

PROGRAMMA DI FRANCESE

Classe 2F
Prof. Elisa Paolini
Prof. Karine D'Auria

A.s 2022/2023

LIBRI DI TESTO:

Aa. Vv "Francais à l'horizon" Vol. 2 Ed. Loescher
E. De Gennaro "En avant la grammaire" Ed. Il Capitello

Baracco-Giachino "Etapas" Ed. Zanichelli

Nelle due settimane di immersione, all'inizio dell'anno scolastico, e' stata svolta un'accurata revisione dei piu' importanti contenuti grammaticali del primo anno. Particolare attenzione e' stata dedicata all' uso dei tempi verbali, ai casi particolari dell'accordo del participio passato, all'uso dei pronomi, attraverso numerosi esercizi scritti di varia tipologia, seguiti da correzione individuale e collettiva.

CONTENUTI GRAMMATICALI:

Frase passiva. C'est/ Il est. Periodo ipotetico. Discorso indiretto. Interrogativa indiretta. Pronomi relativi. Pronomi possessivi. Pronomi dimostrativi. Pronomi personali doppi. Comparativi e superlativi. Aggettivi e pronomi indefiniti (cenni). Participio presente, aggettivi verbale, gerundio.

Modo Indicativo: Imperfetto. Passato prossimo. Accordo del participio passato. Scelta dell'ausiliare. Passato remoto. Piucchepperfetto, futuro anteriore. Modo Condizionale: presente e passato. Congiuntivo presente. Uso del congiuntivo. Futuro nel passato. Concordanza dei tempi. Imperativo con pronomi. Verbi di opinione.

Congiunzioni di subordinazione. La proposizione causale, ipotetica, finale.

La redazione di un testo: aspetti principali; schema della redazione di testo. Redazione del Fait Divers, redazione del Résumé.

CONTENUTI COMUNICATIVI:

Chiedere e dare indicazioni stradali . Esprimere stati d'animo, interesse, approvazione, accordo e disaccordo. Chiedere ed esprimere un'opinione, una confidenza. Esprimere un interesse, un consiglio, un desiderio, una critica, una certezza, una necessità, una speranza., un dubbio, un rimprovero. Esprimere sentimenti positivi e negativi. Prendere e dare la parola. Scusarsi, rassicurare. Chiedere e dare un consiglio. Presentare e commentare un film, uno spettacolo, esprimere apprezzamenti e critiche. Parlare di solidarietà

Esprimere intenzione, ipotesi, supposizione, causa, conseguenza, necessità, tempo e durata.
Raccontare un fatto di cronaca e di attualità

Redigere un testo, Riassumere un testo.

CONTENUTI LESSICALI, LETTURE E CIVILTÀ':

Lessico inerente le unità didattiche (9-14) del libro di testo:

Indicazioni e cartelli stradali. Mezzi di trasporto. Ambiente, energia, inquinamento. Vantaggi e svantaggi del viaggiare. Acquisti, pesi, misure e modi di pagamento. Attività casalinghe e lessico inerente il mondo del lavoro. Fatti di cronaca e catastrofi naturali. I media. Rapporti interpersonali, sentimenti, solidarietà.

Cinema, teatro, avvenimenti culturali. Scelte alimentari, la consumazione responsabile.

Gli alunni hanno, infine, relazionato sulle seguenti letture tratte dal testo "Etapes":

Le premier des bonheurs- La liberté d'expression- Malala et le droit des filles à l'éducation-
Les casques de la réalité virtuelle- Ecrivain, un métier difficile-La Gioconde cacherait-elle une
image 3D- L'influences des couleurs sur nous.

Firenze, 10 Giugno 2023

Il Docente

Elisa Paolini

Karine D'Auria