



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



DOCENTE: ELENA SARTO

CLASSE: 2 O SU

MATERIA: RELIGIONE

A.S.: 2022-23

PROGRAMMA SVOLTO

Il mondo dei giovani e temi di attualità

- L'importanza delle relazioni interpersonali – Il desiderio di essere amati, la sessualità, il valore e il rispetto per sé e per l'altra persona - La solidarietà - Confronto su amicizia, fiducia, sincerità, perdono – I nostri rapporti con gli altri e l'uso delle parole (parole che feriscono e critiche costruttive); l'esperienza del conflitto: personale, interpersonale, tra stati - il valore delle diversità per l'arricchimento reciproco - Il valore della cultura in una società multiculturale.
- L'età dei cambiamenti: conformismo, ribellione, ricerca di sé - La scuola come luogo per superare le discriminazioni e promuovere la crescita individuale e sociale dei giovani – L'insegnamento di don Milani e della scuola di Barbiana – "*La vita non è un giudizio scolastico*": fiducia in sé e autostima; il "giusto" amore per se stessi e per l'altro.
- Valori e disvalori. La vita come progetto; scoprire la propria missione. Testimoniare i propri valori nella vita quotidiana.
- Felicità e responsabilità personale – riflessioni sulla felicità, stato interiore o abbondanza di beni? - Il grafico della felicità.

La Rivelazione di Dio

- I simboli del Natale. Dati storici e tradizioni religiose sul Natale. Gesù e Maria nell'Islam. Il racconto dei Magi: la narrazione del Vangelo di Matteo 2,1-12. Alcuni simboli e loro lettura attualizzata. Il dipinto «*Adorazione dei Magi*» di Botticelli.
- Lettura e confronto sul testo della *Lettera ai giovani per un Natale che sia tutti i giorni* di don Marco Pappalardo.
- La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana: origine del termine, diverso significato della festa per le due tradizioni religiose, simboli.
- I valori cristiani. La società ai tempi di Gesù (confronto tra i valori della società giudaica e romana dell'epoca).
- Le attestazioni storiche su Gesù: Figlio di Dio o solo personaggio storico? Una figura e un insegnamento con cui confrontarsi - Come riconoscere la validità di una notizia. I criteri della ricerca storica per valutare l'attendibilità dei Vangeli.

Il fenomeno religioso

- Le religioni e le risposte alle domande di senso dell'uomo – I cammini religiosi e la ricerca della felicità.

- L'Ebraismo e i suoi valori etici - la storia di un popolo e della sua alleanza con Dio, valori, simboli, tappe della vita religiosa, Shemà Israel, i profeti, l'attesa del Messia.
- Il Cristianesimo (il kerygma; il rapporto con un Dio che si fa uomo; la risurrezione di Cristo e la prima comunità). Il messaggio delle beatitudini e una nuova proposta per essere felici (il brano di Mt 5,1-12).
- L'Islam e i suoi valori: i 5 pilastri. Alcuni punti di confronto con ebraismo e cristianesimo - Il Corano e gli altri libri della tradizione ebraico-cristiana - L'escatologia nell'islam. La mistica: la scuola dei dervishi. Le hadit e la visione dell'uomo nell'islam - Uno sguardo sull'attualità: la donna musulmana secondo la stilista Hind Lafram.

Uscite didattiche: itinerario alla scoperta delle "pietre d'inciampo" nel centro di Firenze; visita alla Chiesa dei Santi Apostoli e Biagio. La prima crociata, le pietre del Santo Sepolcro e il legame con la tradizione pasquale dello scoppio del carro a Firenze; visita della cattedrale di S. Maria del Fiore.

Libro di testo: M. Contadini - A. Marcuccini - A. P. Cardinali, *Confronti 2.0*, Il Capitello

Firenze, 10 giugno 2023

DOCENTE
Elena Sarto