



LICEO "NICCOLÒ MACHIAVELLI"  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
email: [liceomachiavelli.firenze@gmail.com](mailto:liceomachiavelli.firenze@gmail.com) - PEC: [fis00100r@pecistruzione.it](mailto:fis00100r@pecistruzione.it)



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“NICCOLÒ MACHIAVELLI”  
FIRENZE**

**INDIRIZZO LICEO CLASSICO  
ANNO SCOLASTICO 2022/2023  
2 C  
PROF.SSA CHIARA PACINI**

**PROGRAMMA DI STORIA**

**Testo in adozione:** Cantarella Guidorizzi, *Oriente Occidente*, Mondadori Scuola, vol. 1 e 2

**Volume 1**

**Unità 1**

**Gli inizi della storia romana:**

1. La civiltà etrusca, caratteristiche storico-culturali
2. La fondazione di Roma e l'Età Monarchica

**Unità 2**

**Il dominio romano sull'Italia**

3. Inizi dell'espansione della Repubblica Romana e Prima Guerra Punica
4. Caratteristiche socioculturali della Roma Arcaica e conquista dei diritti della plebe

**Unità 3**

**L'impero mediterraneo di Roma**

5. Espansione meridionale e Seconda Guerra Punica
6. Espansione verso Oriente e Terza Guerra Punica

**Unità 4**

**La crisi della repubblica**

7. Crisi della Repubblica, riforma agraria e dittatura di Silla
8. Approfondimenti sulle rivolte di Sertorio e Spartaco e sulle Verrine
9. Pausa didattica: approfondimento sulla congiura di Catilina e le Catilinarie

**Unità 5**

**Roma: la fine della repubblica**

10. Nascita del Primo Triumvirato, Guerra Civile ed Età Cesariana
11. Conquista della Gallia, approfondimento sulle popolazioni Celtiche e Germaniche
12. Ascesa, vita e declino di Cesare, guerra tra Ottaviano e Marco Antonio
13. Secondo Triumvirato, l'Egitto di Cleopatra e la Battaglia di Azio

## Volume 2

### Unità 6

#### **Un nuovo regime: il principato**

14. L'Età Augustea e la nascita dell'Impero Romano
15. Aspetti e riforme politico-culturali della Roma augustea

### Unità 7

#### **L'impero si consolida e si espande**

16. La dinastia Giulio-Claudia: Augusto, Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone
17. La Dinastia Flavia: Vespasiano, Tito e Domiziano
18. Gli imperatori per adozione: Nerva, Traiano, Adriano, Antonino Pio, Marco Aurelio e Commodo

#### **La tarda antichità**

### Unità 8

#### **La trasformazione del tardo impero e la crisi**

19. Crisi del II e del III secolo, nascita e diffusione del Cristianesimo
20. Diocleziano e la divisione dell'Impero

### Unità 9

#### **L'impero cristiano del IV secolo**

21. Costantino, Teodosio e le invasioni barbariche

### Unità 10

#### **Il collasso dell'impero romano d'Occidente**

22. Crollo dell'Impero d'Occidente e affermazione dell'Impero Bizantino
23. Nascita dei regni romano-barbarici e ascesa di Giustiniano

#### **L'alto medioevo**

### Unità 11

#### **L'Italia divisa: gli Ostrogoti e i Longobardi**

24. Ostrogoti e Longobardi in Italia e la frammentazione religiosa

### Unità 12

#### **La civiltà islamica**

25. Gli Arabi e la nascita dell'Islam, Maometto e il Califfato, indipendenza degli Emirati
26. Approfondimenti sulle confessioni mussulmane (sciiti e sunniti), l'Emirato di Cordova, il terrorismo islamico e il conflitto arabo-israeliano

### Unità 13

#### **L'Europa feudale, Carlo Magno e l'impero carolingio (accenni)**

27. Il Regno dei Franchi, Carlo Magno ed il Feudalesimo

Gli argomenti trattati sono stati corredati da powerpoint creati dall'insegnante a supporto degli alunni: tali ppt possono essere consultati sulla piattaforma Teams.

Nell'ambito delle competenze di cittadinanza, è stato proposto un approfondimento di ambito geografico, sul tema delle risorse del pianeta: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, "obiettivo 15, proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre". Sono stati fatti approfondimenti in classe guidati dall'insegnante durante i quali si sono letti articoli dal *National geographic* e si è concluso il percorso con una esposizione scritta.

Firenze, 09.06.2023

L'insegnante  
Chiara Pacini