

Geostoria
Classe 2 C Scienze umane
a.s. 2022-2023
prof.ssa Gloria Amaranti

Conoscenze di base

1. Perché studiamo una Storia eurocentrica?
2. Periodizzazione. Convenzionalità dell'anno 0.
3. Anni, secoli, millenni.
4. Forme di governo e di organizzazione di uno Stato.

Conoscenze specifiche disciplinari: Storia

1. Roma dalla fondazione alla repubblica
 - a. Origine di Roma: storia e leggenda.
 - b. Romolo e Remo e la loro ascendenza: motivazioni politiche del mito.
 - c. Importanza della geografia del luogo: protezione dei colli, commercio del sale, posizione strategica nella penisola.
 - d. I sette colli, i sette re: significato simbolico.
 - e. Società romana nella repubblica arcaica: patrizi e plebei, *gens, familia, patria potestas*.
 - f. Il ratto delle Sabine e la fusione di tribù latine.
 - g. L'espansione nel Lazio.
 - h. Il conflitto con gli Etruschi per il controllo del Tevere; i re etruschi e la fine della monarchia.
 - i. Lucrezia e Tarquinio il superbo: difendere l'identità romana dal controllo straniero.
2. Istituzioni di Roma repubblicana: assemblee, *cursus honorum*, *imperium*, fasci littori; le magistrature maggiori e minori, ordinarie e straordinarie, *cum* e *sine imperium*
3. I conflitti patrizio-plebei
 - a. Cause e conseguenze.
 - b. Principali tappe: secessione dell'Aventino, Leggi delle XII tavole, *lex Canuleia*, *Lex Hortensia*
4. L'espansione nella penisola
 - a. La lega latina, la guerra veiente, il sacco di Roma.
 - b. Le guerre sannitiche.
 - c. La guerra contro Pirro e Taranto.
 - d. Strategie della Roma vittoriosa: imparare dai nemici, stringere alleanze, assimilare e non sottomettere; la romanizzazione; la guerra difensiva.
 - e. Organizzazione e società nella repubblica romana: municipi, colonie, federati, strade e moneta, la nuova aristocrazia patrizio-plebea, gli "uomini nuovi", gli schiavi.
5. Il controllo del Mediterraneo
 - a. Le guerre puniche: cause, fasi, conseguenze.
 - b. Le province: organizzazione e nuove magistrature.
 - c. Le guerre di Macedonia e la sottomissione della Grecia.
 - d. Conquista della Grecia e cambiamento dei costumi: filoellenici e conservatori. Il *mos maiorum*. Il circolo degli Scipioni, Polibio, Catone il Censore, Cicerone.
 - e. Conseguenze dell'espansione: ascesa del ceto equestre, corruzione e malgoverno, afflusso di ricchezze, il problema della cittadinanza.
 - f. Imperialismo romano: dall'imperialismo nascosto a quello manifesto; le motivazioni addotte dai contemporanei (Polibio, Cicerone, Livio, Tacito).
6. Il primo secolo a.C. e la crisi della repubblica
 - a. Mezzo secolo di guerre civili. Ottimati e popolari.
 - b. Mario: la guerra sociale, la riforma dell'esercito.
 - c. Silla: importanza del controllo delle legioni dopo la riforma di Mario; la riscossa degli ottimati, le leggi di proscrizione e le conseguenze sulla classe dirigente.

- d. Pompeo e Crasso: i pirati, la congiura di Catilina, le campagne in Oriente.
 - e. Il primo triumvirato: caratteristiche e scopi dell'accordo; Pompeo e il Senato; Cesare e la conquista della Gallia; Crasso e la sconfitta di Carre.
 - f. Cesare dal conflitto con Pompeo alla dittatura.
7. Il crollo della repubblica e la nascita del principato.
- a. Cesare: programma politico, tappe della dittatura, assassinio.
 - b. Ottaviano e Marco Antonio: dal secondo triumvirato alla battaglia di Azio.
 - c. Genio politico di Ottaviano, motivazioni e strategia per la creazione del principato.
 - d. Cleopatra.
 - e. Il principato: significato, cariche e incarichi del *princeps*.
8. L'impero al suo apogeo
- a. Il principato per successione dinastica: la dinastia giulio-claudia e la dinastia flavia. Imperatori savi, imperatori folli: problemi della successione dinastica. Importanza dell'esercito, del senato, della plebe romana, della guardia pretoriana e del prefetto del pretorio.
 - b. Il principato per elezione: da Traiano a Marco Aurelio. Motivazioni dell'elezione. La difesa del *limes* e l'implicita crisi dell'impero: il vallo di Adriano; il *limes* Reno-Danubio; guerre, carestie, epidemie.
 - c. Romanizzazione ed esportazione del latino; le lingue neolatine; sostrato, centralità ed isolamento come fattori di sviluppo della lingua.
 - d. Cultura dell'impero: Mecenate e la cultura augustea, Nerone e Petronio, i culti misterici.
9. L'impero dei Parti e l'impero Maurya in India.
10. L'impero dalla crisi alla caduta
- a. Commodo.
 - b. I Severi.
 - c. Il cristianesimo, dalla nascita all'affermazione come religione di stato. Nascita del monachesimo.
 - d. Diocleziano e la tetrarchia.
 - e. Costantino.
 - f. Dopo Costantino; Teodosio.
11. La caduta dell'impero romano d'occidente
- a. Barbari e integrazione: federati, mercenari. Tribù ed etnie: i barbari di ceppo germanico, i Goti.
 - b. Migrazioni dei popoli o invasioni barbariche?
 - c. Il sacco di Roma e il suo significato nell'immaginario del tempo. I successivi saccheggi.
 - d. Gli Unni, Attila e Leone I.
 - e. La deposizione di Romolo Augustolo ed il suo significato politico e culturale.
 - f. Cambiamenti nella quotidianità e nella mentalità dell'uomo europeo dall'età antica al Medioevo.

Conoscenze specifiche disciplinari: Geografia

- Definizione; lo sguardo geografico, complesso e interdisciplinare.
- Non neutralità della Geografia.
- Cartografia: problemi delle rappresentazioni grafiche; Peters e Mercatore.
- Decolonizzazione politica, neocolonialismo economico.
- Geografia fisica: tettonica delle placche, orogenesi e vulcanesimo. Principali catene montuose e vette della Terra.
- I continenti: definizione, teorie della suddivisione.
- Confini fisici dell'Europa.
- Confini storico-culturali dell'Europa.
- L'Antropocene.
- Demografia: ecumene e anecumene, indicatori demografici, piramide dell'età.
- Immigrazione in Italia e a Firenze.
- Città, metropoli, megalopoli, villaggi.