



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



**PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE**  
**DOCENTE: MEZZACAPO LIBERA**  
**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

**CLASSE IV BSU**

### **PEDAGOGIA**

#### **Il secolo dei "Lumi": verso nuove prospettive pedagogiche.**

Rousseau e l'educazione naturale

L'Emilio: un romanzo rivoluzionario

La figura del precettore.

La struttura e i contenuti dell'Emilio (libro I: la prima infanzia; libro II: la fanciullezza; libro III: l'età dell'utile; libro IV: la seconda nascita; libro V: l'educazione femminile).

L'eredità dell'Emilio

#### **L'800: pedagogia e educazione nel romanticismo**

Pestalozzi e l'educazione popolare

Le esperienze educative (gli inizi: Neuhaus e Stans; L'evoluzione del metodo: Burgdorf e Yverdon; gli ultimi anni)

Il progetto educativo di Pestalozzi

Leonardo e Gertrude: la storia del riscatto di un villaggio

Il metodo elementare di Pestalozzi

#### **Froebel e l'educazione dell'umanità**

Le fasi di sviluppo del bambino

Il gioco infantile e i kindergarten

### **SOCIOLOGIA**

#### **Vilfredo Pareto: azioni logiche e non logiche**

La teoria dell'élites

#### **Teorie e correnti sociologiche del 900**

Lo struttural – funzionalismo: Talcott Parsons.

Parsons e il sistema sociale

Lo schema AGIL

Critiche a Parsons

### **La teoria critica e la scuola di Francoforte**

Marcuse, Adorno e Horkheimer: i teorici della scuola di Francoforte

La dialettica dell'illuminismo e l'industria culturale

Marcuse e l'uomo ad una dimensione: la società "unidimensionale"

Critiche alla scuola di Francoforte

### **La scuola di Chicago e l'interazionismo simbolico**

La scuola di Chicago e gli studi sulla città: Park e Burgess

L'interazionismo simbolico: Mead e la costruzione del sé sociale (io, me e l'altro generalizzato)

Goffman e l'approccio drammaturgico alla società

La metafora del teatro e le due dimensioni spaziali dell'interazione

Goffman e le istituzioni totali (lettura di alcune parti del testo Asylums "le istituzioni totali: meccanismi dell'esclusione e della violenza")

Critiche a Goffman

### **Becker e la teoria dell'etichettamento**

### **L'approccio fenomenologico e l'etnometodologia**

La fenomenologia e lo studio della società

Berger, Luckman e la costruzione sociale della realtà

Garfinkel e l'etnometodologia

## **ANTROPOLOGIA**

### **Linguaggi e forme espressive.**

Che cos'è il linguaggio

Il gesto e la parola

Le famiglie linguistiche

Le caratteristiche del linguaggio umano

La comunicazione verbale e il contesto

Il relativismo linguistico

Competenza linguistica e competenza comunicativa

Lingue, potere e contatti culturali

Culture a oralità primaria diffusa e ristretta

La scrittura nella costruzione di un'identità culturale

La morte di una lingua

### **L'adattamento all'ambiente**

Ambiente e culture

L'etnodiversità

Il ruolo della globalizzazione

La relazione di reciprocità

I modelli di sussistenza

Caccia raccolta e pesca

L'orticoltura

La pastorizia

L'agricoltura

L'industrializzazione

Il rischio ambientale: L'antropologia dei disastri

## **Le relazioni di parentela**

Rapporti umani

La parentela tra natura e cultura

La discendenza: i rapporti di filiazione

Gruppi di discendenza

Legami unilineari: il lignaggio e il clan

Legami bilaterali: il parentado

Parentela e politica

Che cos'è il matrimonio

Matrimonio e forme di famiglia

Il gruppo domestico e la residenza

## **PSICOLOGIA**

### **Diventare adulti**

Il giovane adulto: progetti e percorsi

Impegnarsi in una relazione: amori e famiglie

Diventare madre: far crescere il desiderio

Diventare padre: educare alla vita

Le coppie omogenitoriali

La crisi esistenziale

La crisi nel legame di coppia

La crisi nel ruolo genitoriale

### **La psicologia sociale**

La psicologia sociale: comprendere la quotidianità

Lewin e la teoria di campo

L'attribuzione di casualità: i modelli di Kelley, di Hilton – Slugoski e di Weiner

Le aspettative che si autoavverano: l'effetto Pigmalione di Rosenthal e Jacobson

L'identità sociale: Tajfel e Turner

Ingroup e outgroup

L'influenza sociale: Sherif e Milgram

L'influenza della maggioranza e della minoranza

Obbedienza all'autorità: l'esperimento di Milgram

Zimbardo e l'effetto Lucifero

Esperimento carcerario di Stanford

Visione film Effetto Lucifero

### **Il disagio psichico**

Definire e classificare la malattia mentale

I criteri della normalità e della patologia

Le cause della malattia mentale

Le classificazioni della malattia mentale

Differenza tra neurosi e psicosi

DSM – 5 e le sue caratteristiche

ICD – 10 e le sue caratteristiche

I disturbi psichici

I disturbi da ansia

Disturbo da ansia generalizzato

Attacco di panico

Disturbo fobico

Il disturbo ossessivo compulsivo

La depressione maggiore e i suoi sintomi

La schizofrenia: sintomi positivi e sintomi negativi

L'autismo e le caratteristiche generali

Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività: criteri diagnostici e decorso

Lettura (sfatare i luoghi comuni sull'autismo)

La classe nel secondo quadrimestre ha partecipato al progetto "la scuola in carcere" in collaborazione con la struttura detentiva presente sul territorio di Firenze "casa circondariale di Sollicciano".

Firenze 13/06/2024