



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2022/2023

DOCENTE: Ilaria Zazzeri

MATERIA: Francese

INIDIRIZZO DI STUDIO:

Liceo Economico Sociale

CLASSE: 2 **SEZIONE:** H

TESTI IN ADOZIONE:

Madeleine Léonard , *Bon à savoir! Compact*, Loescher Editore

Enrico De Gennaro, *La grammaire par étapes*, Ed. Il Capitello

Dal libro di testo adottato M. Léonard, *Bon à savoir*, Loescher Editore: Unités 7, 8, 9, 10, 11, 12; 13 (parziale), integrazione grammaticale dal libro Enrico De Gennaro, *La Grammaire par étapes*, Ed. Il Capitello e dispense dell'insegnante.

Le parti di "Communication", "Lexique", "Civilisation" ed Educazione Civica sono state spesso svolte nell'ora settimanale di compresenza con la docente madrelingua Prof.ssa Marie Hélène Dion.

GRAMMAIRE:

- ripasso argomenti affrontati nell'anno precedente
- les articles partitifs
- les adverbes de quantité
- l'interrogation: intonation, est-ce que, inversion
- *combien de*
- le verbe *venir*
- la négation: *ne...plus, ne...jamais, ne...rien*
- le pronom personnel complément d'objet *EN*
- l'impératif et les pronoms personnels
- les verbes *mettre, boire et cuire*
- les pronoms démonstratifs
- l'adjectif interrogatif *quel* et le pronom interrogatif *lequel*
- le comparatif des adjectifs, des adverbes

- les pronoms relatifs *qui* et *que*
- les verbes en *-ayer, -oyer, -uyer*
- les préposition de lieu
- le pronom personnel complément *Y*
- l'interrogation: *où/quand*
- les gallicismes: présent continu, le passé récent et le futur proche
- *quelqu'un, personne*
- le futur simple
- les verbes impersonnels
- la comparaison avec un nom
- la comparaison avec un verbe
- le superlatif relatif et absolu
- les expressions de temps
- les pronoms relatifs *où* et *dont*
- les pronoms compléments avec les verbes modaux et les gallicismes
- l'imparfait
- l'usage du passé composé et de l'imparfait
- les nombres ordinaux
- le verbe *vivre*

LEXIQUE

- les produits alimentaires
- les commerces et le commerçants
- les quantités
- les repas, la cuisine, la table
- les vêtements, les accessoires et les chaussures
- les couleurs, les matières et les motifs
- les tailles et les pointures
- la ville
- situer, s'orienter, se déplacer
- les moyens de transport
- la gare, l'aéroport
- le tourisme, les vacances, les destinations, l'hébergement, les activités
- le temps, la météo
- le logement en ville
- le logement à la campagne
- types d'immeubles
- types d'appartements
- les pièces
- les meubles et les objets de la maison

COMMUNICATION

- parler de ses goûts alimentaires
- caractériser des produits alimentaires
- demander des produits
- demander et dire un prix
- faire et comprendre une liste de courses
- faire des commentaires sur les plats
- comprendre un menu

- comprendre e composer une recette
- acheter des vêtements, des chaussures, des accessoires
- décrire des vêtements
- faire un commentaire
- parler de ses goûts vestimentaires
- comparer des façons de s'habiller
- situer, s'orienter
- demander et indiquer le chemin
- réserver un billet de train / d'avion
- demander et donner des renseignements
- dire ce que l'on va faire
- parler d'un événement récent
- comprendre des annonces dans une gare / un aéroport
- parler de ses activités en vacances
- demander et dire le temps qu'il fait
- comprendre un bulletin météorologique
- établir des comparaisons
- comprendre un programma de visite
- parler de sa maison
- décrire un logement
- comprendre un texte descriptif sur le logement
- demander et dire où on habite
- évoquer des souvenirs
- Présenter et décrire les pieces d'un appartement

CIVILISATION - Thèmes transversaux:

- Spécialités gastronomiques régionales
- Le tourisme vert: les gîtes
- Le système scolaire en France

Educazione civica:

UNESCO - analisi dei criteri di inserimento nell'Unesco e presentazione di un sito ritenuto tale da poter essere incluso tra quelli protetti dall'UNESCO.

Firenze, 08/06/2023

Il Docente

Ilaria Zazzeri