

I.S.I.S. MACHIAVELLI - CAPPONI
PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE IN SPAGNOLO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
CLASSE 5°GL

Materiali: Slides di vocabolario e cultura elaborate dalla docente, modelli di esami DELE B2 tratti dal sito ufficiale dell'Instituto Cervantes e da libri in possesso della docente, articoli di giornali, video youtube. Antologia di documenti di archivio tratti dal libro *Nunca más*. Silent book *Migrando*, de Mariana Chiesa Mateos. Declaración Universal de los Derechos Humanos (disponibile online).

Contenidos lexicales-culturales:

- Los jóvenes y la participación política: análisis de los datos obtenidos en una encuesta realizada en España, comparación con las respuestas de los estudiantes. Reflexión, discusión oral.
- Proyección de un informe de la televisión española sobre el mundial de Qatar. Derechos humanos, inmigración, desigualdad de género. Discusión y debate.
- El ámbito laboral: vocabulario base. Comentario de imágenes relacionadas con el mundo del trabajo, la explotación laboral, el trabajo informal, el teletrabajo.
- La masculinidad tóxica y la desigualdad de género. La violencia machista. Análisis de material audiovisual presente en internet y redes sociales. Reflexiones sobre el movimiento Ni una menos en Hispanoamérica y en España. Elaboración de un afiche para conscientizar sobre los estereotipos de género.
- La inmigración como fenómeno social, económico y ambiental. Las desigualdades y el cambio climático como factores determinantes en la comprensión de las migraciones. Los principales corredores migratorios. Expresiones aplicadas a la categoría de migrante: reflexión sobre el significado, las connotaciones y el origen de cada una de las expresiones. La Declaración Universal de los Derechos humanos: análisis del preámbulo y de los artículos 1, 3, 11, 13. Análisis y comentario del silent book *Migrando*, de Mariana Chiesa Mateos.
- Las dictaduras en América latina: El gobierno de Salvador Allende y la dictadura de Pinochet. El Plan Cóndor y el intervencionismo norteamericano, The School of Americas. El “Proceso de Reorganización Nacional” en Argentina. Accionar de la dictadura argentina: la tortura, la persecución, los campos de concentración, los vuelos de la muerte, la apropiación de bebés. Investigación y discusión sobre los conceptos claves de la dictadura. Construcción ideológica del consenso e intimidación a la población civil.

Competencias lingüístico-comunicativas:

- El texto expositivo: exponer oralmente el propio punto de vista sobre un tema relacionado con los campos semánticos pertinentes al nivel B2 del QCER, resumir y exponer oralmente

artículos de opinión. Elaborar textos informativos y expositivos a partir de fuentes audiovisuales.

- El texto argumentativo: extraer los argumentos de fuentes diversas necesarios para sostener una tesis. Expresar la preferencia y la opinión de manera articulada, coherente y cohesionada. Discutir activamente, argumentando el propio punto de vista.
- El texto descriptivo: describir imágenes e inferir significados a partir de ellas. Analizar y relacionar estímulos de naturaleza variada.

Firenze, 12/06/2023

Carolina Argenta

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Carolina Argenta', with a stylized, cursive script.