



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE

CLASSE II LES

ANNO 2022/2023

DOCENTE: PROF.SSA MEZZACAPO LIBERA

#### UNITA' 6

- **Il metodo di studio**

- I. Una strategia per imparare
- II. La metacognizione
- III. Le principali teorie sul metodo di studio

- **Lo stile cognitivo**

- I. I diversi tipi di stile cognitivo
- II. La teoria di Sternberg sugli stili cognitivi

- **Dalla teoria alla pratica**

- I. Organizzare bene il proprio tempo
- II. Alcune tecniche per studiare bene
- III. Usare bene le nuove tecnologie

#### UNITA' 8

- **Le principali teorie della personalità**

- I. Le teorie tipologiche
- II. Le teorie dei tratti

- **Sotto la lente della psicoanalisi: la teoria di Freud**

- I. L'inconscio: una scoperta rivoluzionaria
- II. Il meccanismo della rimozione
- III. Le vie per accedere all'inconscio
- IV. Una teoria generale della personalità
- V. La teoria Freudiana della sessualità
- VI. Il complesso di Edipo

- **La psicologia individuale di Adler**

- **La psicologia analitica di Jung**

- **La psicologia del ciclo di vita di Erikson**

- I. Le fasi psicosociali

#### UNITA' 9

- **Il linguaggio: una facoltà esclusivamente umana**

- II. La varietà dei linguaggi umani
- III. La fisiologia del linguaggio verbale
- IV. Dal linguaggio alle lingue

- **Gli elementi di base del linguaggio verbale**

- I. La struttura del parlato
- II. L'importanza del parlato
- III. L'importanza del contesto

- **I segni: la teoria di Peirce**

- **Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio**

- I. Le fasi dello sviluppo linguistico
- II. I livelli dello sviluppo linguistico

- **Le principali teorie sullo sviluppo linguistico: Burrhus Skinner e Noam Chomsky**

- **I principali disturbi del linguaggio**



**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**

[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



**UNITA' 11**

- **La psicologia sociale: temi e problemi**
  - I. La nostra percezione degli altri
  - II. Il ragionamento sociale e l'euristica
  - III. I diversi tipi di euristiche
- **Gli stili di attribuzione**
  - I. Stili attributivi nella vita scolastica
  - II. I biases di attribuzione
- **Le caratteristiche dell'influenza sociale**
  - I. I meccanismi dell'influenza sociale
  - II. Alcune forme di influenza sociale
- **Gli stereotipi sociali**
- **L'origine degli stereotipi**
- **I pregiudizi**
  - I. Definire e classificare i pregiudizi
- **Dal pregiudizio al razzismo**

**UNITA' 12**

- **Il significato e le implicazioni del lavoro**
  - II. Le trasformazioni legate alla rivoluzione industriale
  - III. Due voci autorevoli sulla divisione del lavoro: Adam Smith e Karl Marx
- **Le origini della pianificazione del lavoro**
  - I. Il modello di Taylor: la separazione di lavoro manuale e lavoro intellettuale
  - II. Il modello di Ford: la catena di montaggio
- **Le più recenti trasformazioni del mercato del lavoro**
  - I. Il modello della Renault: l'avvento della automazione
  - II. Il modello della Toyota: l'azzeramento degli sprechi
- **L'industria 4.0**
  - I. Un mercato del lavoro all'insegna di flessibilità e mobilità

**UNITA' 13**

- **Elton Mayo e la nascita della psicologia del lavoro**
- **Le ricerche sul campo a Chicago**
  - I. L'importanza del fattore umano
- **Le relazioni professionali in chiave psicologica**
- **I principali temi di psicologia del lavoro**
  - I. La motivazione al lavoro
  - II. La leadership
  - III. La direzione e la comunicazione nei gruppi di lavoro
- **La gestione dei compiti nel gruppo di Lavoro**
- **Il mobbing**

**IL PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA HA COME OGGETTO I BENI MATERIALI DEL PATRIMONIO CULTURALE**