

LICEO DI SCIENZE UMANE MACHIAVELLI
MATERIA: SCIENZE UMANE
DOCENTE: MARIAGIOVANNA GRIFI

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
ANNO SCOLASTICO: 2022/2023
CLASSE 3A SU

PSICOLOGIA

1. Ripresa di alcuni argomenti dell'anno precedente

La psicoanalisi

Il comportamentismo

Il cognitivismo

La psicologia e gli sbocchi professionali: lo psicologo, lo psicoterapeuta, lo psicoanalista e lo psichiatra

Laboratorio su Freud: analisi di casi singoli di conflitto interiore, il conflitto intrapsichico e i meccanismi di difesa

2. La psicologia dello sviluppo

Definizioni di psicologia dello sviluppo

L'epistemologia genetica di Piaget: adattamento, assimilazione e accomodamento, l'intelligenza, le operazioni mentali e lo schema

Teoria stadiale dell'intelligenza: stadio senso-motorio, stadio pre-operatorio, stadio delle operazioni concrete e stadio delle operazioni formali

Freud, lo sviluppo psicosessuale e i meccanismi di difesa

Teoria dell'attaccamento di Bowlby e la *Strange Situation* di Mary Ainsworth

3. La psicoanalisi infantile e lo sviluppo emotivo

Melanie Klein: il mondo immaginario infantile, la terapia tramite il gioco, le posizioni di sviluppo

Lo sviluppo psico-emotivo di Winnicott: la preoccupazione materna primaria, la madre sufficientemente buona, il senso di onnipotenza, la differenziazione, l'oggetto transizionale

Lo sviluppo emotivo di Spitz: il sorriso indifferenziato, l'angoscia dell'estraneo, i "no", la relazione oggettuale

Laboratorio sul disegno infantile: i test del disegno infantile, produzione personale di disegni con significato psicoanalitico, analisi dei disegni a cura degli studenti

4. Lo sviluppo cognitivo

Vygotskij e la scuola storico-culturale: note biografiche, lo sviluppo, il pensiero e il linguaggio, la legge genetica generale dello sviluppo culturale, la zona dello sviluppo prossimale

Lo sviluppo cognitivo secondo Bruner: note biografiche, tipi di rappresentazione, teoria dell'apprendimento, gli amplificatori culturali e lo *scaffolding*

5. Lo sviluppo morale

Lo sviluppo della moralità

Lo sviluppo morale per la psicoanalisi: la socializzazione e la formazione del Super Io

Lo sviluppo morale per il comportamentismo: la socializzazione e l'adattamento

Lo sviluppo morale secondo Piaget: il superamento dell'egocentrismo, le interazioni sociali e i prerequisiti per una morale autonoma

Gli stadi di sviluppo morale secondo Kohlberg

Discussione partecipata sulla propria moralità

SOCIOLOGIA

1. Introduzione alla sociologia

Definizione di sociologia

La società in Aristotele e in Hobbes

L'immaginazione sociologica di Mills

Analisi della società: struttura, processi, organizzazione e istituzioni

2. Nascita della sociologia

Condizioni storico-sociali e scientificità

Norme sociali e gruppi

Comte e la nascita della sociologia: caratteri generali del Positivismo, la fisica sociale, la legge dei tre stadi

3. Marx

Note biografiche

L'analisi globale della società: critica allo Stato moderno e all'economia borghese e l'alienazione

Il materialismo storico

Il *Manifesto del Partito Comunista*: la lotta di classe, la rivoluzione proletaria, la dittatura del proletariato e il comunismo

Il Capitale: analisi del capitalismo, lo sfruttamento del proletario, il salario, la merce, il pluslavoro e il plusvalore

Lettura, analisi e commento di alcuni brani tratti dal *Manifesto del Partito Comunista* di Marx ed Engels e dibattito sulla famiglia e sull'educazione sociale

4. Durkheim

Note biografiche e confronto con Comte e Marx

La solidarietà meccanica e la solidarietà organica

La divisione del lavoro

L'anomia

Il suicidio: le cause sociali del suicidio, le variabili di integrazione e regolamentazione sociale, i tipi di suicidio

La religione e la società

Il primato del sociale sull'individuale, la coscienza collettiva e il fatto sociale

Lettura e analisi di brani tratti da *Il suicidio* di Durkheim

5. Weber

Note biografiche e critica al Positivismo

Specificità delle scienze umane e sociali

L'avalutatività della sociologia

Il processo di razionalizzazione e il disincantamento del mondo

La nascita della burocrazia

La secolarizzazione e le religioni profetiche

L'etica protestante e lo spirito del capitalismo

Le azioni umane e le azioni sociali

La classificazione delle azioni sociali

I tipi ideali e gli studi sul potere e sull'etica

Lettura e analisi del brano *Il tipo ideale* tratto da *Il metodo delle scienze storico-sociali* di Weber

ANTROPOLOGIA

1. Introduzione all'antropologia

Le definizioni di cultura

Il concetto di cultura secondo Tylor

Il concetto di cultura secondo Borofsky

Primo atteggiamento antropologico nei racconti filosofici degli illuministi: de Montesquieu e Diderot

2. La nascita dell'antropologia

Le prime teorie evoluzioniste

Morgan e l'antropologia della parentela

Tylor e l'antropologia delle religioni

Frazer e l'antropologia della magia e della religione

3. I classici dell'antropologia

Il particolarismo culturale di Boas: note biografiche e gli studi sul *potlach*

Il funzionalismo di Malinowski: note biografiche e gli studi sul *kula ring*

Lo strutturalismo di Lévi-Strauss: strutture universali, studi sulla parentela, il metodo strutturalista

Visione della trasmissione Rai "Lévi-Strauss: la realtà dei miti" di Paolo Caruso: il mito, il suo significato e l'analisi strutturalista dei miti

Laboratorio di psicologia e di antropologia sulle fiabe: le fiabe, le strutture narrative di Propp in *Morfologia della fiaba*, l'analisi psicoanalitica delle fiabe di Bettelheim ne *Il mondo incantato*; cooperative learning: lettura e analisi delle fiabe (*Biancaneve*, *Rosaspina*, *Hansel e Gretel*, *Cappuccetto Rosso*), comparazione strutturalista tra le varie versioni delle fiabe; compito di realtà: simulazione di un convegno.

4. Antropologia economica

Nascita dell'antropologia economica e confronto con l'economia

Il *potlach* negli studi di Boas

Il *kula ring* negli studi di Malinowski

Il dono secondo Mauss e i fatti sociali totali

Lettura, analisi e commento di alcuni brani tratti dal *Saggio sul dono* di Mauss

PEDAGOGIA

1. La pedagogia nel Basso Medioevo

Il Basso Medioevo: contesto storico

La nascita delle Università

La formazione del cavaliere

La nascita degli ordini mendicanti: San Francesco e San Domenico

La Scolastica: confronto con la Patristica

Ugo di San Vittore e la gerarchia dei saperi

Bonaventura di Bagnoregio, la *sapientia christiana* e la funzione del maestro

Il rapporto fede-ragione e il pensiero pedagogico di San Tommaso

Lettura e analisi dei seguenti testi: *L'educazione nella scuola comunale*, *Cantico delle Creature* di San Francesco, *Le tappe dell'ascesa di Dio* da *Itinerario dell'anima a Dio* di Bonaventura di Bagnoregio, *L'inventio e la doctrina* da *La somma teologica* di San Tommaso

2. Umanesimo e Rinascimento

Analisi del contesto storico, politico, sociale e culturale

I principi pedagogici dell'Umanesimo

Vergerio e l'educazione del principe: note biografiche, l'educazione liberale, la formazione completa, gli studi liberali e i metodi didattici

Vittorino da Feltre e le scuole-convitto: note biografiche, La Villa Ca' Gioiosa, il gioco, i metodi didattici

Erasmus da Rotterdam: cenni biografici, l'educazione alla tolleranza e la pace universale, il libero arbitrio,

l'*Elogio alla follia* e la critica all'insegnamento tradizionale

Lettura, analisi e commento dei seguenti testi: *Gli studi liberali* tratto da *I nobili costumi e gli studi liberali degli adolescenti* e *La scuola di Vittorino da Feltre* tratto da *La vita di Vittorino da Feltre* a cura di Garin

EDUCAZIONE CIVICA (4 ore nel primo e 4 ore nel secondo quadrimestre)

1. L'adattamento all'ambiente

Il concetto di evoluzione e progresso (Tylor) e l'adattamento all'ambiente, sistemi economici e rispetto per l'ambiente, rapporto bisogni e risorse, rispetto per gli animali e allevamenti intensivi, industria e inquinamento

Lettura individuale e di gruppo di alcune pagine dal libro di testo sulle diverse forme di adattamento all'ambiente (raccolta, caccia, pesca, agricoltura, allevamento industria)

Cooperative learning: preparazione e simulazione di un convegno

2. Antropologia economica

Lettura e analisi di alcuni brani tratti da *Saggio sul dono* di Mauss

Discussione partecipata sullo scambio e sul dono nella società contemporanea occidentale e confronto con le società "primitive" (studi sul *potlach* e sul *kula ring*)

Lettura di alcuni brani sul dibattito antropologico contemporaneo sui temi dell'economia

Scrittura individuale di un articolo specialistico di antropologia economica sul valore dello scambio e del dono nell'epoca contemporanea e nella società europea, partendo dal saggio di Mauss