

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario)

ALUNNO/A..... CLASSE..... SEZIONE.....

INDICATORI		DESCRITTORI					
INDICATORE GENERALE 1 (analisi e interpretazione)	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Scarso 5 – 6,5	Mediocre 6,5-8	Accettabile 8-10	Discreto 10-11	Adeguito 11-13	Completo 13-15
INDICATORE GENERALE 2 (analisi e interpretazione)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; - Coesione e coerenza	Non strutturate e disorganiche l'ideazione e l'organizzazione; assenza di coesione e lacune nella coerenza logica 5-6,5	Parzialmente strutturate e non sempre disorganiche l'ideazione e l'organizzazione; parziale coesione e coerenza non lineare. 6,5-8	Strutturate l'ideazione e l'organizzazione; accettabili la coesione e la coerenza. 8-10	Efficaci l'ideazione e l'organizzazione; appropriate la coesione e la coerenza. 10-11	Ben strutturate e organiche l'ideazione e l'organizzazione; adeguate la coesione e la coerenza. 11-13	Rigorose e strutturate con taglio personale, l'ideazione e l'organizzazione; ottimi livelli di coesione e coerenza. 13-15
INDICATORE GENERALE 3 (analisi e interpretazione)	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura - Ricchezza e padronanza lessicale	NON VALUTABILE PER ALUNNO/A CON DSA IN COERENZA CON IL PDP					
INDICATORE GENERALE 4 (analisi e interpretazione)	- Ampiezza delle conoscenze, correttezza e congruenza dei riferimenti culturali; - espressione di giudizi critici e valutazione personale	Assenti sia i riferimenti e le conoscenze culturali che i giudizi critici. 10-13,5	Scarsamente presenti e/o scarsamente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici. 13,5-16,5	Accettabili, anche se presenti in numero esiguo e/o parzialmente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici. 16,5- 19,5	Complessivamente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici. 19,5-22,5	Ampi, pertinenti e ben articolati i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici. 22,5-25,5	Ricchezza ed efficace pertinenza nei riferimenti e conoscenze culturali e particolare acume nell'elaborazione dei giudizi critici 25,5-30

INDICATORE SPECIFICO 1 (analisi)	Capacità di comprensione del testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici	Lacunosa ed errata comprensione del testo e degli snodi tematici. 5-6,5	Limitata comprensione del testo e degli snodi tematici . 6,5-8	Complessivamente corretta ma essenziale comprensione del testo e degli snodi tematici . 8-10	Appropriata comprensione del testo e degli snodi tematici. 10-11	Completa e articolata comprensione del testo e degli snodi tematici. 11-13	Completa, profonda e personale comprensione del testo e degli snodi tematici. 13-15
INDICATORE SPECIFICO 2 (analisi)	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Lacunosa ed errata analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 5-6,5	Limitata analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 6.5-8	Corretta ma essenziale analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 8-10	Corretta e precisa analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 10-11	Completa e articolata analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 11-13	Completa, puntuale e approfondita analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 13-15
INDICATORE SPECIFICO 3 (interpretazione)	Interpretazione corretta e articolata del testo	Superficiale e parzialmente errata la trattazione dell'argomento; assenti le considerazioni personali. 3-4,5	Limitata la trattazione dell'argomento; poche e superficiali le considerazioni personali. 4,5-5.5	Essenziale la trattazione dell'argomento; accettabili e sufficientemente presenti le considerazioni personali. 5,5-6,5	Appropriata la trattazione dell'argomento; pertinenti e varie le considerazioni personali. 6,5-7,5	Articolata la trattazione dell'argomento; adeguate e numerose le considerazioni personali. 7,5-8,5	Esaustiva la trattazione dell'argomento; ricche e originali le considerazioni personali. 8,5-10
(33-44) (44-54) (54- 66) (66- 74) (74-86) (86-100) PUNTEGGIO /100 /20							

N.B Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma degli indicatori generali e di quelli specifici, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5+ arrotondamento per difetto, se il primo decimale è inferiore a 5 e arrotondamento per eccesso, se è pari o superiore a 5).