



Istituto Statale di Istruzione Superiore  
"NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico



## **PROGRAMMA DI GEOGRAFIA IN FRANCESE - CLASSE 2E**

**Anno scolastico 2022/2023**

**Insegnanti: Francesca Curti/Sophie Gehin**

### **Présentation générale de l'Europe**

L'Europe: définition. Le mythe d'Europe. Notion de continent – caractéristiques générales (limites, reliefs, hydrographie, climat) – les Etats et les capitales – les diversités (linguistiques, religieuses, de richesse) – les voies de communication - la mégalopole européenne, les technopôles, les reconversions industrielles - les populations et les mouvements migratoires- les mouvements migratoires du XIXe siècle à aujourd'hui- l'Italie terre d'émigration au XIXe siècle - approfondissement sur l'actualité et les voies d'accès à l'Europe - la chute du Mur de Berlin et ses conséquences au niveau géopolitique. Les chiffres des flux migratoires (vision du film *Welcome* de Philippe Lioret, 2009), la jungle de Calais, le tunnel sous la Manche et les flux des migrants. Travail de réflexion sur le thème de les migrations.

### **L'Union européenne**

Histoire de l'UE – les pays membres et l'élargissement – les traités et leurs conséquences – les institutions - la situation actuelle. Nouvelle situation de la Croatie. L'espace Schengen. Les problèmes ouverts de la construction européenne. Le concept de "dumping social". La monnaie.

### **Les pays de l'Europe**

Pour chaque pays ont été abordés les aspects suivants: position, territoire, relief, climat (atouts/inconvénients), langue, démographie, organisation politique, principales villes. L'économie, grandes lignes historiques, la guerre froide.

### **Le Royaume-Uni**

Carte physique, climat, organisation politique.

La question du Brexit, même par rapport à l'Ecosse et à l'Irlande du Nord.

Exposé : « La ville de Londres et son aménagement ». La population

Londres, la question du Brexit.

La question de l'Irlande du Nord. Travail de groupe : "Les conflits en Irlande"

Vision et critique du film *Au nom du père* (1993) de Jim Sheridan sur le problème religieux islandais.

### **L'Espagne**

La carte physique, le relief, les fleuves, les climats, les activités économiques. Les migrations (Ceuta, Melilla, Les Canaries)

Le sécheresse et la gestion de l'eau en Espagne.

Enjeux et tensions entre les communautés autonomes

L'histoire de l'Espagne: les apports arabes à l'Espagne et à l'Europe; le passage de la dictature à la démocratie

### **La France**

La carte physique, le relief, les fleuves, les climats, répartition de la population, l'organisation de la République, l'administration régionale ; les activités économiques, les atouts touristique, la région PACA pour préparer le voyage en Provence..

### **L'Italie**

Travail de groupe : Le territoire italien, ses risques spécifiques, ses climats et son système hydrographique; L'organisation territoriale et administrative; Les activités économiques. La Romagne et la Plaines du Pô; Les Pouilles, la Calabre et la Campanie; la Sicile et la Sardaigne.

Firenze, 10 giugno 2023

Le insegnanti Francesca Curti e Sophie Gehin

The block contains two handwritten signatures in black ink. The first signature, on the left, is 'Curti' with a stylized, cursive flourish. The second signature, on the right, is 'Sophie Gehin', also written in a cursive, handwritten style.