

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

ALUNNO/A..... CLASSE..... SEZIONE.....

INDICATORI	DESCRITTORI						
INDICATORE GENERALE 1 (analisi e produzione)	Rispetto della consegna	Scarso	Mediocre	Accettabile	Discreto	Adeguito	Completo
		3-4,5	4,5-5,5	5,5-6,5	6,5-7,5	7,5-8,5	8,5-10
INDICATORE GENERALE 2 (analisi e produzione)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; - Capacità di sostenere con coerenza un percorso logico-argomentativo coeso attraverso l'utilizzo dei connettivi pertinenti	Non strutturate e disorganiche l'ideazione e l'organizzazione; assenza di coesione e lacune nella coerenza logica	Parzialmente strutturate e non sempre disorganiche l'ideazione e l'organizzazione; parziale coesione e coerenza non lineare.	Strutturate l'ideazione e l'organizzazione; accettabili la coesione e la coerenza.	Efficaci l'ideazione e l'organizzazione; appropriate la coesione e la coerenza.	Ben strutturate e organiche l'ideazione e l'organizzazione; adeguate la coesione e la coerenza.	Rigorose e strutturate con taglio personale, l'ideazione e l'organizzazione; ottimi livelli di coesione e coerenza.
		5 – 6,5	6,5 - 8	8-10	10-11	11 - 13	13 -15
INDICATORE GENERALE 3 (analisi e produzione)	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura - Ricchezza e padronanza lessicale	Scarsa correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Mediocre correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Accettabile correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Discreta correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Buona correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Completa correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico
		6-9	9-11	11-13	13-15	15-17	17-20
INDICATORE GENERALE 4 (analisi e produzione)	Ampiezza delle conoscenze, correttezza e congruenza dei riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione -Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Assenti sia i riferimenti e le conoscenze culturali che i giudizi critici.	Scarsamente presenti e/o scarsamente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.	Accettabili, anche se presenti in numero esiguo e/o parzialmente corretti e/o parzialmente congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.	Complessivamente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.	Ampi, pertinenti e ben articolati i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.	Ricchezza ed efficace pertinenza nei riferimenti e conoscenze culturali e particolare acume nell'elaborazione dei giudizi critici
		5 – 6,5	6,5 - 8	8-10	10 - 11	11 - 13	13 - 15

INDICATORE SPECIFICO 1 (analisi)	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Mancato riconoscimento di tesi e argomentazioni 6 - 9	Non corretta individuazione della tesi e/o delle argomentazioni 9 - 11	Parziale individuazione della tesi e essenziale rilevazione degli snodi argomentativi 11 - 13	Corretta individuazione della tesi e rilevazione non del tutto completa degli snodi argomentativi 13 - 15	Corretta individuazione e rielaborazione della tesi con efficace rilevazione degli snodi argomentativi 15 - 17	individuazione rigorosa e rielaborazione della tesi con puntuale rilevazione degli snodi argomentativi 17 - 20
INDICATORE SPECIFICO 2 (analisi)	Capacità di comprensione del testo	Lacunosa ed errata comprensione del testo 6 - 9	Limitata comprensione del testo 9 - 11	Corretta ma essenziale comprensione del testo 11 - 13	Appropriata comprensione del testo 13 - 15	Completa e articolata comprensione del testo 15 - 17	Completa, profonda e personale comprensione del testo 17 - 20
		(31-44,5)	(44,5-54,5)	(54,5-65,5)	(65,5-74,5)	(74,5-85,5)	(85,5-100)
		PUNTEGGIO					
		/100					
		/20					

N.B Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma degli indicatori generali e di quelli specifici, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5+ arrotondamento per difetto se il primo decimale è inferiore a 5 e arrotondamento per eccesso, se è pari o superiore a 5).