

## **ESITO QUESTIONARIO SULL'IMMERSIONE LINGUISTICA ALL'ISTITUTO FRANCESE** **Settembre 2016**

Il questionario di soddisfazione sottoposto agli studenti al termine dell'immersione ha dato risultati **molto positivi**. La maggior parte di loro:

- ha trovato il corso **ben organizzato**
- ha **apprezzato l'approccio metodologico**
- ha gradito **la dimensione ludica** e il fatto che fosse **tenuto interamente in francese**.

### **Attività che hanno riscosso maggior gradimento**

- **il gioco dell'oca**
- **il film**.

Altre attività molto apprezzate :

- le lezioni con l'uso della **LIM**
- la **varietà** delle attività proposte.
- lo svolgimento delle attività in gruppo, con la continua interazione in lingua francese con gli insegnanti (Non è stata giudicata negativamente, nei gruppi in cui si è verificata questa condizione, l'alternanza di due diversi insegnanti durante il corso).

### **Criticità segnalate:**

- meno graditi i riferimenti alla storia (ad esempio alle date e ai personaggi storici) e alla geografia.
- Qualcuno ha trovato il numero di ore di lezione svolte eccessivo e le pause troppo corte. Al contrario, certi ragazzi avrebbero voluto un corso più lungo e con più ore.
- Per alcuni non principianti nello studio della lingua i contenuti proposti sono risultati ripetitivi rispetto a quanto già studiato alle medie.

### **Proposte di miglioramento:**

- incrementare l'utilizzo di giochi, video (anche con sottotitoli in italiano) e musica
- permettere di parlare di più in francese a lezione
- aumentare le pause
- fornire qualche nozione in più di geografia.

**Autovalutazione della preparazione raggiunta con il corso:** su 176 alunni, solo tre al termine dell'immersione non si sono sentiti sufficientemente preparati per affrontare le lezioni di francese al liceo.

In conclusione, alla luce dell'esperienza compiuta e delle considerazioni fatte dagli studenti, si ritiene utile rafforzare il coinvolgimento degli insegnanti impegnati nel corso, per rafforzare la condivisione sia in fase di preparazione che di reperimento del materiale, di modo che il lavoro svolto nei diversi gruppi risulti più omogenea e la preparazione più uniforme. Sono già in preparazione delle proposte in tal senso.

F. BETIN