

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2022/2023

Docente: **Stefania Speranza**

Materia d'insegnamento: **Scienze umane**

Classe: **20**

Testo in adozione: E. Clemente, R. Danieli, F. Innocenti, *Lo specchio e la finestra*, Pearson

Modulo 1 **PSICOLOGIA**

L'APPRENDIMENTO, LA MEMORIA E L'INTELLIGENZA

- La nozione generale di apprendimento
- Le diverse prospettive teoriche sull'apprendimento e i principali studi sperimentali in materia
- I contributi di altre discipline allo studio dell'apprendimento
- I meccanismi dell'apprendimento sociale
- Apprendimento e costruzione della conoscenza
- Gli altri nei processi di apprendimento
 - Le diverse modalità del pensiero e le relative interpretazioni
 - I meccanismi cognitivi operanti nelle attività di pensiero
 - Gli studi sull'intelligenza in chiave psicometrica
 - Pensiero induttivo e pensiero deduttivo
- Dalle teorie monofattoriali a quelle plurifattoriali: Gardner e le intelligenze multiple
- Goleman e l'intelligenza emotiva
- Le prospettive più recenti sull'intelligenza
- La teoria di Atkinson e Shiffrin sui magazzini di memoria

- Oblio, gli studi di Ebbinghaus, la malattia di Alzheimer, le amnesie
- I falsi ricordi
- Strategie di memorizzazione: il chunking

Modulo 2 **PEDAGOGIA**

Dalla *paideia* filosofica tra i Sofisti, Socrate e Platone

- Le sfide nell'agorá e l'arte di parlare in pubblico,
- La nuova areté politica e la necessità di studiare retorica
- I luoghi ateniesi della socializzazione
- La nascita del concetto di paidéia e il carattere pratico della formazione sofistica
- La crisi della sofistica
- La ricerca della verità all'interno di sé stessi
- Socrate educatore e pedagogista e l'educazione come dialogo coinvolgente
- Le finalità etiche dell'educazione in Platone (Mito della biga alata, La Repubblica, Le Leggi e la scrittura come pharmakon)

Modulo trasversale e interdisciplinare di Educazione civica: L'educazione democratica

Il modulo ha permesso l'approfondimento di un iter storico del concetto di democrazia, declinato sulla formazione democratica, in opposizione a quanto avviene tra dimensione politica ed educativa nei diversi tipi di Stati, dalle origini greche, ad oggi.

Luogo e data
Firenze, 08/06/2022

Firma del docente
Stefania Speranza