



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2022/2023

DOCENTE: ABATE PIETRO FRANCO

MATERIA: FILOSOFIA

INIDIRIZZO DI STUDIO:

Liceo Classico

CLASSE: III SEZIONE: C

Obiettivi didattici	
Competenze	<ol style="list-style-type: none">1. Arricchimento del vocabolario di base mediante il lessico filosofico:<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e definire nodi problematici principali;- Comprendere la ricerca come dialogo e tentativo di trovare soluzioni su problemi e concetti fondamentali.2. Sollecitazione alla capacità di analisi:<ul style="list-style-type: none">- Stabilire le connessioni possibili tra contesto storico-culturale e pensiero filosofico- Saper argomentare tesi filosofiche.
Abilità	<ol style="list-style-type: none">1. Capacità di argomentazione e di espressione di punti di vista personali<ul style="list-style-type: none">- Essere capaci di stabilire collegamenti tra diverse conclusioni filosofiche;- Utilizzare gli argomenti proposti per elaborare una propria visione sui nodi problematici affrontati.
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscenza del linguaggio filosofico;<ul style="list-style-type: none">- Lessico specifico- Conoscenza della terminologia relativa alla disciplina anche mediante la ricostruzione etimologica- Definizione di concetti.2. Capacità di orientarsi rispetto alle speculazioni filosofiche proposte:<ul style="list-style-type: none">- Individuazione dei temi fondamentali;- Riconoscimento di idee e problemi caratteristici;- Saper argomentare su analogie e differenze tra speculazioni filosofiche.

Spazi e strumenti
<p>Testo in adozione (Umberto Curi, <i>La Forza del pensiero</i> Ed. Loescher), Brani dei testi degli autori affrontati selezionati e commentati in classe; Sussidi didattici messi a disposizione dalla scuola per la fruizione di materiale audio-video.</p>
Metodologie
<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali - Lettura e commento testi degli autori affrontati. - Proposte di linguaggi differenti per l'analisi e l'approfondimento dei contenuti affrontati (video, immagini, etc.). - Momenti di discussione tra pari su questioni e problemi filosofici (questioni politiche, etiche, ambientali, etc.).
Modalità di verifica
Verifiche orali
Criteri di valutazione
<p>Sono state svolte almeno due verifiche per ciascun quadrimestre finalizzate alla valutazione della conoscenza degli argomenti, della correttezza e fluidità espositiva, delle capacità di effettuare collegamenti tra contenuti diversi, della rielaborazione dei contenuti e della capacità di elaborazione di punti di vista personali.</p>
Contenuti e tempi del percorso
<p><u>Primo Quadrimestre:</u></p> <p>Le origini del pensiero occidentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I primi filosofi e la ricerca dell'arché, la scuola di Mileto - Pitagora, l'immortalità dell'anima e la teoria del numero - Eraclito, la teoria del divenire e la dottrina dei contrari - Gli Eleati, Parmenide, la nascita della Logica e della Metafisica, la dottrina dell'essere - I Fisici pluralisti <p>Le indagini sull'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - I Sofisti, contesto storico Protagora (relativismo e fenomenismo; criterio dell'utile); Gorgia, la retorica e la forza del linguaggio - Socrate: La vita tra realtà e leggenda; la filosofia come ricerca: i momenti del dialogo; la virtù come conoscenza del bene; la cura dell'anima. <p>Patone</p> <ul style="list-style-type: none"> - La vita, gli scritti, il rapporto con Socrate - Le idee e l'anima, la teoria della reminiscenza - L'amore platonico

- Il mito della biga alata
- La condanna platonica dell'arte
- Il mito della caverna
- La dottrina dello Stato: la Repubblica, lo Stato ideale e le sue degenerazioni
- L'ultimo Platone; il Filebo, il Sofista, il Timeo

Secondo Quadrimestre:

Aristotele

- La vita, gli scritti e il rapporto con Platone
- La teoria della scienza; le strutture della realtà e del pensiero
- Il mondo fisico e la sua conoscibilità
- L'etica, la politica, le virtù dianoetiche e l'amicizia
- L'estetica e la poetica

Le filosofie ellenistiche

- Società e cultura nell'età ellenistica, il ruolo della filosofia
- L'Epicureismo, contesto storico della scuola; la canonica; la fisica; l'etica.
- Lo Stoicismo; contesto storico e origini; la fisica; l'etica; la politica.
- Lo Scetticismo; caratteri generali del pensiero scettico; Pirrone e Timone; Sesto Empirico.

Il Neoplatonismo

- La scuola e le caratteristiche
- Plotino