



PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO/.....

Classe:2..... **Sezione:**C..... **Indirizzo:** Liceo delle Scienze Umane.....

Docenti: prof.ssaRosa Rita D'Acquarica

Testi in adozione: C. Kennedy, TALENT 2, Cambridge U.P

STRUTTURE GRAMMATICALI:

Present simple; Present simple: spelling rules; Adverbs of frequency; There is/There are; Some/any; A lot /a little/a few; Too much/too many/too little; Past simple, comparatives and superlatives (STARTER MODULE)

Present continuous; present simple vs present continuous; Present perfect; Present perfect+already/just/not ...yet/not ...still; Present perfect vs Past simple (Unit 1); Present perfect continuous; Present perfect simple vs present perfect continuous; Defining relative clauses (Unit 2); Used to; Used to and Would; Past continuous vs Past simple (Unit 3); Can/Can't for ability, permission and possibility; Have to/don't have to; Must/Have to; Make/let (Unit 4); Past perfect and Past simple; Indefinite pronouns (Unit 5); First conditional; If/When/unless/until clauses; Zero conditional; will/may/might for future possibility (Unit 6).

LESSICO:

Abitudini e routine; Tecnologia; Abbigliamento (STARTER MODULE)
 Aggettivi di personalità; Saluti (Unit 1), Aggettivi riferiti ai cinque sensi;
 Caratteristiche geografiche; Preposizioni di movimento; Espressioni per localizzare elementi in una mappa (Unit 2); Libri e film; Generi letterari; Locuzioni idiomatiche letterarie; Il linguaggio dei messaggi su chat e sms (Unit 3); Sport ed equipaggiamenti sportivi, Nomi composti (Unit 4); Criminali e criminali, Phrasal verbs relativi al crimine, wh- question words (Unit 5); L'ambiente; Locuzioni idiomatiche riferite al tempo atmosferico (Unit 6).

FUNZIONI COMUNICATIVE E SOCIAL ENGLISH:

SPEAKING: Riferire abitudini; discutere di tecnologia; descrivere abbigliamento; fare confronti (STARTER MODULE); Parlare di azioni in corso di svolgimento o programmate; descrivere personalità; incontrarsi e salutarsi; esprimere opinione in base a elementi dati (Unit 1); Descrivere esperienze; descrivere luoghi; mostrare disaccordo; dare e comprendere indicazioni stradali (Unit 2); Parlare di abitudini passate; discutere di film e libri; raccontare un evento e incoraggiare una persona a

proseguire nel racconto di un evento (Unit 3); Conversare di sport; descrivere regole e procedure di sport e giochi; (Unit 4); Riportare un crimine; parlare di eventi criminali (Unit 5); Formulare ipotesi; Parlare di ambiente e inquinamento; Fare previsioni; Descrivere un processo (Unit 6).

WRITING:

Scrivere una email informale ad un amico; Identificare le parti di un messaggio email (Unit 1); Scrivere un tema descrittivo di un luogo (Unit 2); Scrivere una recensione (Unit 3); Riassumere un paragrafo di un testo (Unit 5).

EDUCAZIONE CIVICA:

The European Union, dates, history, structures and symbols. The Brexit. (Fonti diverse dal libro di testo, selezionate dall'insegnante)

Progetto Young Reviewers: lettura di un articolo scientifico in lingua e redazione di una recensione dello stesso.

Il libro di testo non è stato completato. Si raccomanda di non venderlo perché sarà completato nel primo mese del prossimo anno scolastico.

Lettura assegnata per l'estate: George Orwell, ANIMAL FARM, in edizione didattica livello B1/B1+ (qualsiasi casa editrice), possibilmente dotato di CD audio.

2 Giugno 2023

Rosa Rita D'Acquarica

Firenze, 8 giugno 2022