

PROGRAMMA DI FRANCESE

Classe 2L
Prof. Elisa Paolini
Audrey Bertin

A.s 2022/2023

LIBRI DI TESTO:

Beraldi-Ruggeri "Francais à l'horizon" Ed. Loescher
E. De Gennaro "En avant la grammaire" Ed. Il Capitello

Le due settimane di immersione, all'inizio dell'anno scolastico, sono state svolte da un'altra Docente dell'Istituto.. Tuttavia, terminata l'immersione grammaticale, a causa delle numerose lacune presenti nella preparazione di base, è stata nuovamente svolta un'accurata revisione dei più importanti contenuti grammaticali del primo anno. Particolare attenzione è stata dedicata all'uso dei tempi verbali, ai casi particolari dell'accordo del participio passato, attraverso numerosi esercizi scritti di varia tipologia, seguiti da correzione individuale e collettiva. La programmazione prevista ha, per le suddette ragioni, subito rallentamenti..

CONTENUTI GRAMMATICALI:

Frase passiva. C'est/ Il est. Periodo ipotetico. Discorso indiretto. Interrogativa indiretta. Pronomi relativi. Pronomi possessivi. Pronomi dimostrativi. Pronomi personali doppi. Comparativi e superlativi. Aggettivi e pronomi indefiniti (cenni). Participio presente, aggettivi verbale, gerundio.

Modo Indicativo: Imperfetto. Passato prossimo. Accordo del participio passato. Scelta dell'ausiliare. Passato remoto. Piucchepperfetto, futuro anteriore. Modo Condizionale: presente e passato. Congiuntivo presente. Uso del congiuntivo. Futuro nel passato. Concordanza dei tempi. Imperativo con pronomi. Verbi di opinione.

Congiunzioni di subordinazione. La proposizione causale, ipotetica, finale.

La redazione di un testo: il Fait Divers

CONTENUTI COMUNICATIVI:

Chiedere e dare indicazioni stradali: Esprimere stati d'animo, interesse, approvazione, accordo e disaccordo. Chiedere ed esprimere un'opinione, una confidenza. Esprimere un interesse, un consiglio, un desiderio, una critica, una certezza, una necessità, una speranza., un dubbio, un rimprovero. Esprimere sentimenti positivi e negativi. Prendere e dare la parola. Scusarsi, rassicurare. Chiedere e dare un consiglio. Presentare e commentare un film, uno spettacolo, esprimere apprezzamenti e critiche. Parlare di solidarietà

Esprimere intenzione, ipotesi, supposizione, causa, conseguenza, necessità, tempo e durata. Raccontare un fatto di cronaca e di attualità.

Redigere brochures turistiche

CONTENUTI LESSICALI, LETTURE E CIVILTÀ:

Lessico inerente le unità didattiche (9-14) del libro di testo:

Indicazioni e cartelli stradali. Mezzi di trasporto. Ambiente, energia, inquinamento. Vantaggi e svantaggi del viaggiare. Acquisti, pesi, misure e modi di pagamento. Attività casalinghe e lessico inerente il mondo del lavoro. Fatti di cronaca e catastrofi naturali. I media. Rapporti interpersonali, sentimenti, solidarietà.

Cinema, teatro, avvenimenti culturali.

Recitazione favola “La Cigale et la Fourmi”

Firenze, 10 Giugno 2023

Il Docente

Elisa Paolini

Audrey Bertin