta al '68.

La Costituzione italiana: i suoi principi fondamentali (lettura degli art. 1-12)

ARGOMENTI DA ME AFFRONTATI DEL '900:

- Il conflitto arabo – israeliano dalla Dichiarazione di Balfour al 1992 agli Accordi di Oslo. Visione di una lezione on line a cura dell'ISPI sulle cause della guerra arabo-israeliana. Conferenza del prof. Alberto Tonini dell'Università Cesare Alfieri di Firenze sul conflitto
- Gli anni '70 tra battaglie civili e violenze (una lezione in preparazione del progetto sugli anni '70 a cura di Proteo Fare sapere).
- Il caso Moro: approfondimento in vista dello spettacolo alla Pergola di Fabrizio Gifuni "Con il vostro irridente silenzio". Visione di parte del programma di Purgatori su La7 sul caso Moro

RELAZIONI SVOLTE DAI RAGAZZI SU ALCUNI ARGOMENTI DEL '900

- La guerra di Algeria di Sofia Halimi
- Decolonizzazione e Apartheid di Emma Viviani
- La guerra di Corea di Andrea Rizzon e Margherita Di Martino
- I Desaparecidos e le dittature in Cile e in Argentina di Matteo Galassi ed Elisa Nucciotti
- Cuba e la rivoluzione cubana di Ludovico Zorzi
- Il Muro di Berlino di Vizzi Nadija e Dazzi Giada
- La fine dell'URSS di Erica Peducci
- Tangentopoli di Cosimo Chiappi e Tommaso Cionini
- Falcone e Borsellino di Margherita Sbriscia Fioretti
- Le guerre in Jugoslavia di Rufat Joele e Benedetta Masi

- Le primavere arabe di Marta Valgimogli, Emma Daddioli e Aurora De Simone

Per quanto riguarda EC la classe ha affrontato un'UDA interdisciplinare dal titolo "Il principio di uguaglianza (art.3 della nostra Costituzione) fra discriminazioni e battaglie per la sua applicazione nel secondo dopoguerra (1947-1978)".

A storia ci siamo concentrati sul tema dell'uguaglianza e della discriminazione di genere e razziale con l'aiuto anche di esperti esterni – dell'Associazione Proteo Fare sapere – che hanno proseguito un lavoro iniziato già l'anno scorso sugli anni '70. L'anno scorso avevamo approfondito il tema della malattia mentale dalla realtà manicomiale alla Legge Basaglia; quest'anno abbiamo affrontato il tema dell'uguaglianza in ambito lavorativo, scolastico e della parità uomo-donna.

Due gli assi portanti su cui i ragazzi si sono concentrati – sia a storia che a filosofia:

- Le discriminazioni razziali dall'età dell'imperialismo fino alle politiche razziali del nazismo e del fascismo. Lettura del Manifesto della Razza a confronto con il Manifesto antirazzista di S. Rossore che alcuni scienziati hanno sottoscritto nel 2008. Attualizzazione della questione del razzismo ai giorni nostri con uno sguardo specifico sulle politiche migratorie (lettura di un'intervista a Gabriele del Grande e dell'appendice del suo ultimo libro "Il secolo Mobile"). Si è cercato di sensibilizzare i ragazzi alla questione migratoria in relazione alle frontiere e ai confini nazionali.
- Le discriminazioni di genere: le battaglie femminili tra il 1945 e gli anni '70. Dal voto ai referendum sul divorzio e l'aborto. Lettura per intero del libro di Benedetta Tobagi "La resistenza delle donne".

Gli elaborati finali sono stati:

Nel I quadrimestre:

- una performance collettiva sui migranti in occasione del giorno del ricordo del 3 ottobre
- un lavoro individuale di ricerca di fotografie di una o più figure femminili all'interno delle proprie famiglie. Ne è nato una sorta di libro che illustra la condizione femminile dall'inizio del '900 fino agli anni Settanta, che è in corso di trattativa per una pubblicazione con la casa editrice di Storia e Letteratura.
-

Nel secondo quadrimestre:

- 4 power point (fatti a gruppi) sui temi di: Aborto, Divorzio, Parità di genere e Lavoro-scuola, dopo il lavoro svolto con l'Associazione Proteo Fare sapere e l'incontro con i testimoni degli anni '70
- Un elaborato personale che immagini un'Europa diversa (dal punto di vista delle politiche e delle condizioni migratorie), dopo aver letto un'intervista al giornalista e scrittore Gabriele Del Grande (rilasciata al settimanale LEFT) e l'Appendice "Aprite quella porta" del suo ultimo volume "Il secolo mobile" e dopo aver visto il monologo di Giorgio Gaber "Sogno in due tempi"