



**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**

[www.liceomachiavelli-firenze.gov.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.gov.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [liceomachiavelli.firenze@gmail.com](mailto:liceomachiavelli.firenze@gmail.com) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



## **RELAZIONE FINALE**

**Anno Scolastico 2022/2023**

**DOCENTE: COSTANZA PAOLUCCI MAYER**

**MATERIA: SCIENZE UMANE**

**INIDIRIZZO DI STUDIO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

**CLASSE: IV SEZIONE: A**

### **PEDAGOGIA**

#### **Modulo 1: Conoscenza, politica e educazione nel '600**

John Locke e l'educazione del gentleman

La critica alle idee innate

La conoscenza ha origine dall'esperienza

Le conseguenze pedagogiche dell'empirismo di Locke

Unità 2

Il pensiero politico

L'origine dello Stato in T. Hobbes

La natura dell'uomo e l'uscita dallo stato di natura

Il Leviatano

Unità 3

L'origine dello Stato in Locke

La natura dell'uomo e la legge di natura

I diritti dell'individuo nello stato di natura

L'uscita dallo stato di natura e la funzione dello Stato

La separazione dei poteri

Unità 3

L'uomo da educare: il gentleman

Finalità e metodo educativo

Il curriculum

#### **Modulo 2**

Rousseau

La vicenda biografica

L'Enciclopedia

Stato di natura e stato di civiltà

La critica della civiltà e la riscoperta dell'uomo naturale

Unità 2

L'Emilio e l'educazione secondo natura

L'educazione negativa

L'educazione positiva

L'educazione nell'età dell'adolescenza

## Unità 2

Il pensiero politico

Il Contratto sociale

La volontà generale, l'uguaglianza e la libertà

I poteri del governo

### **Modulo 3**

L'Illuminismo

Condorcet

L'educazione come strumento di realizzazione dell'uguaglianza

Immanuel Kant

Che cos'è l'Illuminismo

L'educazione morale e la ragione

### **Modulo 4**

Pestalozzi

La vicenda biografica

L'esperienza di Neuhof: lavoro e istruzione

L'esperienza di Stans: formazione professionale e educazione integrale

La riflessione sull'educazione: *Leonardo e Geltrude*

Le finalità educative e il metodo

### **Modulo 5**

Frobel

Il fine dell'educazione e l'unitarietà del reale

La prima infanzia: l'importanza del gioco e della spontaneità

La seconda infanzia e l'apprendimento

Il Kindergarten

I doni

### **Modulo 6**

Herbart

L'autonomia della scienza pedagogica

Il processo di costruzione dell'apprendimento

La metodologia

## **PSICOLOGIA**

### **Modulo 1**

Il gruppo

Individui e gruppi

Status e ruolo

La comunicazione e la leadership

Tajfel e l'identità sociale

### **Modulo 2**

Temi di psicologia sociale

Conformismo nella teoria di Asch

L'obbedienza (Milgram)

L'influenza del contesto (Zimbardo)

La diffusione della responsabilità

### **Modulo 3**

Le attribuzioni e gli errori di attribuzione

I biases cognitivi

### **Modulo 4**

Stereotipi e pregiudizi

## **SOCIOLOGIA**

### **Modulo 1**

Thomas e la scuola di Chicago

Il teorema di Thomas

La ricerca qualitativa

### **Modulo 2**

Il funzionalismo

La concezione organicistica della società

Talcott Parsons e il modello AGIL

Merton e il funzionalismo critico

### **Modulo 6**

Devianza e controllo sociale

Teorie della devianza

Il controllo sociale

Le istituzioni totali

## **ANTROPOLOGIA**

### **Modulo 1**

L'evoluzionismo: Tylor, Morgan, Frazer

Il particolarismo culturale di Boas

Il funzionalismo antropologico di Malinowski

Levi-Strauss e lo strutturalismo

Il tabù dell'incesto

### **Modulo 2**

Le origini della specie umana

Evoluzione organica e evoluzione culturale

Uguaglianze e differenze tra gli uomini

Diversi tipi di razzismo

Il razzismo come ideologia pseudoscientifica

Firenze, \_\_\_\_\_

Il Docente

---