

LICEO MACHIAVELLI - CAPPONI
a.s. 2023 - 2024
CLASSE 1° O INDIRIZZO LICEO SCIENZE UMANE
MATERIA DI INSEGNAMENTO: **SCIENZE UMANE**

Docente: **Prof.ssa Anna Maria Imbarrato**

Ore di lezioni effettivamente svolte n° 123 di Scienze Umane; 8 di Educazione Civica e 3 di Orientamento

Libro di testo adottato: A. Scalisi; F. Nicola *Scienze umane. Percorsi e parole. Psicologia e pedagogia*; Zanichelli

Programma svolto

Conoscenza del gruppo classe e presentazione del programma; introduzione alle Scienze umane.

PSICOLOGIA

La psicologia: definizione, oggetto di studio

U.1. Psicologia del senso comune e psicologia scientifica.

1.2. La psicologia scientifica.

- Storia della psicologia: le principali correnti.
- Gli ambiti applicativi e le figure specialistiche del settore.
- La ricerca e il metodo scientifico.
- Le figure professionali: psicologo, psicoterapeuta, neurologo, psichiatra.

U.2. Come funziona la nostra mente.

2.1. Mente e corpo.

- Com'è fatto il cervello
- Cervello e mente
- Sistema nervoso
- I neuroni e i neuroni specchio
- Le neuroscienze

2.2. La percezione del mondo.

- Sensazione e la percezione
- La Gestalt: processi mentali e principi teorici
- Le illusioni percettive
- I disturbi della percezione

U.3. Come apprendiamo.

3.1. Le facoltà legate all'apprendimento.

- L'intelligenza: definizione, misurazione, teorie: Thurstone e l'intelligenza multifattoriale; Gardner e le intelligenze multiple; Stenberg e il "modello tripartito"; Goleman e l'intelligenza emotiva
- L'attenzione
- La memoria: processi mnestici, tipologie, oblio ed amnesia, ipertimesia
- Le demenze senili: l'Alzheimer
- Il linguaggio: modelli, teorie, funzioni del linguaggio verbale; il linguaggio non verbale; la comunicazione nel mondo animale

- Il pensiero: caratteristiche, ragionamenti, *problem solving*.

3.2. Le teorie relative all'apprendimento.

- Il comportamentismo: il condizionamento classico di Pavlov; esperimento del cane; Watson e il condizionamento e l'esperimento su Albert; il condizionamento operante di Skinner: esperimento dei piccioni e dei topi, il rinforzo nel processo di apprendimento; Thorndike e l'apprendimento per prove ed errori, la legge dell'effetto
- Il cognitivismo: l'apprendimento latente di Tolman; l'apprendimento sociale e l'apprendimento per imitazione di Bandura: l'esperimento della bambola Bobo; il modello H.I.P.; L'apprendimento per *insight* di Kohler
- Il costruttivismo: Neisser; l'epistemologia genetica di Piaget e le fasi dello sviluppo cognitivo
- Il socio - costruttivismo: la zona di sviluppo prossimale di Vygotskij

U.5. Il metodo di studio.

5.1. Gli stili individuali

- Gli stili cognitivi
- Gli stili di apprendimento
- Gli stili di pensiero

PEDAGOGIA

La pedagogia: definizione ed oggetto di studio.

U.7. Scrittura e società nel mondo antico: Egitto e Israele.

7.1. Dalla parola alla scrittura.

- La nascita della scrittura
- Il ruolo pedagogico della scrittura
- L'educazione in Cina e in India

7.2. L'educazione nell'antico Egitto.

- Il culto dei morti
- I valori formativi
- I percorsi formativi: la scuola, gli scribi
- Le donne

7.3. L'educazione nell'antico popolo di Israele.

- La civiltà del libro
- Profeta e Rabbino
- I luoghi dell'educazione ebraica: scuola, Sinagoga, famiglia
- I valori dell'educazione ebraica
- Pedagogia globale

U.8. L'antica Grecia: paidéia e areté.

8.1. L'educazione dall'età arcaica alla polis.

- Omero e l'arte dell'aristocrazia arcaica
- L'origine della misoginia occidentale, Omero e la *cancel culture*
- Esiodo e il valore formativo del lavoro
- Diversi modelli di polis: Sparta e Atene

8.2. I sofisti e Socrate.

- I sofisti e l'arte della persuasione
- Socrate e la maieutica

8.3. Platone: l'educazione per la polis.

- La strada verso la conoscenza: mito e dialogo
- Il metodo dialettico e la fondazione dell'Accademia
- Il progetto educativo dello Stato ideale
- Isocrate e la retorica

8.4. Aristotele.

- Logica, retorica e dialettica
- Eudaimonia
- Educare alla virtù
- L'apprendimento e la conoscenza

U.9. L'età ellenistica.

9.1. L'ellenizzazione del mondo antico.

- I caratteri sociopolitici dell'ellenismo: cosmopolitismo, identità culturale
- I caratteri culturali dell'ellenismo: koiné, erudizione.

EDUCAZIONE CIVICA

La classe ha approfondito individualmente ed in gruppo le tematiche riguardanti i Disturbi della Condotta Alimentare.

Firenze, 6 Giugno 2024

La docente
Prof.ssa Anna Maria Imbarrato