

**Liceo Statale Niccolò Machiavelli Firenze**  
**A.S. 2022/23**  
**Materia Scienze umane, Classe 5 H – LES**  
**Docente: Thomas Madonia**

**MODULO I – Il potere, lo Stato, i media, il cittadino**

1. Definizione di potere, continuum potenza-potere
2. Potere economico, politico, coercitivo, culturale-simbolico
3. Approfondimento sullo Stato come detentore del monopolio della forza (Articolo: “Lo Stato moderno e il monopolio della forza”, *Corriere della sera*). Dibattito in classe.
4. Le forme di legittimazione del potere in Max Weber (Approfondimento tratto da P. Jedloski, *Il mondo in questione*).
5. Visione video e appunti “Intervista a Bobbio sulla democrazia”, disponibile su youtube (09/22).
6. Alcune dicotomie per comprendere la democrazia: formale-procedurale vs. Sostanziale; democrazia vs. totalitarismo; mediazione vs. Disintermediazione.
7. Attività – Studiamo con immagini” - “ Che cos’è la democrazia?”.
8. La partecipazione politica: partiti, lobby, movimenti sociali e associazioni
9. La crisi della rappresentatività e l’astensionismo. Lavoro in classe e sintesi di articoli sull’argomento.
10. Il mutamento sociale e politico
11. Media e potere. Relazione a cura di B.C.
12. Opinione pubblica e media.
13. L’industria culturale: media e politica.
14. Platform society. Media, opinione pubblica e politica. Articolo caricato in TEAMS dal titolo “La parola chiave per capire il mondo. Perché è importante comprendere tutti i significati di ‘platform society’

**Lecture di approfondimento:**

**Sullo Stato come detentore del monopolio della forza**

- Romano S., “Lo Stato moderno il monopolio della forza”, *Corriere della Sera*. (27 ottobre 2015).  
[https://www.corriere.it/lettere-al-corriere/15\\_ottobre\\_27/-LO-STATO-MODERNO-IL-MONOPOLIO-DELLA-FORZA\\_a079fd18-7c76-11e5-8cf1-fb04904353d9.shtml](https://www.corriere.it/lettere-al-corriere/15_ottobre_27/-LO-STATO-MODERNO-IL-MONOPOLIO-DELLA-FORZA_a079fd18-7c76-11e5-8cf1-fb04904353d9.shtml)

- “Lo Stato e il monopolio della forza”  
[https://www.laterzalibropiuinternet.it/materiali\\_download\\_free.php?id=24460&isbn=9788842100110](https://www.laterzalibropiuinternet.it/materiali_download_free.php?id=24460&isbn=9788842100110)

**Sui movimenti sociali**

- Solnit, R., “L’importanza del tempo per cambiare le cose”, *Internazionale*  
- Salvi E., “Le femministe vogliono cambiare l’Italia”, *Internazionale*, (7/10/2022).

**Sull’astensionismo**

- Ferrari, Ottaviani, “Cosa succede con l’astensionismo”, *Internazionale*, (16/05/2019).  
<https://www.internazionale.it/notizie/jacopo-ottaviani/2019/05/16/elezioni-europee-astensionismo>  
- Cesari R. (2022) “Astensionismo, una minaccia per la democrazia”, *lavoce.info*  
<https://www.lavoce.info/archives/96500/astensionismo-una-minaccia-per-la-democrazia/>

- Pagnoncelli (2022) “L’astensione più alta di sempre: 16,5 milioni di italiani non hanno votato”, *Corriere della Sera*.  
[https://www.corriere.it/elezioni/22\\_settembre\\_26/astensione-piu-alta-sempre-165-milioni-italiani-non-hanno-votato-784734c8-3d67-11ed-823a-d6cc1a3a6eda.shtml](https://www.corriere.it/elezioni/22_settembre_26/astensione-piu-alta-sempre-165-milioni-italiani-non-hanno-votato-784734c8-3d67-11ed-823a-d6cc1a3a6eda.shtml)

### **Su opinione pubblica e social media**

- Fortunato, Pecoraro (2022) “Polarizzazione da social media: chi è davvero a rischio”, *lavoce.info*  
<https://www.lavoce.info/archives/90255/polarizzazione-da-social-media-chi-e-davvero-a-rischio/>  
- Sorice M. (2021) “La parola chiave per capire il mondo. Perché è importante comprendere tutti i significati di ‘platform society’”, LUISS Open society. <https://open.luiss.it/2021/04/26/democrazia-futura-platform-society-ovvero-societa-delle-piattaforme/>

**Dizionario della classe:** Stato; Potere; Democrazia; Partecipazione politica; Totalitarismo; Istituzione sociale; Status; Mass-media; Ruolo sociale; Socializzazione; Mobilità sociale; Movimento sociale; Privazione relativa; Opinione pubblica; Analfabetismo funzionale.

## **MODULO II: Welfare state, sociologia economica, organizzazioni e lavoro**

1. Welfare state
2. Sociologia economica
3. Le organizzazioni e il lavoro
  1. Una società post-industriale
  2. Le organizzazioni: i modelli produttivi (taylor-fordismo e toyotismo)
  3. Le organizzazioni: i servizi.
  4. Organizzazioni, identità, marketing
    1. Riflessione a partire dalla pubblicità dell’orologio “Armani”.
    2. Analisi della pagina web “Chi siamo” della multinazionale Stellantis.
  5. Il lavoro nella società contemporanea
  6. Occupazione e disoccupazione
  7. Sharing economy.
4. **Il terzo settore**
  1. Ruolo politico ed economico del terzo settore
  2. Specificità del terzo settore
  3. La cooperazione come forma innovativa di organizzazione
5. **Argomenti tratti dalle prove di esame** (rielaborati ed esposti in classe con mappe concettuali caricate alla LIM)
  1. Flessibilità lavorativa
  2. Nuovi poveri
  3. Conseguenze personali e sociali della disoccupazione
  4. Flessicurezza
6. **Le dinamiche della globalizzazione**
  1. L’ “effetto farfalla” e la globalizzazione economica
  2. La globalizzazione politica
  3. La dinamica tra locale e globale
  4. Mc Donald’s, un caso esemplare
  5. La glocalizzazione
  6. La deglobalizzazione
  7. “Verso l’esame di Stato: La globalizzazione”. Letture e domande per lo svolgimento.

## **Lettere di approfondimento:**

### **Flessibilità e welfare**

- Richard Sennett, *L'uomo flessibile*. (primi tre capitoli). Lettura e riassunto.
- T2 "Il welfare tra universalismo e selettività", Chiara Saraceno. Lettura ed esercizi.
- "Welfare state: il futuro è nel ritorno a Beveridge", Gianni Toniolo, [www.lavoce.info](http://www.lavoce.info)
- Lettura Norberto Bobbio, "Libertà di/libertà da"
- "Che cos'è l'economia" (Differenza economia e sociologia)

### **Tecnologie e terzo settore**

- "Perché servono più tecnologie per stimolare l'economia sociale", *Il Sole 24 Ore*, 23 febbraio 2023.

### **Finanziarizzazione dell'economia e della società**

- "La finanza si è insinuata nella nostra vita. E ci ha resi più diseguali", Elisabetta Tramonto *Etica. Notizie di finanza etica ed economia sostenibile*.

### **Globalizzazione, deglobalizzazione e riglobalizzazione**

- "La supply chain è in "crisi"?: come sta cambiando il sistema dei commerci globali", Luca Guerrini, 11 luglio 2022. <https://www.dealogando.com/economia/crisi-supply-chain/>
- "Verso l'esame di Stato: La globalizzazione" (Manuale pag. 435-437). Letture e domande per lo svolgimento.
- "Gli scambi globali sono senza guida", *Internazionale*, 10 febbraio 2023. Greg Ip, *The Wall Street Journal*.
- "La fine della globalizzazione", *La Nazione*.

### **Globalizzazione culturale**

- "India, da Bollywood ai social network, ecco chi racconta (e cambia) il mondo delle caste. Realtà o finzione?", Intervista a Marco Restelli. <https://www.mariagraziafala.it/india-bollywood-a-social-network/>

### **Economia circolare**

- "Economia circolare: definizione, importanza e vantaggi", PARLAMENTO EUROPEO. <https://www.europarl.europa.eu/news/it/headlines/economy/20151201STO05603/economia-circolare-definizione-importanza-e-vantaggi>

## **Dizionario delle Scienze umane**

"Nuovi poveri"; Flessicurezza; Terzo Settore; principio di sussidiarietà; impresa sociale; Tasso di attività, tasso di occupazione, tasso di disoccupazione; digitalizzazione; identità e cultura organizzativa; responsabilità sociale dell'impresa; impresa sociale; globalizzazione; deglobalizzazione; riglobalizzazione; supply-chain; finanziarizzazione dell'economia; glocalizzazione; McDonaldisazione del mondo.

## **Laboratorio didattico**

### **Debate: "Il Reddito di Cittadinanza è una misura adatta al paese Italia?"**

Contenuti caricati su TEAMS

## **MODULO III – Le migrazioni**

1. Che cosa sono le migrazioni?
2. La doppia assenza, Abdelmalek Sayad

3. La migrazione come progetto
4. L'emigrazione italiana nella storia e adesso
5. Le tipologie di migranti
6. Le migrazioni forzate: rifugiati e sistema di accoglienza ed espulsione in Italia
7. Il lavoro,
8. L'integrazione delle seconde generazioni
9. Il velo a scuola
10. L'immigrato come categoria sociale (Dispense caricate su TEAMS)
11. Multiculturalismo e prospettiva interculturale (Dispense caricate su TEAMS)

### **Lecture di approfondimento:**

- "Lavoro, agricoltura e turismo a caccia di 250 mila addetti", *Il Sole 24 ore*, 15 aprile 2023.
- Abdelmalek Sayad, "Tutto ciò che diciamo sono menzogne", *La doppia assenza*, Raffaello Cortina, Milano, 2002.
- Giusi Nicolini, "Appello all'Unione Europea", *anci.it*, 6 novembre 2012.

### **Laboratorio:**

- SCHEDA "Un caso per il sociologo: Italia un Paese di immigrazione e di migrazione". Lettura e ricerca dei dati più attuali sui flussi migratori da e per l'Italia.
- STUDIAMO CON LE IMMAGINI Il dramma dei naufragi. Laboratorio a coppie/gruppi di analisi e interpretazione delle immagini.

### **Podcast:**

- Migrazioni a più di un mese dalla tragedia di Cutro. *Tutta la città ne parla*. Rai Radio Tre. Ascolto e annotazione degli elementi più significativi.

### **DEBATE: "I confini statali dovrebbero essere aperti"**

I contenuti delle argomentazioni delle due squadre sono condivisi su TEAMS.

## **MODULO IV – La disuguaglianza**

1. CHE COS'È LA DISEGUAGLIANZA
  1. I nuovi poveri
  2. Povertà assoluta e povertà relativa
  3. Le forme della disuguaglianza
  4. La mobilità sociale e le sue direzioni
2. LA PARITÀ TRA UOMO E DONNA
  1. Le principali norme in Italia
  2. Le disuguaglianze salariali
3. LA STRATIFICAZIONE SOCIALE
  1. Definizione
  2. Marx e Weber
4. POVERTÀ E URBANIZZAZIONE
  1. Urbanesimo e disuguaglianza
  2. Le città italiane

### **Laboratorio:**

- Partecipazione al Festival di Oxfam. Rapporto OXFAM 2023. Lettura pagina 4 e Box n°1: "Che cosa è la greedflation", pag. 7). Il rapporto è caricato su TEAMS.
- Attività di scrittura: "Se tu fossi un decisore politico, come affronteresti la disuguaglianza?"

**Lecture e materiale di approfondimento:**

- Visione dei video e commento scritto:

“Ricchi e poveri: disuguaglianze sulla terra, <https://youtu.be/beUAgufmHB0> ;

“Disuguaglianze: perché aumentano nel mondo e dove intervenire”, <https://youtu.be/tKjS3NATK0U>

- “Oxfam: salari in calo del 6%, in Italia è boom di disuguaglianze”, *Il Sole 24 ore*.

**MODULO V – La devianza**

1. Definizione di devianza
2. Lombroso e la spiegazione biologico-ereditaria
3. Le teorie sulla devianza
4. La teoria dell’etichettamento (Dispense)
5. Gli effetti dei processi di attribuzione sociale

**Video e Lecture di approfondimento:**

- H. Becker, “Le tappe della carriera deviante”, *Outsiders: saggi di sociologia della devianza*, Ed. Gruppo Abele, 1987 (Fotocopia)

- Lezione sulla devianza a cura del Prof. Charlie Barnao

<https://www.youtube.com/watch?v=u78jaBv4-Zg>

- Video documentario sull’esperimento di Stanford del Prof. Zimbardo

- “Carcere, recidiva quasi azzerata per chi può imparare un lavoro”, *Il Sole 24 ore*, 11 febbraio 2023.

**Libri di testo:**

- *Società che cambiano*. Ghidelli, Ripamonti, Tartuferi. Edizioni Zanichelli

Altro materiale di supporto caricato su TEAMS e/o distribuito in classe.

Video su Youtube

**Progetto “Il quotidiano in classe”**

Lettura e vari esercizi di comprensione di articoli tratti dai seguenti quotidiani e riviste: *La Nazione*, *Il Corriere della Sera*, *Il Sole 24 Ore*, *Internazionale*, *Lavoce.info*

**Dizionario**

La classe ha redatto un Dizionario delle Scienze umane condiviso su TEAMS.

**Educazione civica:** “La globalizzazione e le organizzazioni internazionali. La guerra economica e il nuovo assetto globale”

Prof. Thomas Madonia

Firenze, 10/06/2023