



PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2022/2023

DOCENTE: ABATE PIETRO FRANCO

MATERIA: STORIA

INDIRIZZO DI STUDIO:

Liceo Classico

CLASSE: III SEZIONE: C

Obiettivi didattici	
Competenze	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il lessico di disciplina e le sue implicazioni nella lettura del presente;- Saper interpretare le fonti;- Saper condurre ricerche e approfondimenti;- Comprendere i cambiamenti e le affinità dei tempi storici sia in dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche diverse, sia in dimensione sincronica, mediante l'indagine su aree geografiche e realtà istituzionali differenti;
Abilità	<ul style="list-style-type: none">- Saper cogliere le origini dei valori e dei principi che sono alla base dell'esercizio della cittadinanza;- Acquisire la capacità di analisi critica del passato;- Saper leggere le implicazioni storiche, sociali, economiche e produttive che sono alle origini del contesto attuale;
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">- I fenomeni storici, i protagonisti, le dinamiche politiche, religiose, sociali e istituzionali del basso Medioevo, dell'Umanesimo e del Rinascimento e dell'età Moderna.
Spazi e strumenti	
<p>Testo in adozione Alessandro Barbero- Chiara Frugoni_ Carla Sclarandis, <i>Progettare il futuro Vol.1</i> Ed. Zanichelli),</p> <p>Testi storiografici e fonti documentali selezionati e commentati in classe;</p> <p>Sussidi didattici messi a disposizione dalla scuola per la fruizione di materiale audio-video.</p> <p>Lettura e commento del libro: Ottavia Niccoli, <i>Storie di ogni giorno in una città del Seicento</i>, ed. Laterza</p>	

Metodologie
<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali - Lettura e commento fonti documentali e storiografiche; - Proposte di linguaggi differenti per l'analisi e l'approfondimento dei contenuti affrontati (video, immagini, etc.). - Momenti di discussione tra pari su questioni e problemi storici (questioni politiche, etiche, ambientali, etc.).
Modalità di verifica
Verifiche orali
Criteri di valutazione
<p>Sono state svolte almeno due verifiche per ciascun quadrimestre finalizzate alla valutazione della conoscenza degli argomenti, della correttezza e fluidità espositiva, delle capacità di effettuare collegamenti tra contenuti diversi, della rielaborazione dei contenuti e della capacità di elaborazione di punti di vista personali.</p>
Contenuti e tempi del percorso
<p><u>Primo quadrimestre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione di introduzione; le fonti storiche, la storiografia, la parola Medioevo. - Lezioni di raccordo necessaria alla comprensione dello sviluppo di istituzioni nel corso dell'alto medioevo - L'Europa alla vigilia dell'anno Mille. L'età signorile, il fenomeno dell'incastellamento, il feudalesimo. - La rinascita dell'anno 1000. - L'età degli Ottoni. - La nascita delle città e la lotta per le investiture. - Normanni in Italia. Lettura e commento del Dictatus Papae. - Le crociate: introduzione generale. L'interpretazione di Le Goff. Tre tipi di cause. - Le crociate interne: eresie e ortodossia. - Innocenzo III e la lotta contro le eresie. Francescani e Domenicani. - La nascita dei Comuni. Le fasi del comune. - Lo scontro tra comuni e Federico Barbarossa. - Federico II. - Le civiltà precolombiane ed extraeuropee. - Il Trecento, un secolo di crisi e le radici della rinascita, diverse interpretazioni storiografiche (Huizinga-Cipolla). - Cause e conseguenze della crisi. La parola "crisi" come parola né negativa né positiva. - La crisi del 300: la peste e la nascita del capro espiatorio. - Le ribellioni sociali del'300: focus sulla rivolta dei Ciompi.

- La formazione dei poteri nazionali; l'Inghilterra (dalla battaglia di Hastings); la Francia (dalla battaglia di Bouvines).
- Lo scontro tra Bonifacio VIII e Filippo Il Bello.
- La cattività avignonese.
- La guerra dei Cent'anni.

Secondo Quadrimestre

- La nascita delle signorie in Italia.
- Focus sulla Congiura de Pazzi a Firenze; lo Stato della Chiesa. La Firenze di Lorenzo il Magnifico.
- La pace di Lodi.
- La prima fase delle guerre d'Italia.
- Seconda e terza discesa dei francesi in Italia.
- L'Umanesimo e il Rinascimento. Il rinascimento: scienza e politica.
- La politica tra esercizio di realtà e visioni utopistiche.
- Il progresso scientifici e tecnologici durante l'Umanesimo e il Rinascimento. Il lungo processo di dominio dell'uomo sulla natura (Bacone).
- Gli Ottomani; La caduta di Costantinopoli e l'avanzata dei turchi.
- La Scoperta dell'America. Cause e conseguenze. Il problema dell'altro.
- L'Impero di Carlo V.
- Carlo V e Francesco I.
- La Riforma Luterana.
- La "Controriforma" e il Concilio di Trento.
- La Spagna di Filippo II: politica interna (la costruzione del Palazzo de l'Escorial), politica religiosa (la limpeza de sangre e il Tribunale dell'Inquisizione).
- Filippo II e la guerra contro i i calvinisti delle Fiandre e il Portogallo.
- La guerra contro Elisabetta I.
- Il regno di Elisabetta I: la regina vergine.
- L'Inghilterra di Elisabetta: economia, religione e società.
- Le guerre di religione in Francia e l'affermazione di Enrico IV.