

## **PROGRAMMA DI PEDAGOGIA**

**INSEGNANTE: Prof.ssa Mezzacapo Libera**

**Anno 2021/2022**

**CLASSE: II BSU**

### **MODULO 1 L'età ellenistica: l'ideale di una formazione completa**

- Le novità della cultura ellenistica
  - L'educazione nell'Impero macedone
  - Un nuovo centro di cultura: Alessandria d'Egitto
  - Il Museo di Alessandria d'Egitto
- Le scuole filosofiche ellenistiche
  - La "formazione circolare" e le sue fasi
  - Il curriculum umanistico
- Gli sviluppi della cultura ellenistica
  - Plutarco e la pedagogia dell'esempio
  - Luciano di Samosata e Sesto Empirico: I critici dell'educazione ellenistica
- Aristotele: educazione e realizzazione individuale
  - La concezione della conoscenza
  - La peculiarità dell'essere umano
  - La dottrina etica e la dottrina politica
  - Il percorso educativo

### **MODULO 2 L'antica Roma: dalla paidéia ellenistica all'humanitas latina**

- I valori educativi della Roma arcaica
  - L'educazione in famiglia
  - Una figura esemplare di padre-educatore: Catone "il Censore"
- L'influenza ellenistica sull'educazione romana
  - Cicerone e il nuovo ideale dell'humanitas
  - Il sistema scolastico romano
- La riflessione pedagogica nella prima età imperiale
  - Il modello di Seneca
  - Il modello di Quintiliano

### **Modulo 3      La nuova paidéia cristiana: tra fede e ragione**

- Le prime comunità cristiane
  - Una rivoluzione spirituale e culturale
  - La missione educativa degli apostoli
  - Il difficile rapporto con l'autorità di Roma
- La patristica: i primi pensatori cristiani
- La riflessione pedagogica di Agostino
  - La conciliazione di fede e ragione
  - La teoria dell'illuminazione e del "maestro interiore"
  - Da Agostino alla flipped classroom: il ruolo attivo dell'allievo
  - La funzione della cultura "pagana"
  - Le Confessioni

### **MODULO 4      L'educazione nell'alto Medioevo: le scuole religiose e la formazione del cavaliere**

- I monasteri: centri religiosi, culturali e educativi
  - Nuove forme di vita religiosa
  - La Regola di Benedetto da Norcia
  - La scuola monastica
- La Chiesa e l'organizzazione educativa
  - I maggiori rappresentanti altomedievali della cultura cristiana
  - Le scuole per la formazione del clero
- Gregorio Magno e l'educazione religiosa del popolo
  - La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell'educazione cavalleresca
  - Le riforme scolastiche
  - Nuovi valori al centro dell'educazione
  - Il percorso di formazione del cavaliere

## **PROGRAMMA DI PSICOLOGIA**

**INSEGNANTE:** *Prof.ssa Mezzacapo Libera*

**Anno 2021/2022**

**CLASSE:** II BSU

### **MODULO 1            L'apprendimento**

- a) Che cosa significa imparare? Una definizione di "apprendimento".
- b) La prospettiva comportamentista: Gli studi di Pavlov sui cani; Gli studi di Watson sul condizionamento classico; Skinner e l'apprendimento mediante rinforzo.
- c) L'apprendimento come processo cognitivo: Tolman e l'apprendimento latente; Kohler e l'apprendimento per insight.
- d) La prospettiva costruttivista: I principi base del costruttivismo; Un nuovo modo di intendere l'insegnamento e l'apprendimento.
- e) L'apprendimento Sociale: L'etologia e l'imprinting meccanismi dell'apprendimento sociale (La tradizione; L'imitazione).
- f) Usare bene le nuove tecnologie

### **MODULO 2            Il metodo di studio**

- g) Metacognizione, stili cognitivi e stili di apprendimento.
- h) Le principali teorie sul metodo di studio
- i) I diversi modi in cui si elaborano le informazioni
- j) I diversi tipi di stile cognitivo
- k) Test sullo stile cognitivo personale
- l) Usare bene le nuove tecnologie

### **MODULO 3            Le principali teorie della personalità**

- a) Le teorie dei tratti
- b) Sotto la lente della psicoanalisi: la teoria di Freud
- c) Le due topiche di Freud e i meccanismi di difesa.
- d) Gli sviluppi della psicoanalisi
- e) La psicologia analitica di Jung
- f) La psicologia del ciclo di vita di Erikson
- g) Lo sviluppo della personalità
- h) Le fasi psico-sociali



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico, Liceo Internazionale Scientifico Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it)

PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



#### MODULO 4 Il linguaggio: una facoltà esclusivamente umana

- a) L'importanza del linguaggio nell'evoluzione dell'essere umano
- b) La varietà dei linguaggi umani
- c) La fisiologia del linguaggio verbale
- d) Dal linguaggio alle lingue
- e) Gli elementi di base del linguaggio verbale
  - La struttura del parlato
  - L'importanza del contesto
- f) Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio
  - Come e perché si impara a parlare
  - LA TEORIA NEI FATTI Il bilinguismo
  - Le principali teorie sullo sviluppo linguistico
  - Chomsky: Le regole alla base del linguaggio
  - I principali disturbi del linguaggio

#### MODULO 5 La comunicazione: uno strumento con molte funzioni

- a) Comunicare per trasmettere messaggi
  - Shannon: un modello ingegneristico
  - Jakobson: una rielaborazione linguistica
  - I limiti del modello di Jakobson
  - Le funzioni della lingua secondo Jakobson
- b) La pragmatica della comunicazione
- c) ○ Gli assiomi della comunicazione
- d) ○ I cinque assiomi
  - Prossemica e distanze sociali
- e) La dimensione relazionale della comunicazione
  - La psicologia sistemico-relazionale: funzioni e disfunzioni comunicative
  - La psicologia umanistica: la persona al centro
    - Il doppio legame di Gregory Bateson
- f) I mezzi di comunicazione
- g) Dalla comunicazione orale a quella scritta
- h) I mezzi di comunicazione di massa
- i) La comunicazione pubblicitaria
- j) Uno sguardo critico sulla pubblicità

**MODULO 6**                      **La psicologia sociale: temi e problemi**

- a) La cognizione sociale
  - La nostra percezione degli altri
  - Il ragionamento sociale e l'euristica
  - I diversi tipi di euristiche
- b) Le attribuzioni
  - Gli stili di attribuzione
  - Psicologia e pedagogia L'"insegnante Pigmalione"
  - Stili attributivi nella vita scolastica
  - I biases di attribuzione
- c) L'influenza sociale
  - Le caratteristiche dell'influenza sociale
  - I meccanismi dell'influenza sociale
  - Alcune forme di influenza sociale
    - L'esperimento di Milgram: L'obbedienza agli ordini
- d) Gli stereotipi sociali
  - Una definizione
  - L'origine degli stereotipi
  - I meccanismi di azione degli stereotipi
  - L'auto convalida
- e) I pregiudizi
  - Definire e classificare i pregiudizi
  - L'origine dei pregiudizi
  - Pregiudizio e conflittualità
  - Come si attenuano i pregiudizi
  - Dal pregiudizio al razzismo
  - Il problema dell'altro

	<p><b>LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"</b> <a href="http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it">www.liceomachiavelli-firenze.edu.it</a> Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico, Liceo Internazionale Scientifico Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze tel. 055-2396302 - fax 055-219178 e-mail: <a href="mailto:fiis00100r@istruzione.it">fiis00100r@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it">fiis00100r@pec.istruzione.it</a></p>	
---	--	---

Ogni argomento è stato spiegato in classe dalla docente, sono state attuate rielaborazioni personali attraverso mappe concettuali personalizzate, power point ed approfondimenti attraverso dibattiti ed esercitazioni. E' stata anche sperimentata la metodologia flipped classroom: I ragazzi hanno lavorato, ricercato concetti e nozioni per poi rielaborarli creativamente in classe.

Libro di testo adottato: "Lo specchio e la finestra" E. Clemente, R. Danieli, F. Innocenti, Pearson, Paravia, 2018, Milano- Torino.

**IL PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA HA COME OGGETTO I DIRITTI NEGATI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENTE**