

Materia: TEDESCO

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE III D

DOCENTI: SUSANNE STÖCKLE e MARIA GLEISSNER

PROGRAMMA CLASSE III D ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Libri di testo: Ganz Genau vol A

ARGOMENTI TRATTATI	Tempi di realizzazione
EINHEIT 0: FERTIG, LOS! Funzioni linguistiche: Presentare qualcuno e presentarsi, salutare, contare da 0-20 Grammatica: I pronomi personali, il presente indicativo del verbo <i>sein</i> , la forma interrogativa, <i>W-Fragen: Wie?</i> e <i>Wer?</i>	Settembre/Ottobre
EINHEIT 1: ERSTE KONTAKTE Funzioni linguistiche: Chiedere e dare informazioni sulla provenienza e sulle lingue conosciute, parlare di oggetti scolastici Grammatica: Il presente indicativo del verbo <i>sprechen</i> , il pronome indefinito <i>man</i> , <i>W-Fragen: Wo?</i> e <i>Woher?</i> e le preposizioni <i>in</i> e <i>aus</i> , il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo, l'articolo indeterminativo, L'aggettivo predicativo, <i>W-Frage: Was?</i> Gli aggettivi possessivi <i>mein/dein, meine/deine</i>	Ottobre
EINHEIT 2: MEINE FAMILIE Funzioni linguistiche: Presentare la propria famiglia, parlare di professioni, parlare di animali domestici, chiedere come si traduce una parola Grammatica: Il presente indicativo del verbo <i>haben</i> , il presente indicativo dei verbi <i>arbeiten</i> e <i>finden</i> , i casi nominativo e accusativo, l'articolo partitivo, il genitivo sassone, gli aggettivi possessivi <i>sein/seine, ihr/ihre</i> , la formazione del femminile, la formazione del plurale	
EINHEIT 3: FREIZEIT Funzioni linguistiche: Parlare delle attività del tempo libero, fare proposte e accettare o rifiutare, comprendere un testo d'ascolto Grammatica: I verbi forti, il verbo <i>wissen</i> , la costruzione della frase: l'inversione, <i>W-Frage: Wie oft?</i> e gli avverbi di frequenza, i verbi modali: <i>können</i> e <i>wollen</i> , i verbi sostantivati, la negazione <i>nicht</i> , le congiunzioni <i>aber, denn</i> e <i>oder</i> , gli avverbi <i>ja, nein, doch</i> , la preposizione <i>für</i>	Novembre

<p>EINHEIT 4: SCHULALLTAG</p> <p>Funzioni linguistiche: Parlare di materie, insegnanti e orario scolastico, scambiarsi informazioni</p> <p>Grammatica: Il verbo modale <i>müssen</i>, i pronomi personali al caso accusativo, <i>W-Frage: Wen?</i>, La forma di cortesia, gli aggettivi possessivi <i>unser/euer</i> e <i>unsere/eure</i>, gli interrogativi che introducono il complemento di tempo, le preposizioni di tempo <i>am, um, von...bis</i>, <i>W-Frage: Wie viele?</i>, l'espressione <i>es gibt</i>, la negazione <i>kein/keine</i></p>	Dicembre/Gennaio
<p>EINHEIT 5: FESTE UND FEIERTAGE</p> <p>Funzioni linguistiche: Parlare di festività e regali, formulare inviti e auguri, creare e recitare un dialogo</p> <p>Grammatica: Il caso dativo, la costruzione della frase con dativo e accusativo, <i>W-Frage: Wem?</i>, gli articoli e gli aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo, il verbo <i>werden</i>, la congiunzione <i>sondern</i>, i numeri ordinali e la data</p>	Febbraio
<p>EINHEIT 6: ESSEN UND TRINKEN</p> <p>Funzioni linguistiche: Esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari, interagire al ristorante</p> <p>Grammatica: Il presente indicativo del verbo ESSEN, i pronomi personali al caso dativo, il verbo SCHMECKEN, il verbo modale MÖGEN, la forma verbale MÖCHTEN, le congiunzioni ENTWEDER....ODER e NICHT NUR.....SONDERN AUCH, gli avverbi <i>sehr, viel</i> e <i>lange</i></p>	Marzo
<p>EINHEIT 7: EINKAUFEN</p> <p>Funzioni linguistiche: Parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti, interagire in un negozio</p> <p>Grammatica: La costruzione della frase con i pronomi personali al caso accusativo e dativo, gli avverbi di luogo <i>dort</i> e <i>dorthin</i>, verbi con prefisso separabile e inseparabile, l'imperativo, il presente indicativo del verbo GEFALLEN, l'interrogativo <i>Welch-?</i>, il dimostrativo <i>dieser/diese/dieses</i> e l'indefinito <i>jeder/jede/jedes</i></p>	
<p>EINHEIT 8: ALLTAGSLEBEN</p> <p>Funzioni linguistiche: Parlare della routine quotidiana, fissare appuntamenti</p> <p>Grammatica: I verbi riflessivi, <i>W-Frage Warum?</i>, La frase secondaria e la congiunzione <i>weil</i>, il perfekt dei verbi deboli, il Präteritum dei verbi <i>sein</i> e <i>haben</i></p>	

Attività Educazione Civica: Gli alunni hanno scritto un “giornale dei rifiuti”, annotando quotidianamente i propri sulla base del quale è stato fatto una tabella generale.

La classe ha inoltre affrontato le seguenti attività:

- ***Visione delle puntate 1-9 di “Treffpunkt Berlin” (seie in lingua tedesca)***
- ***Ascolto e comprensione di canzoni in lingua tedesca***
- ***Creazione di piccoli dialoghi per consolidare le conoscenze acquisite***
- ***Presentazione in lingua tedesca su un argomento a scelta***

I docenti: Susanne Stöckle e Maria Gleissner