

Materia: TEDESCO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE IV D

DOCENTI: SUSANNE STÖCKLE e MARIA GLEISSNER

PROGRAMMA CLASSE IV D ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Libri di testo: GANZ GENAU vol. A e B; NICHT NUR LITERATUR Neu

ARGOMENTI TRATTATI	Tempi di realizzazione
EINHEIT 9: URLAUB UND REISEN Funzioni linguistiche: Parlare di mete di vacanza Parlare delle condizioni meteorologiche Fare proposte e accettare o rifiutare Grammatica: Il <i>Präteritum</i> dei verbi modali; il <i>Perfekt</i> dei verbi forti e misti; il <i>Perfekt</i> di “sein” e “haben”; l’uso degli ausiliari “sein” e “haben” nel <i>Perfekt</i> ; la congiunzione WENN; i complementi di luogo con i nomi propri geografici; la frase secondaria introdotta da DASS	Settembre/Ottobre
EINHEIT 10: ORIENTIERUNG IN DER STADT Funzioni linguistiche: Descrivere una città e indicare quali mezzi di trasporto si utilizzano Chiedere e dare indicazioni stradali Grammatica: Il complemento di mezzo; Le preposizioni che reggono l’accusativo; W-Frage “wie weit?”; La frase interrogativa indiretta; “Warum” e “Weil”; “Ob” e “Wenn”; il verbo modale “dürfen”	Ottobre/Novembre
EINHEIT 11: WOHNEN Funzioni linguistiche: Descrivere la propria abitazione/stanza Localizzare gli oggetti nello spazio Chiedere informazioni relative a un’abitazione e all’affitto Grammatica: Le preposizioni che reggono accusativo e dativo; i verbi di posizione; il diminutivo; L’uso dell’infinito e le infinitive con ZU	Novembre/Gennaio
EINHEIT 12: LEBENSPLÄNE Funzioni linguistiche: Parlare di professioni Parlare di progetti futuri Grammatica: Il caso genitivo; la declinazione dei sostantivi; il futuro, le infinitive	Gennaio/Marzo

um....zu, statt.....zu, ohne...zu; uso di *damit* e *um...zu*; le preposizioni che reggono il genitivo; l'ordine dei complementi nella frase

EINHEIT 13: KÖRPER UND GESUNDHEIT

Funzioni linguistiche:

Descrivere l'aspetto esteriore ed esprimere opinioni al riguardo
Parlare del proprio stato di salute, di problemi e dei relativi rimedi

Grammatica:

Il comparativo; i verbi riflessivi con pronomi al dativo; il verbo modale *sollen*, il Konjunktiv II del verbo *haben*; il Konjunktiv II dei verbi modali *können, mögen e sollen*, il superlativo relativo

EINHEIT 14: MODE

Funzioni linguistiche:

Descrivere ciò che si indossa
Esprimere giudizi e dare consigli sull'abbigliamento
Esprimere la propria opinione sulla moda

Grammatica:

La declinazione dell'aggettivo; W- Fragen: *Was für ein-?/ Welcher/es/e?*

Nell'ambito della LETTERATURA sono stati affrontati i seguenti argomenti:

DIE AUFLÄRUNG

- Historischer Kontext zur Zeit der Aufklärung
- Immanuel Kant: "Was ist Aufklärung"?
- Phasen und Literaturgattungen der deutschen Aufklärung

Gotthold Ephraim LESSING:

- "Emilia Galotti"

DEUTSCHLAND nach 1945

- Das Problem der deutschen Sprache
- Die Shoah
- Die Trümmerliteratur

Paul Celan: "Todesfuge"

Wolfgang Borchert: "Das Brot"

Sono state svolte inoltre le seguenti attività:

Educazione civica:

- Informazioni ed emozioni – l'impatto emozionale e ragionamento critico

Aprile/Maggio

<p>-Scambio linguistico con il Clara Schumann Gymnasium Bonn con soggiorno a Bonn e accoglienza di una classe di alunni tedeschi</p> <p>- Ascolto e comprensione di canzoni in lingua tedesca - Creazione di piccoli dialoghi in lingua sui temi trattati - Alcune ore di conversazione e dialogo con due alunne tedesche di Oldenburg</p>	
--	--

Il docente: Susanne Stöckle e Maria Gleissner