

**Liceo "Niccolò Machiavelli" Firenze**

**Classe: 3 F Indirizzo Internazionale**

**Anno scolastico 2022/2023**

**STORIA**

- 1 - La Féodalité : les 3 ordres : L'Eglise (hiérarchie, organisation, fonctions) - les paysans (vie quotidienne, taxes et organisation de la seigneurie) – les nobles et les chevaliers (la pyramide féodale, le seigneur, vie de château et loisirs, cérémonie de l'adoubement et de l'hommage)
- 2 - La naissance des monarchies nationales
  - Angleterre : Guillaume le Conquérant (sa vie - la conquête de l'Angleterre et la réorganisation du territoire conquis)- la Grande Charte
  - France : les rois capétiens – la cérémonie du sacre en France, ses symboles Philippe-Auguste (son règne, la bataille de Bouvines, l'amélioration de Paris)
- 3 - Le renouveau urbain après l'an Mille – la ville médiévale – le monde du Marchand – les foires
- 4 - L'Empire, les Communes et Frédéric II de Hohenstaufen
- 5 - L'Eglise occidentale et ses réformes (réforme grégorienne – querelle des Investitures – Dictatus Papae – Pénitence de Canossa)
- 7 - Le XIVe siècle : le siècle des crises – La Peste : causes – effets - conséquences
- 8 - L'expansion de la chrétienté : les croisades et la lutte contre les hérétiques – définition et motivations des croisades – approfondissement de la 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> croisade – les Etats Latins d'Orient – les conséquences
- 9 - Les Seigneuries italiennes (cartes et noms des principaux seigneurs, l'Humanisme (définition et dossier sur Laurent de Médicis) – Les Médicis)
- 10 - Les Grandes Découvertes (causes et progrès techniques, principaux voyages de découvertes – l'expédition de Christophe Colomb – les conquistadors - conséquences – les Empires coloniaux)
- 11 - La Réforme protestante (causes – Luther et ses 95 thèses – diffusion du protestantisme – le traité d'Augsbourg – l'Eglise anglicane – La Contre-Réforme ) –
- 12 - Les guerres de religion en France : la Saint-Bartélémy – Henri IV et l'Edit de Nantes
- 13 - La France sous Louis XIII et Louis XIV (le roi Soleil et le pouvoir absolu, les ministres, portrait officiel, l'étiquette à Versailles, le colbertisme, la révocation de l'Edit de Nantes, les guerres )

EDUCAZIONE CIVICA : 6 ore di storia sono state dedicate ad una riflessione sulle forme di potere e le modalità di legiferare attraverso il programma svolto in classe (VEDI UDA)

Méthodologie : Typologie A esame di stato : ensemble documentaire.

**Firenze, 10 Maggio 2023**

**LE docenti Proff.sse S.ALBERTI / F. BETIN**